

Министерство культуры Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Свердловский мужской хоровой колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ СО «СМХК»
_____ А.В. Войня

Приказ: 36/3-У от 17.04.2025 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Свердловский мужской хоровой колледж»
за 2024 год

Екатеринбург, 2025

Содержание

	Преамбула	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательным учреждением	8
3.	Структура подготовки специалистов	18
4.	Содержание подготовки специалистов	21
4.1.	Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям (профессиям)	21
4.2.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	24
4.3.	Организация учебного процесса	31
5.	Качество подготовки специалистов	36
5.1.	Требования при приеме	36
5.2.	Уровень подготовки	39
5.3.	Характеристика системы управления качеством обучения	41
6.	Воспитательная работа	43
7.	Условия реализации профессиональных образовательных программ	47
7.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	47
7.2.	Материально-техническая база	48
7.2.1.	Организация охраны труда	49
7.3.	Социально-бытовые условия	51
7.4.	Финансовое обеспечение учреждения	52
8.	Выводы	53
	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	54

ПРЕАМБУЛА

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж» является Приказ директора колледжа № 8/5-У от 13.02.25 г. «О назначении ответственного за проведение самообследования».

В отчёте представлен анализ содержания и качества подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа. Информация, содержащаяся в ежегодном отчёте, раскрывает все направления деятельности колледжа за отчётный период.

В ходе самообследования проведён анализ выполнения лицензионных нормативов, содержания профессиональных образовательных программ и условия их реализации, качества подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В ходе самообследования были исследованы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация (локальные акты (положения);
- учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, основные направления научно-методической и воспитательной работы,
- организация производственной (профессиональной) практики,
- результаты мониторинга качества образовательного процесса;

В состав комиссии вошли следующие сотрудники колледжа: директор, заместители директора, главный бухгалтер, заведующий библиотекой. По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет.

Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж».

Сокращенное наименование образовательной организации:

ГБПОУ СО «СМХК».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Учредитель: учредителем Колледжа и собственником его имущества является Свердловская область. Функции и полномочия Учредителя Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области осуществляет Министерство культуры Свердловской области.

На базе Муниципального хора мальчиков и юношей, созданного в 1991 г., было создано Муниципальное учреждение культуры «Муниципальный мужской хоровой лицей» (Приказ о государственной регистрации №172 от 01.09.1995 г.), в дальнейшем было переименовано в Муниципальное образовательное учреждение культуры среднего профессионального образования «Екатеринбургский мужской хоровой колледж (Мужской хоровой лицей)».

В 2006 г. «Екатеринбургский мужской хоровой колледж (Мужской хоровой лицей)» был переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж» (Постановление правительства Свердловской области №588-ПП от 07.07.2006 г.).

В 2009 г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж» был переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж» (Постановление правительства Свердловской области №740-ПП от 26.06.2009 г.).

В 2015 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж» (Приказ Министерства культуры Свердловской области от 02.06.2015 г. № 175).

Юридический адрес:

620014, Российская Федерация г. Екатеринбург, пр. Ленина, 13.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

620014, Российская Федерация г. Екатеринбург, пр. Ленина, 13.

Телефон (факс):

Тел./факс (343) 371- 43-41, 371-17-50

E-mail: cmhk@yandex.ru

smhk@egov66.ru

Сайт: <http://smhk66.ru>

Юридический адрес образовательного учреждения полностью соответствует адресу его фактического расположения.

Устав образовательного учреждения:

Действующий Устав Колледжа утвержден приказом Министерства культуры Свердловской области от 02 июня 2015 года № 175, зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 15.06.2015 г., с изменениями от 25.01.2016 г., приказ Министерства культуры Свердловской области № 13, зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 11.02 2016г., с изменениями от 17.05.2016 г., приказ Министерства культуры Свердловской области № 153, зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 29.07. 2016 г., с изменениями от 12.12.2018 г., приказ Министерства культуры Свердловской области № 462, зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 25.12. 2018 г.

