



Министерство культуры Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский мужской хоровой колледж»

Рассмотрено
на заседании ПЦК

Обсуждение дисциплины «Музыкальная культура и ОБЖ»
Протокол № 1 от 08.08.2023 г.
Председатель И. И. Кайгородов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПССЗ) по специальностям

ОГСЭ.00.00.03 53.02.06 «Хоровое дирижирование»
ОГСЭ.03. 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»
ОГСЭ.00.00.03 53.02.04 «Инструментальное исполнительство (фортепиано)»

Разработчик:

Преподаватель психологии общения

Билушова Е.В.

г. Екатеринбург, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» соответственно.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, примерную тематику рефератов, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» и объединяет в себе научно-теоретические знания с духовно-практической, ценностной стороной человеческого опыта.

Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладеть кругом вопросов психологии общения, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии в группе и социуме.

Задачи дисциплины - формировать умение анализировать психологические свойства, характеристики психических процессов, различных видов общения индивидов и групп; применять общепсихологические и социально-психологические технологии общения, позволяющие осуществлять решение профессиональных задач, задач самосовершенствования, взаимодействия в трудовом коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов 53.02.06 53.02.08</i>	<i>Объем часов 53.02.03</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>	<i>76</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>	<i>52</i>
в том числе:		
практические занятия	<i>10</i>	<i>10</i>
итоговая аттестация в форме зачета либо итоговой контрольной работы	<i>2</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>	<i>24</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	«Введение в учебную дисциплину»	1(+2 самост. работа)	
Тема 1.1.	Введение в учебную дисциплину. Категория «Общение» в психологии.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся, ознакомление с учебником	самост2	3
Раздел 2.	«Социальное общение»	29(+8 самост. Работа)	
Тема 2.1.	Общение – основа человеческого бытия.	4	
	Общение в системе межличностных и общественных отношений	1	1
	Классификация общения, функции и виды	1	1
	Структура и средства	1	1
	Понятие коммуникативной компетенции личности	1	1
	Самостоятельная работа: чтение конспекта, примеры из жизни	самост2	3
Тема 2.2	Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	6	
	Понятие социальной перцепции	1	1
	Факторы, влияющие на восприятие человека	1	1
	Искажения в процессе восприятия	1	1
	Понятие имиджа. Влияние имиджа на восприятие человека	2	
	Практическое занятие: самодиагностика по теме «Общение»	Практика1	1
Тема 2.3	Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	6	
	Взаимодействие как организация совместной деятельности	2	1
	Практическое занятие Трансактный анализ общения	практика 4	2
Тема 2.4	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	6	
	Основные элементы коммуникации	1	1
	Вербальная коммуникация, коммуникативные барьеры	2	1
	Невербальная коммуникация	2	1
	Практическое занятие. Методы развития коммуникативных способностей	практика 1	2
	Самостоятельная работа – прохождение коммуникативного практикума	самост2	3
Тема 2.5	Формы делового общения и их характеристики	7	
	Деловые беседы, переговоры, совещания	1	1
	Деловые дискуссии	1	1
	Самостоятельная работа – придумать темы для деловой дискуссии, кейсы для обсуждения	самост2	3
	Правила убеждения в деловой дискуссии	1	1
	Национальные особенности переговоров	1	1

	Самостоятельная работа: найти примеры национальных социальных ментальных особенностей кот. Могут стать барьерами в коммуникации и придумать способы их преодоления	Самост 2	
	Культура общения по телефону	1	1
	Деловая корреспонденция	1	1
	Практическое занятие деловая дискуссия, Публичные речи	Практика 1	1
Раздел 3	«Психологические типы людей»	6 (+4 самост.работа)	
Тема 3.1	Личностная типология	4	
	Темперамент	1	1
	Типы сотрудников. Трудные сотрудники	1	1
	Зачет (53.02.06) Самодиагностика (53.02.03)	1	3
	Типология характеров	2	2
	Повторение и закрепление	1	3
	Зачет (53.02.03)	1	3
	Самостоятельная работа – привести примеры различных типов из кино и литературы	Самост.2	3
Тема 3.2	Стили управления	2	
	Типы лидерства. Виды власти	1	1
	Понятие, характеристика стилей управления	1	1
	Самостоятельная работа – определить свой тип лидерства, стиль управления	Самост 2	3
Раздел 4	«Конфликтное общение»	6(+4 самост.работа)	
Тема 4.1	Конфликт и его сущность, основные характеристики	4	
	Понятие конфликта, структура. Невербальные проявления.	1	1
	Стратегия разрешения, последствия конфликтов. Правила поведения в конфликте	1	1
	Практическое занятие – самодиагностика. Определение уровня конфликтности. Стратегии поведения в конфликте.	практика 2	2
	Самостоятельная работа – найти примеры конфликтов из жизни литературы	Самост 2	3
Тема 4.2	Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	2	
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах	1	1
	Понятие стресса. Способы борьбы со стрессом	1	1
	Самостоятельная работа – поиск лучших для себя способов антистресса	Самост 2	3
Раздел 5	Этические формы общения	6 (+6 самост)	
Тема 5.1	Общие сведения об этической культуре, этика и мораль	1	
	Самостоятельная работа – определить понятия современной этики и морали, сравнить с прошлым и другими ментальностями	самост2	3
Тема 5.2	Деловой этикет	3	
	Деловой этикет в профессиональной деятельности	1	1
	Требования к внешности делового человека. Этикет в повседневности	1	1

	Самостоятельная работа – подготовка к зачету, повторение по всем темам	<i>Самост 4</i>	
Зачет (итоговая контрольная работа)	Письменная часть	<i>Ізачет</i>	
	Устная часть	<i>Ізачет</i>	<i>1</i>
Итоговое занятие	Беседа об этике профессиональной деятельности, обсуждение источников информации по предмету	<i>1</i>	
Всего:		<i>72 часа</i> (48 аудиторных часов (из них 10 – практическая работа) и 24 часа самост. работа) – 53.02.06 <i>76 часов</i> (52 аудиторных часа (из них 10 – практическая работа) и 24 часа самост. работа) – 53.02.03	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: доска, компьютер (ноутбук с встроенной веб камерой)

Принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студентов учреждений ср. проф. образования/ А.П.Панфилова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник/ Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин. – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Интернет ресурсы:

- 1) Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
- 2) Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс]- Режим доступа:<http://www.psychologies.ru>
- 3) Электронная библиотека учебников:[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>
- 4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
- 5) PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа.
-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий.
Усвоенные знания:	
-взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;	Тестовый контроль. Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий.
-роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении;	Тестовый контроль. Проверка домашних заданий, оценка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа.
-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения	Индивидуальные задания. Практическая работа: анализ производственных ситуаций
-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Анализ проблемных ситуаций. Практическая работа: анализ производственных ситуаций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049324

Владелец Войня Алексей Викторович

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024