


Министерство культуры Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Свердловский мужской хоровой колледж»  
620014, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 13.  
Тел./факс (343)371-43-41, 371-17-50. E-mail: [cmhk@yandex.ru](mailto:cmhk@yandex.ru)

РАССМОТРЕНО  
общим собранием (конференцией)  
работников и обучающихся  
протокол от «28» 08 2022 г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СО «СМХК»  
А.В. Войня  
Иванов 64/30-У  
«30» августа 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий обучающихся**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Свердловской области**  
**«Свердловский мужской хоровой колледж»**

г. Екатеринбург  
2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж» (далее - Положение) определяет режим организации и осуществления образовательной деятельности в Колледже, занятость обучающихся в период освоения им основных образовательных программ.

1.2. Положение утверждено в соответствии с требованиями ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения обучающихся Колледжа, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 20 ноября 2020 г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями 10 декабря 2014 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 34);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2011 г. № 34);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (фортепиано) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2011 г. № 33);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2010 г. № 775);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).

- Уставом и локальными нормативными актами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж» (далее - Колледж).

1.4. Сроки получения среднего профессионального образования установлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом формы обучения.

1.5. Колледж осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

В Колледже реализуются образовательные программы:

- Образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, с присвоением квалификации: хормейстер, преподаватель. Нормативный срок обучения 6 лет 10 месяцев. Прием проводится на базе начального общего образования.

- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации: хормейстер, преподаватель. Нормативный срок обучения 10 лет 10 месяцев. Поступление в 1 класс.

- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (фортепиано) с присвоением квалификации: артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель. Нормативный срок обучения 10 лет 10 месяцев. Прием в первый класс.

- Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство с присвоением квалификации: специалист звукооператорского мастерства. Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- Основная образовательная программа начального общего образования;

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования.

1.6. При реализации основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной образовательной программы начального общего образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. При реализации профессиональных образовательных программ использование исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрено. Данные технологии используются только в периоды неблагоприятной эпидемиологической обстановки в целях непрерывности процесса обучения.

1.7. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.8. Образовательная деятельность по основным образовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Колледжем.

1.9. Расписание учебных занятий по основной образовательной программе начального общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности

обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствуют правилам и нормативам.

1.10. Расписание занятий на текущий учебный год утверждается директором Колледжа и размещается на официальном сайте Колледжа.

1.11. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ СО «СМХК».

1.12. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Календарный учебный график на каждый год утверждается приказом директора Колледжа. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2.3. Учебный год для обучающихся 1-7 классов делится на 4 четверти, с 8 по 11 классы, 1-4 курсы на 2 семестра. Продолжительность четвертей (семестров), каникулярного времени определяется календарным учебным графиком.

2.4. После каждого учебного периода следуют каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими основных образовательных программ составляет 2-4 классы – 18 недель, 1 класс – 19 недель (для 1-ых классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале), 5 – 14 недель, 6-7 класс - 13 недель, 8-10 класс – 10 недель, 1 курс – 11 недель, 2-3 курс – 10 недель.

В 9-м, 11-м классах, 4 курсе продолжительность II семестра и летних каникул определяются с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

2.5. Продолжительность учебной недели для обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования составляет 5 дней для 1-3 классов, 6 дней для 4 класса, для обучающихся по программам среднего профессионального образования – 6 дней.

2.6. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

2.7. Начало занятий в 08.00. Для всех видов аудиторных занятий для обучающихся 2-11 классов, 1-4 курсов академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.8. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока -10 минут;
- после 3-го урока -20 минут;
- после 2, 4, 5 урока - 10 минут;
- после 6-го урока -20 минут.

2.10. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия:

- для обучающихся по программе начального общего образования – урок, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;

- для обучающихся по программам среднего профессионального образования – практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекция, семинары самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.11. При использовании ЭСО (электронные средства обучения) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов и 1-4 курсов - 35 минут.

2.12. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по программе среднего профессионального образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практик по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство не должен превышать 36 академических часов в неделю, а по образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование составляет от 36 до 40 часов академических часов в неделю.

2.13. Объем обязательных аудиторных занятий по программе начального общего образования составляет: 21 час для обучающихся 1 –х классов и 23 часа для обучающихся 2-3 –х классах, 26 часов – в 4 классе.

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Данная нагрузка определяется без учета внеурочной деятельности (часть, формируемая участниками образовательных отношений). В часть, формируемую участниками образовательного процесса входит комплекс профильных учебных предметов в области музыкального исполнительства, реализуемых за счет часов, предусмотренных ФГОС НОО на реализацию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и /или за счет часов, предусмотренных ФГОС НОО на реализацию плана внеурочной деятельности.

Данная часть учебного плана обеспечивает приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для реализации их творческого потенциала и дальнейшего получения профессионального образования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

2.14. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену по пятидневной учебной неделе;
- использование "ступенчатого" режима обучения п.2.8. настоящего Положения.
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

2.15. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 мин.

2.16. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного нормативами: в 1 классе – 1,0 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2,0 ч.

2.17. Для всех обучающихся Колледжа созданы условия для организации питания.

Для обучающихся по образовательной программе начального общего образования горячее питание организовывается в течение не более трех перемен. Для обучающихся по программам СПО в Колледже организовано двухразовое горячее питание дня.

2.18. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Форма, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется соответствующим Положением.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание среднего профессионального образования и начального общего образования, а также условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прошито и пронумеровано и скреплено печатью  
7 листа(ов).

Директор ГБОУ СО «СМХК»

Войня А.В.



(подпись)

« 30 » 08 20 22 года

МП



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП  
Сертификат 60333245051020367083055942814681798613886575897  
Владелец Войня Алексей Викторович  
Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023