Структура устава и краткая характеристика структуры:

Устав Учреждения состоит из 9 разделов:

1. Общие положения - в данном разделе определяются наименование, организационно-правовая форма Колледжа, учредитель, адрес нахождения, нормативно-правовое обеспечение.
2. Предмет, цели, задачи и виды деятельности Колледжа - в данном разделе определяются цели, предмет, виды и принципы деятельности Колледжа.
3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Колледжа – в разделе определяются права и обязанности, компетенции, ответственность Колледжа, контроль за деятельностью Колледжа.
4. Организация деятельности и управление Колледжем - в данном разделе определяется порядок управления образовательным учреждением, в том числе: исключительные компетенции учредителя, компетенции руководителя; структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности.
5. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Колледжа – в данном разделе определяется структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения, в том числе в части: источников

формирования имущества, использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением, порядок распоряжения имуществом, приобретенным учреждением за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

6. Локальные акты Колледжа – в данном разделе дается перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, и порядок принятия локальных нормативных актов.

7. Реорганизация, ликвидация и изменение типа Колледжа - в данном разделе определяется порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения.

8. Филиалы и представительства Колледжа - в данном разделе определяется порядок создания филиалов и представительств Колледжа.

9. Внесение изменений и дополнений в Устав Колледжа - в данном разделе определяется порядок изменения устава образовательного учреждения.

Устав соответствует требованиям ст.25, гл. 3 Федерального закона №273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации».

ИНН: 661010552

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Реквизиты: серия 66Л01 0004280, регистрационный номер № 17806

от «18» августа 2015 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- по 3 образовательным программам общего образования;
- по 4 образовательным программам среднего профессионального образования;
- по 2 образовательным программам дополнительного образования.

Свидетельство об аккредитации

Реквизиты: серия 66А04 0000090, регистрационный номер № 8702

от «07» сентября 2015 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: бессрочно.

Аккредитована одна укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (53.00.00 «Музыкальное искусство»).

Реквизиты: серия 66А01 0002141, регистрационный номер № 9569

от «26» февраля 2020 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Срок действия: бессрочно.

Аккредитована образовательная программа «Начальное общее образование».

Предметом деятельности Колледжа является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области полномочий органов

государственной власти Свердловской области в сфере образования, в области культуры и искусства.

Основной целью деятельности, для реализации которой создан Колледж, является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задачами деятельности Колледжа являются:

-удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области культуры и искусства;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;

-выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся;

-формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Учреждение аккредитовано

+ по 4 образовательным программам группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 53.00.00 «Музыкальное искусство»:

№п /п	Коды профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	Среднее профессиональное образование	Специалист звукооператорского мастерства

2.	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Среднее профессиональное образование	Артист-инструменталист (концертмейстер*), преподаватель
3.	53.02.04	Вокальное искусство	Среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель
4.	53.02.06	Хоровое дирижирование	Среднее профессиональное образование	Хормейстер, преподаватель

*Квалификация Концертмейстер присваивается при подготовке по следующим видам инструментов: Фортепиано, Инструменты народного оркестра, Орган, Национальные инструменты народов России.

Выполнение лицензионных нормативов:

№ № п/п	Контрольные нормативы	Показатель контрольного норматива
1.	Предельная численность обучающихся, воспитанников, приведённая к очной форме получения образования, человек	соответствует
2.	Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям	соответствует
3.	Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям	соответствует
4.	Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.	соответствует

Выполнение аккредитационных показателей:

№	Показатель Государственной аккредитации	Нормативный критерий	Выполнение критерия
1.	Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	Для колледжей – наличие углублённых профессиональных программ, обеспечивающих обучающимся повышенный уровень квалификации	Выполняется
2.	Информатизация образовательного учреждения	Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения	Выполняется
3.	Качественный состав педагогических кадров	Процент преподавателей с высшим образованием	Выполняется
		Процент преподавателей с квалификационными категориями	Выполняется
		Процент преподавателей с высшей категорией	Выполняется

Фактические условия на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям в части наличия основных документов образовательного учреждения, а также перечня специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов.

Контингент обучающихся не превышает установленной лицензией нормы. Фактическая площадь, используемая для организации и проведения учебного процесса, соответствует необходимой расчётной площади. Реализуемые уровни образования соответствуют заявленным.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности фактически соответствует требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Организационная структура ГБПОУ СО «Свердловский мужской хоровой колледж» соответствует решаемым задачам по подготовке специалистов среднего звена в области музыкального искусства.

