**Личность, группа, коллектив**

**Воспитание** – целенаправленное создание условий для развития личности (или социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для усвоения новым поколением общественно-историчекого опыта с целью подготовки его к общественной жизни и производительному труду).

**Личность** – устойчивая система мировоззренческих, психологических и поведенческих признаков, характеризующих человека.

Личность - индивид, наделенный социальными отношениями.

Личность – продукт общественного развития и включения индивидов в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения.

Формирование личности происходит:

· на основе совокупности врожденных и приобретенных биологических предпосылок;

· в процессах социализации индивидов и направленного воспитания: освоения социальных норм и функций.

**Группа** – относительно небольшое число непосредственно контактирующих индивидов, объединенных общими целями и задачами. В группе возникают различные эмоциональные отношения, процессы групповой динамики, групповые нормы.

Свойства группы:

· регулярность: постоянство совместного пространственно-временного бытия;

· самоидентификация;

· идентификация.

**Коллектив** – это объединение людей, характеризующееся наличием общих значимых идей, интересов и ответственности.

**Признаки коллектива**

1. добровольный характер объединения

2. наличие межличностных отношений, которые определяются общественными ценностями

3. наличие значимых целей и задач, ценностей

**Этапы развития группы, коллектива**

1. группа-конгломерат (первое объединение малознакомых людей, начало выстраивания межличностных отношений)

2. группа-ассоциация (выделение актива, планирование общих действий и общих целей)

3. коллектив (появляется ответственность каждого за действие каждого, причем взаимная)

4. группа-автономия (самодостаточность, самоорганизованность, группа становится независимой от внешних влияний)

Противоречия развития в коллективе:

· между нормами, которые задаются коллективом и отдельным человеком в коллективе

· между традициями коллектива и нормами общества

· в мировоззрении между отдельными участниками коллектива

**Типология коллективов**

I. По содержанию деятельности

1. Учебный

2. Трудовой

3. Научный

4. Общественно-политический

5. Художественно-творческий

6. Спортивный

7. Клубный

II. По степени сложности структуры коллектива

1. Первичные (неформальное лидерство)

2. Вторичные (коллектив официальной структуры)

III. По времени существования коллектива

1. Постоянные

2. Временные

IV. По статусу коллектива

1. Формальные (трудовой)

2. Неформальные

V. По функции коллектива

1. Воспитательные

2. Производственные (связанные с профессиональной деятельностью)

VI. По характеру деятельности первичные коллективы можно разделить на группы:

1. организованные на основе разнообразной, в том числе учебной, деятельности (классы, отряды и т.п.);

2. организованные на основе какого-то одного вида деятельности (кружки, секции, клубы и т.п.);

3. организованные на основе игровой и других видов деятельности по месту жительства.

VII. По возрастному составу

1. Одновозрастные

2. Разновозрастные