**Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей**

Сейчас в подростковой среде произошли процессы переосмысления культурных ценностей, нарушилась передача социального опыта. Все это привело к кризису в молодежной среде, что не могло не сказаться на их девиантном поведении.

 Социальная реабилитация – это подвижная система, направленная на восстановление личности, социального статуса несовершеннолетнего, который попал в затруднительное положение.

 Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей проводится специалистами в данной области в специальных учреждениях. В нашей стране данная система реабилитации развита недостаточно хорошо. Поэтому уровень преступности среди молодежи у нас растет с каждым годом. В случае совершения преступления для несовершеннолетних не предусмотрено лишение свободы. Тогда встает вопрос о необходимости правильного подбора средств и методов воспитательного воздействия и коррекции личности. К сожалению, все необходимые меры не выполняются в нужной мере. Это связано, прежде всего, с отсутствием специальных мест реабилитации подростков, с халатным отношением людей, назначенных провести меры профилактики, бесконтрольностью со стороны вышестоящих инстанций. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей включает следующие направления:

прием несовершеннолетних, оказание доврачебной помощи, организация медицинского обследования.

социальное диагностирование, необходимое для дальнейшей разработки стратегии действия. ·

обеспечение всеми средствами, которые помогут реализовать программу социальной реабилитации подростка.

Для полного осуществления социальной реабилитации нужно выполнить следующие условия:

с помощью индивидуальной программы помочь ребенку наладить контакт с членами семьи. ·

восстановление социального статуса в коллективе среди сверстников.

оказание грамотной медицинской, психологической и педагогической помощи.

реабилитационная работа должна вестись и в профориентационном направлении, необходимо помочь определиться с выбором профессии и образовательного учреждения.

вовлечение подростков в трудовую деятельность, осуществляемую образовательным учреждением или за его пределами, с учетом физиологических особенностей подростка.

Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей включает следующие методы. Прежде всего, необходимо проводить профилактические меры, которые будут способствовать снижению подростковой преступности. Данные методы должны включать в себя совокупность социальных, правовых и педагогических приемов, которые направлены как на работу с сами ребенком, так и его семьей.

 Условно можно выделить четыре типа программ, которые способствуют социальной реабилитации подростков:

- Реализация творческого потенциала. Задача данной программы донести до подростка, что с помощью имеющихся у него творческих задатков можно помочь современному обществу. Такая программа особенно подходит детям, у которых нет явного выражения характера преступника.

- Реализация трудового воспитания. Смысл этой программы заключается в том, чтобы подростку привить первичные навыки какой-либо профессии. Она в большей степени подходит для детей с нарушением церебральной системы и небольшой умственной отсталости. Проведение таких мероприятий обязательно должно сопровождаться наблюдением и работой психолога.

- Развитие социальной успешности. Данная программа должна реализовываться для подростков, относящихся к группе риска. Они нуждаются в вовлечении в различные социальные мероприятия, которые проводятся на уровне школы. Это может быть командное участив в соревнованиях, выступление от школы на конкурсе талантов, проведение агитационных работ и так далее.

- Реализация восстановления утраченных социальных связей. Эта программа рассчитана на участие в ней подростков педагогически запущенных и обладающих стойкой криминогенностью, с сильными психическими расстройствами. Она является комплексной. Вначале подростки проходят лечебную реабилитацию, затем применяется творческая программа, в заключение трудовая

Основная работа по реабилитации правонарушений должна проводиться в школе. При осуществлении этой работы должен участвовать практически весь коллектив школы. Именно от совместной деятельности зависит положительный результат.

Работа со стороны педагогов и классных руководителей включает следующие направления:

— ежедневное проведение профилактических бесед с учениками, входящими в группу риска.

— четкое планирование работы с детьми, находящимися в группе риска.

— обязательное включение трудных детей в списки секций, кружков.

— профилактическая работа по устранению неуспеваемости и посещения школы.

Работа органов по защите прав детей:

— ежемесячное проведение круглых столов в качестве просвещения родителей и учащихся.

- на каждого ребенка правонарушителя должна создаваться картотека.

— четкое планирование индивидуальной работы с подростком, который совершил преступное деяние. -диагностическая работа учителей, родителей и ребенка.

— посещение трудных семей, индивидуальные беседы.

Для подростков-правонарушителей реабилитация является последним шансом для нормальной интеграции в социуме. Одной из главных задач каждого общества является развитие и совершенствование методов реабилитационной работы с юными правонарушителями. Это очень важно для развития нормального морально устойчивого общества.

.