

Министерство культуры Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский мужской хоровой колледж»
620014, Российская Федерация, г.Екатеринбург, пр. Ленина, 13.
Тел./факс (343)371-43-41, 371-17-50. E-mail: cmhk@vandex.ru

Приложение 1 к образовательной программе основного профессионального образования
по специальности 073502 Хоровое дирижирование

Утверждена приказом
директора ГБПОУ СО
«СМХК»
от 28.08.2018г. № 324-У



Рабочая программа по предмету «Технология»

основного профессионального образования по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- требований к результату освоения образовательной программы основного профессионального образования по специальности 073502 Хоровое дирижирование;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- фундаментального ядра содержания общего образования;
- программы «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко.;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 2) проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- 4) самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- 5) развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- 6) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 7) становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- 8) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- 9) проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- 10) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 11) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- 12) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- 1) самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- 2) алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- 3) определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- 4) комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых
- 5) решений возникшей технической или организационной проблемы;
- 6) выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- 7) виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- 8) осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- 9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- 10) организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- 11) оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- 12) соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- 13) оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- 14) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ООО:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Направление «Индустриальные технологии»

Выпускник научится:

➤ находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

➤ читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

➤ выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов.

***Выпускник получит возможность научиться:** грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов.*

Направление «Технологии ведения дома»

Выпускник научится:

➤ понимать характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;

➤ знать средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники;

➤ уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;

➤ подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений.

Выпускник получит возможность научиться:

➤ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора рациональных способов, и средств ухода за одеждой и обувью;

➤ применять бытовые санитарно-гигиенические средства;

➤ применять средства индивидуальной защиты и гигиены.

Направление «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

➤ планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

➤ представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

➤ *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*

➤ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел II. Содержание учебного предмета

Направление «Индустриальные технологии»

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях.

История художественной обработки древесины. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Чеканка, история её возникновения, виды. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с металлами.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Направление «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме.

Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Тема 3. Технологии ремонтно-отделочных работ

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Направление «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» Исследовательская и созидательная деятельность

Понятие творческого проекта.

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети

Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации.

Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Разработка варианта рекламы.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Программа рассчитана на 36 учебных часов. В том числе: в 6-ом классе для специальности «Хоровое дирижирование» 35 часов, для специальности «Инструментальное исполнительство (фортепиано)» – 36 часов.

Тема	Содержание	Кол-во часов
Направление «Индустриальные технологии» (8 часов)		
Технологии художественно-прикладной обработки	Введение. Что изучает предмет «Технология». Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и с	1

материалов	металлами.	
	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Роспись по ткани. Батик.	1
	История художественной обработки древесины. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Эстетические и эргономические требования к изделию.	2
	Металлы и их сплавы. Технология обработки материалов. Чеканка, история её возникновения, виды.	3
	Профессии, связанные с художественной обработкой древесины и металла.	1
Направление «Технологии домашнего хозяйства» (17 часов)		
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними – 7 часов	Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме.	1
	Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.	1
	Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.	1
	Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.	1
	Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.	1
	Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.	1
	Профессии в сфере обслуживания и сервиса	1
Эстетика и экология жилища – 3 часа	Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.	1
	Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.	1
	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.	1
Технологии ремонтно-отделочных работ – 7 часов	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.	1
	Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.	1
	Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев	1
	Виды красок и эмалей. Особенности окраски	1

	поверхностей помещений, применение трафаретов.	
	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.	1
	Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	1
	Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ	1
Направление «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 часов)		
Исследовательская и созидательная деятельность	Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.	1
	Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).	1
	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).	1
	Подготовка графической и технологической документации.	1
	Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.	1
	Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.	1
	Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	2
	Разработка варианта рекламы.	1
	Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.	1
	Резерв для специальности «Инструментальное исполнительство (фортепиано)	1
	ИТОГО	35 /36 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049324

Владелец Войня Алексей Викторович

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024