Основные направления управления колледжем:

-обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с Министерством общего и среднего профессионального образования Свердловской области, Министерством культуры Свердловской области, социальными партнёрами, обществом в целом;

- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления;
- внедрение новых инновационных систем в образовательный процесс;
- подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена на рынке труда.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании, Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляют директор и назначаемые им заместители.

Директор	Войня Алексей Викторович
Заместитель директора по учебной работе	Конопкина Ольга Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Билюшова Елена Викторовна
Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Суглоба Александр Валерьевич
Главный бухгалтер	Белоусова Елена Игоревна

К структурным подразделениям колледжа, непосредственно реализующим учебный процесс, относятся предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

Истомина Людмила Ивановна	Председатель ПЦК естественно-научного цикла
Протасова Дарья Эдуардовна	Председатель ПЦК общественных дисциплин, физкультуры и ОБЖ
Рябко Александра Кирилловна	Председатель ПЦК филологических дисциплин
Чернявская Елена Николаевна	Председатель ПЦК «Фортепиано»
Подъячев Алексей Борисович	Председатель ПЦК «Музыкальное звукооператорское мастерство»
Степаненкова Олеся Валерьевна	Председатель ПЦК «Хоровое дирижирование»
Корякина Ирина Викторовна	Председатель ПЦК «Теория музыки»

Организационная структура включает следующие подразделения:

- Бухгалтерия
- Отдел кадров
- Хозяйственная часть
- Столовая
- Библиотека

Деятельность всех структурных подразделений Колледжа функционирует в учебном заведении как единый учебно-воспитательный комплекс.

В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации колледжа, руководителей структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий. Систематически проводятся административные совещания при директоре, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются отчёты заместителей по направлениям, руководителей служб и структурных подразделений по выполнению планов.

Своевременное и чёткое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, а также систематический контроль реализации планов способствует мобилизации коллектива на совершенствование содержания и уровня подготовки выпускников колледжа.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества, даёт возможность чётко осуществлять основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В состав органов управления Колледжем входят:

- Директор;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления колледжа, порядок принятия ими решений регламентируются Положениями.

- Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа (далее – **Руководитель**).

Руководитель организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Колледжа.

Руководитель действует от имени Колледжа и представляет интересы Колледжа без доверенности.

Руководитель является председателем приёмной комиссии Колледжа.

Руководитель несёт ответственность за качество и эффективность работы Колледжа.

Руководитель несёт ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, за деятельность Колледжа, в том числе за надлежащее выполнение Колледжем поставленных перед ним задач.

- **Общее собрание** (конференция) работников и обучающихся (далее – Общее собрание) является коллегиальным постояннодействующим органом управления Колледжем.

Членами Общего собрания являются все работники и обучающиеся Колледжа с 8 по 11 классы.

Председатель и секретарь Общего собрания избирается из числа работников Колледжа при проведении заседания. Председатель и секретарь Общего собрания осуществляют свою деятельность на общественных началах, без оплаты своей деятельности.

Общее собрание правомочно, если на его заседании присутствуют более половины членов трудового коллектива Колледжа по вопросам, касающимся деятельности Колледжа и трудового коллектива, или более половины обучающихся Колледжа по вопросам, касающимся прав и обязанностей обучающихся Колледжа.

Решения Общего собрания считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов от числа присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Решения Общего собрания оформляются протоколами, которые подписываются соответствующим председателем и секретарём и хранятся у Руководителя Колледжа.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- рассмотрение и принятие коллективного договора,
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Колледжа и направление Руководителю соответствующего мотивированного мнения;
- рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам оплаты труда работников Колледжа, а также актов, затрагивающих права работников и обучающихся Колледжа, основные направления деятельности Колледжа, перспективы его развития, и направление Руководителю соответствующего мотивированного мнения по ним;
- обсуждение вопросов состояния трудовой и учебной дисциплины в Колледже и направление предложений Руководителю по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- рассмотрение выдвинутых общественных инициатив по развитию деятельности Колледжа и направление Руководителю соответствующих предложений;
- рассмотрение вопросов вступления Колледжа в ассоциации, союзы и другие общественные объединения, а также выход из них и направление Руководителю соответствующих предложений;
- внесение предложений Руководителю по улучшению условий ведения образовательного процесса в Колледже;
- внесение предложений Руководителю по улучшению условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- внесение предложений Руководителю по повышению эффективности мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
- внесение предложений Руководителю по организации культурно-массовых мероприятий в Колледже;
- рассмотрение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

- **Педагогический совет** является постояннодействующим коллегиальным органом управления Колледжем.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Колледжа, заместители Руководителя по вопросам учебной и воспитательной работы. Председателем Педагогического совета является Руководитель. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Председатель и секретарь Педагогического совета работают на общественных началах, без оплаты своей деятельности.

Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует более чем две трети его членов.

Решения Педагогического совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Решения Педагогического совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем, секретарём и хранятся в Колледже у Руководителя.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- анализ содержания и организации учебно-воспитательного процесса, учебно-методической работы, международных связей и принятие, и реализация мер по их совершенствованию;
- инициирование открытия новых специальностей в Колледже;
- согласование образовательных программ и учебных планов, рассмотрение предложений по внесению в них изменений;
- определение сроков начала учебного года;
- принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс и (или) на следующий курс, в том числе, условно;

- принятие решения о переводе в Колледж обучающегося из другой образовательной организации;
- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- согласование локального нормативного акта Колледжа о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование порядка формирования предметно-цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметно-цикловых комиссий, рассмотрение вопросов деятельности предметно-цикловых комиссий;
- рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу, а также ее изменения и направление Руководителю соответствующего мотивированного мнения по ним;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей Колледжа в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных и методических пособий;
- подготовка предложений по внедрению в практику работы Колледжа достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- направление Руководителю рекомендаций для представления работников к почетным званиям, государственным наградам;
- утверждение кандидатур из числа обучающихся и работников Колледжа на получение стипендий, премий, адресной поддержки, назначаемых федеральными государственными органами и органами государственной власти Свердловской области;
- утверждение кандидатур обучающихся для участия в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;
- рассмотрение итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, принятие и реализация мер, направленных на совершенствование дальнейшей работы Колледжа;
- рассмотрение вопросов о предоставлении Колледжем платных образовательных услуг и направление соответствующих рекомендаций Руководителю Колледжа;
- иные вопросы, отнесённые к его компетенции законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

Педагогический совет вправе давать рекомендации Руководителю по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

- **Родительский комитет** является коллегиальным органом управления Колледжем.

Членами Родительского комитета являются родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа в количестве не менее двух и не более пяти человек от класса и (или) группы.

Представители от класса и (или) группы в состав Родительского комитета избираются на родительских собраниях в классах и (или) группах в начале учебного года. Порядок избрания представителей в состав Родительского комитета определяется на родительском собрании. Решение об избрании представителей в состав Родительского комитета фиксируется в протоколе проведения родительского собрания, который подписывается классным руководителем и хранится в Колледже у Руководителя.

Председатель и секретарь Родительского комитета избираются из числа его членов при проведении первого заседания. Председатель и секретарь Родительского комитета осуществляют свою деятельность на общественных началах, без оплаты своей деятельности.

Заседание Родительского комитета правомочно, если на нем присутствует более половины его членов.

Решение Родительского комитета считается принятым, если за него проголосовало более 50 процентов от числа присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Решения Родительского комитета оформляются протоколами, которые подписываются председателем и хранятся в Колледже у Руководителя.

К компетенции Родительского комитета относятся следующие вопросы:

- рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права обучающихся и направление Руководителю Колледжа мотивированного мнения по ним;
- внесение предложений Руководителю по улучшению условий ведения образовательного процесса в Колледже;
- внесение предложений Руководителю по улучшению условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- внесение предложений Руководителю по повышению эффективности мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
- внесение предложений Руководителю по организации культурно-массовых мероприятий в Колледже;
- содействие привлечению спонсорских пожертвований и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся, для обеспечения деятельности и развития Колледжа;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Колледжа, благоустройству его помещений и территории;

- согласование порядка расходования финансовых средств, полученных от спонсорской помощи и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся;
- участие в осуществлении контроля за использованием средств, полученных от спонсорской помощи и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся;
- направление Руководителю предложений по представлению педагогических работников Колледжа к почетным званиям, государственным наградам.

