

Министерство культуры Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Свердловский мужской хоровой колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
естественнонаучного цикла
протокол № 1 от «24» 11 2018 г.
Председатель ПЦК Рябова/Рябова.т.к.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора СМХК
приказ № 33/4-3
от «8» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

ОД.01.01.

основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) по специальности
53.02.08 «звукооператорское мастерство»

г. Екатеринбург, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

53.02.08 «звукооператорское мастерство»

В соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и примерной программы учебной дисциплины **Иностранный язык**, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Свердловский мужской хоровой колледж»

Разработчик:

Рябко А.К., преподаватель высшей категории ГБПОУ СО «СМХК»

Одобрено на заседании Предметной (цикловой) комиссии «Дисциплин филологического цикла» Протокол № 1 от 28.08.2018 г. Председатель ПЦК /Рябко А.К./

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство:

53.02.08 «звукооператорское мастерство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. ОД.00 общеобразовательный учебный цикл, ОД.01 Базовые учебные дисциплины, ОД.01.01. «Иностранный язык»,

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.04. Иностранный язык

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на

будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках

пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи

(сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате изучения обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Обучающийся после изучения дисциплины должен овладеть профессиональными и общими компетенциями, предусмотренными ФГОС:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Обучающийся после изучения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык должен овладеть общими компетенциями, предусмотренными ФГОС:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС:

53.02.08 «звукооператорское мастерство»

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
1 курс(1 час в неделю, 36 учебных недель)	36
2 курс(2 часа в неделю, 36 учебных недель)	36
Федеральный компонент	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематическое планирование

№	тема	часы
	1 курс (фед.комп+ОГСЭД) всего	108 ч
1.	Твоё свободное время	7
2.	Путешествия	11
3.	Мир профессии	8
4.	Закон и порядок	10
5.	Деньги	8
6.	Окружающая среда	10
7.	Образование	8
8.	Взаимоотношения	10
9.	Развлечения	7
10.	Информационные технологии	10
11.	На краю земли	7
12.	Здоровье	10
13.	Повторение	2
	2 курс	72
	Федеральный компонент	36
1	Выбор жизненного пути	3
2	Что мы зовем домом	3
3	Образование	2
4	Наука и технология	3

5	Путешествия	3
	повторение	1
	Контрольный урок	1
6	Мир искусств	2
7	Коммуникации	2
8	Мир спорта и отдыха	3
9	Этот странный удивительный мир	3
10	Питание	3
11	Люди и преступления	4
	Контрольный урок	1
	Повторение	2
	ОГСЭД	36
1	Языковая практика	22
2	Профессионально-ориентированный модуль	12
	Повторение	2

1 курс
ОД.01.01.

№ урока	Тема	Домашнее задание
1.	Повторение и обобщение грамматики: настоящее простое и длительное	Р.Т. С 7
2.	Повторение и обобщение грамматики: глаголы состояния	Р.Т. С 8
3.	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее простое и длительное	Р.Т. С 13
4.	Повторение и обобщение грамматики: соединительные союзы, притяжательный падеж	Р.Т. С 14
5.	Формат ЕГЭ(лексика/грамматика) “Европейские железные дороги. “	Р.Т. с
6.	контрольная работа 1 и 2 блока	Уч. С 32-33
7.	Повторение и обобщение грамматики: настоящее завершённое	Р.Т.,с. 21
8.	Повторение и обобщение грамматики: вопросительные предложения	Р.Т.,с.22
9.	Формат ЕГЭ(лексика/грамматика)	
10.	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее завершённое	Р.Т.,с.27
11.	Повторение и обобщение грамматики: степени сравнения	Р.Т.,с. 28
12.	контрольная работа 3 и 4 блока	Уч.,с. 58-59
13.	Повторение и обобщение грамматики: относительные местоимения	Р.Т.,с. 37
14.	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения 2,3 типа	Р.Т.,с.38
15.	Формат ЕГЭ(лексика/грамматика)	

16.	Повторение и обобщение грамматики: будущее время	Р.Т.,с.43
17.	Повторение и обобщение грамматики: будущее время	Р.Т.,с.44
18.	контрольная работа 5 и 6 блока	Уч.,с. 84-85
19.	Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы	Р.Т.,с.51
20.	Повторение и обобщение грамматики: неопределенные местоимения	Р.Т.,с.52
21.	Формат ЕГЭ(лексика/грамматика)	
22.	Повторение и обобщение грамматики: неличные формы глагола	Р.Т.,с.57
23.	Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы в сослагательном наклонении	Р.Т.,с.58
24.	контрольная работа 7 и 8 блока	Уч., с.110
25.	Повторение и обобщение грамматики: страдательный залог	Р.Т.,с.67
26.	Повторение и обобщение грамматики: действительный и страдательный залог	Р.Т.,с.68
27.	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения 0,1 и 2 типа	Р.Т.,с.73
28.	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения 3 типа	Р.Т.,с.74
29.	контрольная работа 9 и 10 блока	Уч., с.136-137
30.	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь	Р.Т.,с.81
31.	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь-просьбы и приказы	Р.Т.,с.82
32.	Повторение и обобщение грамматики: множественное число. Исчисляемые/неисчисляемые сущ.	Р.Т.,с.87
33.	Повторение и обобщение грамматики: оборот и...и, ни ...ни	Р.Т.,с.88
34.	Контрольная работа 11 и 12 блока	Уч., с.162-163
35.	Повторение	
36.	Повторение	

2 курс

ОД.01.01.

№ урока	Тема	Домашнее задание
1.	1.выбор жизненного пути Выбор карьеры. Формирование умений в чтении .Описание людей. Закрепление лексики по теме	РТ, с. 4-5
2.	Повторение и обобщение грамматики: настоящее простое и длительное	РТ, с. 6
3.	Повторение и обобщение грамматики: глаголы состояния	РТ, с. 9 (слушание)

	Взаимоотношения. Аудирование.	
4.	2.что мы зовём домом. Курс по выживанию в дикой природе. Формирование умений в чтении. Закрепление лексики по теме: город и деревня	РТ, с. 10-11
5.	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее простое и длительное Два уникальных здания. Аудирование	РТ, с. 12
6.	Повторение и обобщение грамматики: артикли	РТ, с. 14
7.	3.образование Экскурсии в киберпространство. Формирование умений в чтении .Школа и образование. Закрепление лексики по теме	РТ, с. 18-19
8.	Грамматика: настоящее перфектное простое и длительное время Проблемы школы. Аудирование	РТ.с. 20
9.	4.Наука и технология Страх нового. Формирование умений в чтении	РТ, с. 24-25
10.	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее завершённое	РТ, с. 26(1)
11.	Изобретения. Аудирование Структура «иметь что то сделанным»	РТ, с. 29(слушание)
12.	5.Путешествия Пешие туры по Лондону. Формирование умений в чтении . Достопримечательности. Закрепление лексики по теме	РТ, с. 34-35
13.	Повторение и обобщение грамматики: формы будущего времени Аудирование «Австралия»	РТ, с. 36
14.	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения	РТ, с. 38
15.	Повторение разделов 1-5	
16.	Контрольный урок 1 семестра	
17.	6.Мир искусств. Книжное обозрение. Закрепление лексики по теме: развлечения	РТ, с. 40-41
18.	Радио интервью о вручении премии. Аудирование	РТ, с. 45
19.	7.Коммуникации. Ю-туб. Формирование умений в чтении Закрепление лексики по теме. Средства массовой информации.	РТ, с. 48-49
20.	Повторение и обобщение грамматики: страдательный залог	РТ, с. 50
21.	8. Мир спорта и отдыха «Что они придумают ещё?» Формирование умений в чтении Закрепление лексики по теме Спорт и свободное время.	РТ, с. 54-55
22.	Грамматика 1 – Условные предложения 0,1 и 2 типов	РТ, с. 56
23.	Интервью с чемпионкой по шахматам. Аудирование Повторение и обобщение грамматики: союзные слова	РТ, с. 58
24.	9. Этот странный удивительный мир. «Тайны глубин» -Формирование умений в чтении Окружающая среда. Закрепление лексики по теме	РТ, с. 64-65

25.	Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы	РТ, с. 66
26.	Стихийные бедствия. Аудирование	РТ, с. 69
27.	10. Питание. Еда: привычные правила. Формирование умений в чтении	РТ, с. 70
28.	Повторение и обобщение грамматики: сложно-подчинительные предложения	РТ, с. 72
29.	<i>Домашнее чтение.</i> Биология- пищеварительная система Подготовка проекта	РТ, с. 133 проект
30.	11. Люди и преступления. Закрепление лексики по теме	РТ, с. 78-79
31.	Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы в сослагательном наклонении	РТ, с. 80
32.	Радиоинтервью о преступлениях.. Аудирование Обсуждение	РТ, с. 83(слушание)
33.	Повторение и обобщение грамматики: неличные формы глагола	РТ, с. 82
34.	Повторение материалов разделов 6-11	Рт- лексика, грамматика с.133-136
35.	Контрольный урок	
36.	Повторение разделов 1-11	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

