

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК *Общественная дисциплина,
профессиональная этика и ОБЖ*
дисциплин
протокол № 1 от «28»

августа 2019 г.

Председатель ПЦК

Н. А. Канбелова
ФИО

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ СО «СМХК»

А.В. Войня

Приказ № 45/1-У

от «28» августа 2019 г.



Рабочая программа по предмету

«Обществознание»

10 класс

Направление подготовки (по специальности):

53.02.06 Хоровое дирижирование

Составитель:

Позднякова Ю. В., преподаватель обществознания

г. Екатеринбург, 2019 г.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, ФГОС по специальности СПО

53.02.03 Инструментальное исполнительство (фортепиано)

53.02.06 Хоровое дирижирование

Организация-разработчик: Министерство культуры Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж»

Разработчик:

Позднякова Ю. В., преподаватель обществознания

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии: Общественных дисциплин физической культуры и ОБЖ дисциплин Свердловского мужского хорового колледжа

Протокол № 1 от 28 августа 2019 года.

Председатель предметно-цикловой комиссии

Н.Л. Канбекова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (фортепиано), 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОД.00

Общеобразовательный учебный цикл, ОД.01 Базовые учебные дисциплины, ОД.01.02 Обществознание

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины **Обществознание** обучающийся должен:

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения

Формируемые компетенции

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать умения и знания учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	55
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Контрольные работы	3
Практические работы	2
Самостоятельная работа обучающегося Конспектирование текста Составление таблиц и схем для систематизации материала Выполнение экспериментальных заданий Творческие проекты (сообщения, рефераты, эссе) Работа со справочным материалом	19

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обществознание в системе гуманитарных наук	Обществознание в системе гуманитарных наук. Основные концепции общественного развития человечества.	1	1-2
Раздел 1. Человек и общество	Содержание учебного материала 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции 2. Деятельность человека 3. Сознание, соотношение бытия и сознания. Познание 4. Общение. Понятие общества 5. Сферы общества. Общество и природа	8	

	6. Развитие общества. Культура и цивилизация 7. Типология обществ 8. Глобализация человеческого общества Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий: <i>эссе по предложенным темам.</i> Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) 1. «Опасность не в том, что компьютер однажды начнёт мыслить, как человек, а в том, что человек начнёт мыслить, как компьютер» (С. Д. Харрис) 2. «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся её» (Б. Шоу) 3. «Человек имеет свободу выбора, в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны» (Ф. Аквинский) 4. «Человек вне общества — либо Бог, либо зверь» (Аристотель). 5. «Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддержал другого» (Сенека) Составление таблиц по темам: «Типология обществ», «Отличие человека от животного»	4	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Культура		
	2. Наука. Образование.		
	3. Мораль. Религия		
	4. Искусство		
	Контрольная работа по теме «Человек и общество. Духовная сфера жизни общества»	1	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной учебной и научной литературой :подготовка сообщений – презентаций «Формы и разновидности культуры», «Массовая культура», «Народная культура», «Элитарная культура», Заполнение сравнительной таблицы по теме: Мировые религии.	3	
Раздел 3. Экономика	Содержание учебного материала	5	2-3
	1. Понятие экономики		

	2. Рынок 3. Роль государства в экономике 4. Экономика потребителя 5. Россия в мировой экономике Практическое занятие «Спрос и предложение в рыночной экономике» Самостоятельная работа Заполнение таблиц «Виды рынков», «Типы экономических систем» Сообщения по темам: 1. Экономические системы государств мира (на выбор) 2. Мировые экономические кризисы 3. Коммерческие и некоммерческие организации 4. Как стать предпринимателем в РФ	3	
Раздел 4. Социальные отношения	Содержание учебного материала 1. Социальная стратификация 2. Социальное поведение. Молодежь. 3. Этнические общества 4. Семья	4	2-3
Раздел 5. Политика	Содержание учебного материала 1. Государство и политическая система общества 2. Функции государства 3. Три составляющих формы государства. Форма правления 4. Форма государственного устройства. Формы политических режимов 5. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология	5	
	Контрольная работа по теме «Политика» Самостоятельная работа Сообщение по темам: 1. Политическая система Великобритании, Франции, РФ, Германии и т.д. (на выбор) 2. Европейский союз 3. Особенности форм правления 4. Государственные органы власти в РФ	1 4	2-3

	5. Политические режимы современности Эссе на тему: 1. «Монархия погибает, когда государь сводит государство к своей столице, столицу — к своему двору, а двор — к своей особе» (Ш. Монтескьё). 2. «Революции — варварский способ прогресса» (Ж. Жорес). 3. «Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума: она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил...» (В. Ключевский). 4. «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно» (Дж. Актон). 5. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.Ж. Руссо). Составление таблиц по темам: «Формы правления», «Формы государственного устройства», «Формы политических режимов»		
Раздел 6. Право	Содержание учебного материала	4	1-2-3
	1. Понятие права. Право в системе социальных норм. Нормы права 2. Правоотношение 3. Правонарушение и юридическая ответственность		
	4. Правонарушение и юридическая ответственность Практическое занятие «Решение задач по теме «Права и свободы человека и гражданина» Самостоятельная работа Составление таблиц «Отрасли права» Сообщения по темам: 1. Основы конституционного строя РФ 2. История Конституции в России 3. Правовое регулирование отношений супругов 4. Международное право 5. Права и обязанности налогоплательщика 6. Права и свободы человека и гражданина в РФ	1 3	
Итоговая контрольная работа		1	

	Всего	55	
--	-------	----	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	- Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. - Контрольная работа. - Оценивание выступлений. - Доклад - сообщение по теме. - Презентация учебных проектов.

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	
---	--

Знать Обучающийся должен знать: · социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; · сущность общества как формы совместной деятельности людей; · характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; · содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	- Фронтальный опрос. - Тестирование по теме. - Итоговое тестирование. - Индивидуальный опрос. - Сообщение по теме - Контрольная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049324

Владелец Войня Алексей Викторович

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024