Родительский комитет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Руководитель объявляет о дате проведения заседания

Родительского комитета не позднее, чем за 10 календарных дней до его созыва.

Родительский комитет может быть созван по решению Руководителя, председателя Родительского комитета или двух третей от общего числа членов Родительского комитета.

Руководитель вправе присутствовать на заседании Родительского комитета. Вопросы для обсуждения на заседании Родительского комитета вносятся председателем Родительского комитета, его членами либо Руководителем. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Родительского комитета.

Родительский комитет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции настоящим Уставом.

Родительский комитет не вправе выступать от имени Колледжа.

По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже могут создаваться студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – советы родителей), профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Колледжа (далее – представительные органы обучающихся и (или) работников).

Вышеуказанные студенческие советы, советы родителей и представительные органы обучающихся и (или) работников вправе высказывать мотивированное мнение о проектах локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих их права и законные интересы, направлять в органы управления Колледжем предложения по внесению изменений в действующие локальные нормативные акты Колледжа, затрагивающие их права и законные интересы. Мотивированное мнение и предложения студенческих советов, советов родителей и представительных органов, обучающихся имеют для органов управления Колледжем рекомендательный характер.

В колледже действует утверждённый в установленном порядке перечень положений (локальных актов), регламентирующих работу колледжа по основным направлениям деятельности. Для соответствия качества и актуальности

документов, регулярно ведется пересмотр, и производятся изменения согласно поступающим указаниям. В данный перечень входят локальные акты о структурных подразделениях колледжа, которые определяют статус, организационную структуру, основные задачи и функции подразделения, ответственность и полномочия его руководителя, и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности. Все виды локальных актов (положений), действующих в колледже, составлены согласно установленным для данного вида документов рекомендациям, нацелены на улучшение качества работы всех участков учебно-воспитательной, научно-методической, практической и финансово-хозяйственной деятельности.

Должности работников колледжа определяются штатным расписанием, которое согласовывается с учредителем и утверждается директором колледжа. Квалификационные требования, права, обязанности и ответственность работников определяются должностными инструкциями, соответствующими типовым должностным инструкциям. Должностные инструкции работников разработаны с учетом специфики колледжа.

Перспективное, годовое и текущее планирование ведётся на основании плана работы колледжа на учебный год по основным направлениям деятельности, плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий финансовый год, календарного плана на текущий учебный год и планов работы на текущий календарный месяц.

Ежегодно, в установленные сроки, составляется и утверждается директором плановая документация по всем направлениям деятельности колледжа:

- план работы колледжа на учебный год,
- план воспитательной работы,
- план учебно-методической работы,
- план основных концертных мероприятий.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Документация в Колледже ведётся в систематическом режиме, своевременно, в соответствии с номенклатурой дел Колледжа. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Колледжа и распределена по структурным подразделениям. Ведутся в установленном порядке книги приказов по основной деятельности, по движению контингента обучающихся, по личному составу работников.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного психологического климата, создание условий творческого

развития личности и профессионального роста преподавателей, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Вывод:

Система управления ГБПОУ СО «Свердловский мужской хоровой колледж» соответствует целям и задачам деятельности образовательной организации.

Система нормативных актов разработана достаточно полно, охватывает основные направления деятельности образовательной организации.

Локальные акты образовательной организации приведены в соответствие с законодательством, учредительными документами.

Перспективное, годовое и ежемесячное планирование включает все направления деятельности учебно-воспитательного процесса.

3. Структура подготовки специалистов

Лицензией колледжа определено право осуществления образовательной деятельности по 3 образовательным программам общего образования, 4 образовательным программам среднего профессионального образования и 2 программам дополнительного образования.

Фактически реализуются: образовательная программа начального общего образования, 3 программы среднего профессионального образования, дополнительная развивающая образовательная программа «Школа развития» для детей 4-10 лет.

