

■ **Задание 3.** Напиши, какие преимущества (+) и какие недостатки (-) есть при выполнении работы

а) в одиночку

+	-

б) в малой группе

+	-

в) в большой группе

+	-

■ **Задание 4.** Ты вместе с одноклассниками решил сделать групповой проект (например, стенгазету или электронную страничку своего класса для сайта школы). Какие правила работы в группе ты бы предложил ребятам?

■ **Задание 5.** Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать лидер?

Изучи биографию Аркадия Гайдара, которая приводится в конце параграфа учебника. Можно ли сказать, что А. Гайдар был лидером? Докажи или опровергни это утверждение.

■ **Задание 6.** Как ты думаешь, должен ли каждый человек стремиться к лидерству? Своё мнение обоснуй.

* **Задание 7.** Верны ли следующие суждения?

А. Санкции охраняют групповые нормы.

Б. Санкции включают как порицания, так и поощрения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны