**Тест**

Учебная дисциплина: **«Основы педагогики и психологии»**

Тема: **«Предмет, структура и методы педагогики»**

**1. Развитие педагогики обусловлено:**

а) чередой научно-технических революций в ХХ веке,

б) осознанной потребностью общества в формировании подрастающего поколения,

в) вниманием элиты к проблемам развития низших социальных слоев.

**2. Педагогика – это наука о**

а) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,

б) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,

в) свободном формировании личности человека с рождения до старости.

**3. Предметом педагогики выступает**

а) процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях,

б) процесс общения педагога с учеником,

в) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания.

**4.Термин «педагогика»**

а) предложен Вольтером для обозначения нового направления философии,

б) восходит к древнегреческому источнику,

в) был признан в XIX веке в связи с успехами возрастной психологии.

**5. Термин «педагогика» произошел от**

а) латинского «ребенок» + «воспитывать»,

б) греческого «ребенок» + «учить»,

в) греческого «ребенок» + «водить».

**6. Педагогический эксперимент –**

а) самопроизвольное изменение педагогического процесса, мотивированное изменениями педагогических условий,

б) регистрация фактов в процессе обучения и воспитания,

в) контролируемое преобразование педагогического процесса для обоснования научной гипотезы.

**7. К педагогическим методам относятся:**

а) реферирование,

б) анализ продуктов деятельности,

в) социометрия.

8. Основными категориями педагогики являются:

а) самовоспитание, планирование, управление,

б) послушание, развитие, внушение,

в) воспитание, обучение, образование.

9. Объектом педагогики является:

а) процессы, обуславливающие развитие индивида в ходе его функционирования в целенаправленной деятельности общества,

б) знания, полученные обучающимися на разных стадиях обучения в образовательном заведении,

в) индивиды, являющиеся субъектами взаимоотношений между участниками образовательной системы.

10. Наука, которая стала основой для образования педагогики:

а) философия,

б) психология,

в) социология.