К внешней экспертизе Колледжем были предоставлены образовательные программы по следующим специальностям:

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Образовательная база: *на базе основного общего образования.*

Наименование квалификации углублённой подготовки: *Специалист звукооператорского мастерства*

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углублённой подготовки при очной форме получения образования: *3 года 10 месяцев*

53.02.06 Хоровое дирижирование

Образовательная база: *на базе начального общего образования (прием проводится в пятый класс).*

Наименование квалификации углублённой подготовки: *хормейстер, преподаватель.*

Нормативный срок освоения ИОП в ОИ углублённой подготовки при очной форме получения образования: *6 лет 10 месяцев.*

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Наименование квалификации углублённой подготовки: *Артист-инструменталист (концертмейстер*), преподаватель*

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углублённой подготовки при очной форме получения образования: *10 лет 10 месяцев.*

53.02.06 Хоровое дирижирование

Наименование квалификации углублённой подготовки: *хормейстер, преподаватель.*

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углублённой подготовки при очной форме получения образования: *10 лет 10 месяцев.*

53.02.04 Вокальное искусство

Образовательная база: *на базе основного общего образования.*

Наименование квалификации углублённой подготовки: *Артист-вокалист, преподаватель*

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углублённой подготовки при очной форме получения образования: *3 года 10 месяцев.*

С 2018 года не производится набор на образовательную программу по специальности 53.02.04 Вокальное искусство. Последний выпуск по данной специальности был в 2021 г.

Контингент обучающихся по специальностям «Хоровое дирижирование» и «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» сформирован на базе абитуриентов, поступивших в 1 класс и с 2019 года в 5 класс. Контингент обучающихся по специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство» сформирован на базе абитуриентов, имеющих основное общее образование.

В целом движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы. Отчисления студентов по неуспеваемости в основном предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Среди них можно выделить следующие:

- мониторинг успеваемости каждого обучающегося;
- мониторинг посещаемости;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ГБПОУ СО «СМХК»;
- индивидуальный подход к каждому обучающемуся, имеющему проблемы с успеваемостью и посещаемостью.

Особенность учебного процесса в колледже - наличие в учебном плане большого количества индивидуальных занятий, что позволяет вести индивидуальную

работу по адаптации студентов и формированию творческой и профессиональной мотивации.

На начало учебного 2024-2025 года количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам составило 107 человек:

- Специальность «Хоровое дирижирование» - 78 чел.;
- Специальность «Инструментальное исполнительство - 1 чел. (с 2015 года набор абитуриентов на данную специальность не производился);
- Специальность «Музыкальное звукооператорское мастерство» - 22 чел.;
- Специальность «Музыкальное звукооператорское мастерство» с оплатой обучения за счет средств физических лиц - 6 чел.

Количество обучающихся по программе начального общего образования составило 60 чел.

Средняя наполняемость групп соответствует требованиям государственных образовательных стандартов: для занятий по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим дисциплинам – до 25 человек; по общепрофессиональным, специальным дисциплинам, иностранному языку – 4-8 человек, по классу ансамбля – 2-4 человека.

Анализ выпуска специалистов по количеству и структуре, а также качественным показателям результатов итоговой государственной аттестации ежегодно обсуждается на заседаниях педагогического совета.

По окончании обучения в Колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие государственным образовательным стандартам.

Выпуск обучающихся за последние пять лет:

Специальность	2020	2021	2022	2023	2024
«Хоровое дирижирование»	1	6	8	13	5
«Инструментальное исполнительство»	-	-	-	-	-
«Вокальное искусство»	-	2	-	-	-
«Музыкальное звукооператорское мастерство» (ФГОС)	-	2	1	2	7
Итого:	1	10	9	15	12

Вывод:

Образовательное учреждение реализует образовательные программы профессиональной подготовки в соответствии с лицензией и контрольными цифрами приема.

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует профильной направленности учебного заведения.

4. Содержание подготовки специалистов.

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям (профессиям)

Подготовка специалистов по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Образовательный процесс ведется по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанным в соответствии с требованиями к ОПОП.

Программы разработаны с учетом специфики колледжа и учетом потребностей рынка труда. При формировании образовательных программ был использован объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части ОПОП в полном объеме. Часы Вариативной части ФГОС были использованы на увеличение объема часов для обязательной части ОПОП, а также на дополнительные профессиональные дисциплины, необходимые для более глубокого освоения профессионального цикла.

Структура основных профессиональных образовательных программ по всем аккредитуемым специальностям включает:

- требования к уровню подготовки выпускника,
- рабочие учебные планы,
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- программы производственной практики
- программы итоговой государственной аттестации,
- фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой (иными информационными ресурсами),
- материально-техническое обеспечение реализации ОПОП,
- Комплексную программу воспитательной работы и календарно-тематический план воспитательной работы.