иностраннных языков, мастерских — ; лабораторий — .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- классная доска;
- плакаты, карты;
- стенды;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому языку);
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедийный проектор и экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:	—	.
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:	—	.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Английский язык: **учебник для 10 класса** общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. — М.: ООО«Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа)+ CD. **Рабочая тетрадь** к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса «Английский язык» для **10 класса** общеобразовательных организаций. Базо-вый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2013. — 120 с.: ил.— (Инновационная школа).
- 2.Английский язык: **учебник для 11 класса** общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.
Рабочая тетрадь к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Р. Араванис, С. Кокрейна «Английский язык» для **11 класса** общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Э. Стайлз. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 120 с.: ил.— (Инновационная школа).
3. Карпова Т.А. английский для колледжей. Английский язык для студентов СПО всех специальностей, изучающих английский язык—М.: 2019
4. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2017
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014

Дополнительная литература

- «Тесты по грамматике английского языка»,Николенко Т.,Москва, издательство «Айрис Пресс»,2007
- “Essential Grammar in Use” intermediate, Raymond Murphy ,Cambridge University Press, 1997
- “English Vocabulary in Use”, pre-intermediate - intermediate,Stuart Redman, Cambridge University

Headway Pre-Interm”, John and Liz Soares, St. Book, Workbook, audio course, Oxford University Press, 2002

«ГИА в новой форме, экзаменационные материалы», Трубанёва Н.Н., Астрель, Москва, 2011

Экспресс Репетитор, Лексика и грамматика, О.В.Терентьева, Астрель, Москва, 2011

Англо-русский, русско-английский словарь, под ред. Агафонова, издательство «АСТ-ПРЕСС», 2007

516 упражнений по грамматике английского языка, Кравченко О.Ф

«Английский Язык», краткий справочник школьника, издательство «АСТ», 2002

М.А.Гацкевич «Грамматика для школьников», Книга I, II, III, IV Каро, Санкт-Петербург, 2008

ЕГЭ 2010: английский, немецкий, французский, М.В.Вербицкая

ЕГЭ 2011, М.В.Вербицкая

Английский язык 2011, Готовимся к ЕГЭ, Воронова Е.Г.

Английский Язык, Репетитор, Сафонова В.В.

Грамматика-сборник упражнений, Ю.Голицинский

М.А.Гацкевич «Грамматика для школьников», Книга I, Каро, Санкт-Петербург, 2008

Интернет ресурсы:

<http://www.fipi.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,

<http://www.ege.edu.ru/> - Портал информационной поддержки Единого экзамена

<http://videouroki.net/> - сайт учителя для учителей

<http://anglizkii.blogspot.ru/> - блог учителя

www.macmillan.ru - вебинары, учебные пособия и рабочие программы к ним, практика через упражнения англ. яз он-лайн

<https://www.macmillandictionary.com/>

www.twirpx.com – онлайн библиотека учебных ресурсов

<http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования

<http://www.translate.google.ru>

<http://www.wikipedia.org/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Реализация федерального компонента среднего (полного) общего образования Освоенные умения: • вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; • делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; • читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; • используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ,	• устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка диалога, интервью, ролевой игры; • устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка монолога, ролевой игры; • устный (фронтальный, индивидуальный, групповой) опрос, оценка монолога, ролевой игры, дискуссии; • устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: чтение вслух, перевод на родной язык, ответы на вопросы, составление вопросов к тексту, пересказ прочитанного на родном или иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование, сочинение; • устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: ответы на вопросы,

выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; • читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; • ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; • использовать двуязычный словарь; • использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.	пересказ прочитанного на иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование; • устный (фронтальный, индивидуальный) одноязычный или двуязычный опрос, фронтальная письменная проверка понимания услышанного аудиотекста /письменного текста; • оценка выполнения устных и письменных упражнений для формирования навыков работы с двуязычным словарем; • оценка выполнения устных и письменных упражнений на развитие языковой догадки; диалоги на формирование навыков использования переспроса, перифраза
Усвоенные знания: • основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); • основные способы словообразования в иностранном языке; • основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; • признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; • особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; • о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	• оценка выполнения лексических, грамматических упражнений, результатов лексико-грамматических тестов; • оценка диалогической и монологической речи •

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл *Освоенные умения:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Усвоенные знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

- устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: ответы на вопросы, пересказ прочитанного на иностранном языке; письменная фронтальная форма: тестирование;

- устная фронтальная и индивидуальная формы контроля: чтение вслух, перевод на родной язык, ответы на вопросы, составление вопросов

Методы оценки результатов:

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049324

Владелец Войня Алексей Викторович

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024