По результатам самообследования было установлено, что все элементы основной профессиональной образовательной программы соответствуют ФГОС.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, определенных колледжем и согласованных с работодателем.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют примерным учебным планам, рекомендованным ФГОС СПО. В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, консультаций, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по курсам и семестрам, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине, виды учебных занятий, преддипломной, производственной и учебной практик, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестаций. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой, мелкогрупповой и/или индивидуальной. В рабочих учебных планах полностью реализован федеральный компонент, рабочие планы по всем специальностям утверждены директором колледжа.

Структура образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования углубленной подготовки по специальности 53.00.06 Хоровое дирижирование, со сроком обучения 6 лет 10 мес. включает:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, в том числе:

ОД.01. Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ОД.02. Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Учебные циклы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический (далее - ОГСЭ);

П.00 Профессиональный учебный цикл, в том числе:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ПМ.00 Профессиональные дисциплины

и разделы:

вариативную часть

УП.00 учебная практика

ПП.00 производственная практика (по профилю специальности)

ПП.01. Исполнительская практика

ПП.02 Педагогическая практика

ПДП.00 производственная практика (преддипломная)

ПА.00 промежуточная аттестация

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 53.00.08 Музыкальное звукооператорское мастерство включает:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл;

Учебные циклы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический (далее - ОГСЭ);

П.00 Профессиональный учебный цикл, в том числе:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ПМ.00 Профессиональные дисциплины

и разделы:

вариативную часть

УП.00 учебная практика

ПП.00 производственная практика

ПДП.00 производственная практика (преддипломная)

ПА.00 промежуточная аттестация

ГИА.00 государственная итоговая аттестация

Продолжительность обучения и присуждаемая квалификация соответствуют установленным ФГОС СПО.

Содержание профессиональных образовательных программ отражено в рабочих программах учебных дисциплин, МДК, учебной и производственной практик, которые являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин. В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование осуществляется в двух направлениях:

-оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик;

- оценка компетенций обучающихся;

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в соответствии с ФГОС включает в себя:

- защита выпускной квалификационной работы: «Дирижирование и работа с хором»

- государственный экзамен по междисциплинарному курсу: «Дирижирование. Чтение хоровых партитур. Хороведение».

- государственный экзамен по междисциплинарному курсу: «Постановка голоса. Вокал. Вокальный ансамбль.»

- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Педагогические основы преподавания профессиональных дисциплин»

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся;

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство в соответствии с ФГОС проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Разработанные преподавателями программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором.

Учебные рабочие программы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, при разработке которых учитываются межпредметные связи внутри цикла дисциплин.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением колледжа, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права читателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Одна из важнейших функций библиотеки колледжа – информационно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное, прежде всего, на важные процессы деятельности колледжа – управление, преподавание, организацию самостоятельной работы студентов, и представляют взаимосвязанные между собой процессы, а именно:

– грамотно выбранной политики комплектования библиотечного фонда;

– организации справочно-информационного обеспечения, предусматривающего раскрытие библиотечного фонда посредством различных баз данных и традиционных каталогов и картотек.

Следовательно, первостепенной задачей, стоящей перед библиотекой, является дальнейшее формирование её основного фонда, соответствующего профилю колледжа и регламентированного с учебными планами и основными профессиональными образовательными программами, картотекой

книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

При формировании заявок на учебно-методические издания, выбираются издания в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников библиотека колледжа осуществляется на общей площади в 52,1 кв. м., количество пользователей библиотеки составляет 232 человек, в том числе:

- 167 человека – обучающиеся колледжа,
- 55 преподавателей и 10 сотрудников колледжа.

Общий фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической, справочной, периодической и художественной и научно-популярной литературы, нотных изданий и представлен алфавитным и систематическим каталогом.

В настоящее время насчитывается 20704 экземпляров, из них 4053 единиц учебных и 412 единиц нотных изданий. 13567 –художественная и научно-популярная литература, 1680 – литература по общественным дисциплинам.

В библиотеке имеется специальная литература для детей от 4 до 7 лет для занимающихся в Школе развития - 992единицы.

Помощь в обеспеченности нотной и методической литературой оказывают открытые Интернет-ресурсы, а также личные фонды преподавателей колледжа. В библиотеке имеются электронные носители (4 экз.) - М.Л. Мугинштейн «Мировая опера».

С целью наиболее полного раскрытия фонда в библиотеке регулярно оформляются книжные выставки, выставки-просмотры, проводятся обзоры специальной учебной литературы. По мере поступления новых изданий в читальном зале библиотеки проводятся «Дни информации».

В 2024 год приобретение новой учебной литературы не производилось.

Модернизация библиотеки – процесс естественный и неизбежный. В современных условиях каждая библиотека стремится к автоматизации библиотечно-библиографических процессов и внедрению новых информационных технологий.

Планы на будущее:

1.Улучшение качества обслуживания читателей на основе дальнейшего внедрения новых

информационно-библиотечных технологий и совершенствования СМК библиотеки.

2.Пополнение книжного фонда справочной, художественной литературой и нотными изданиями.

3. Комплектование фонда разнообразными мультимедийными и электронными изданиями.

4. Анализ книгообеспеченности образовательного процесса по ФГОС СПО.

Сведения о компьютерном парке

По состоянию на 1 января 2025 года колледж располагает парком техники и программного обеспечения в достаточном объеме для возможности административно- управленческой деятельности и ведения образовательного процесса.

Тип, наименование	Количество
Общее количество единиц вычислительной техники	94
в том числе:	
Административно-управленческий персонал	19
Педагогический персонал	20
Студенты	9
Принтеры, МФУ	26
Сканеры	0
Мультимедиа-проекторы	9
Коммутаторы	5
Серверы	3
Интерактивные доски	9
Планшеты	0
Интерактивные панели	0

Общее количество персональных компьютеров - 48 единиц, из них в учебных аудиториях Колледжа - 29 единиц, ноутбуков - 6.

Таблица. Сведения о составе используемого программного обеспечения

Тип	Наименование	Комментарии
Операционные системы	Windows 7, Windows 10	Операционные системы, установленные на рабочих станциях. Используются как для запуска программ, так и для изучения работы в них.
Архиваторы	7ZIP	Архивация файлов и папок. извлечение файлов
Офисные		
Текстовый редактор	Microsoft Word OpenOffice Writer	Работа в текстовых редакторах

Электронные таблицы	Microsoft Excel OpenOfficeCalc	Работа с электронными таблицами
Подготовка презентаций	Microsoft PowerPoint OpenOfficeImpress	Подготовка презентаций, правила оформления
Нотный редактор	MuseScore	Работа с нотами
Базы данных	OpenOffice Base	Изучение как основ баз данных, так и их связей в объектно-ориентированном программировании
Программирование	Pascal	Изучение основ программирования
Разработка прикладных решений автоматизации бизнеса и	1С:Предприятие 8.3	Программный комплекс для решения задач автоматизации бизнес-приложений
Почтовые клиенты	Microsft Outlook	Рассылка, обработка электронных почтовых сообщений
Обработка графики	Gimp	Редактор растровой графики
Обеспечение информационной безопасности	VipNet CryptoPro Secret Net Studio Dallas Lock	Сетевая и криптографическая защита информации
Программы удаленного доступа	RDP Windows	Удаленный доступ
Сетевые экраны	Brandmauer Windows	Корпоративные сетевые экраны, прокси серверы,
Фильтрация трафика	SkyDNS	<i>Сервис серверов DNS с фильтрацией</i>
Антивирусы	Антивирус Kaspersky endpoint security	Локальные антивирусные программы.

Программное обеспечение для функционирования бухгалтерии	1С – различные конфигурации, Амба (Контур зарплата)	Ведение бухгалтерского учета
	Контур Экстерн, Контур Диадок	электронный документооборот и сдача отчетности
	Электронный бюджет	Система удаленного финансового документооборота

Для ведения учебного процесса колледж располагает 1 компьютерным классом.

Для оказания технической поддержки, развития и внедрения парка техники в колледже введена ставка системного администратора. Основными направлениями деятельности которого являются:

- Техническая поддержка пользователей всей техники колледжа по вопросам использования в работе и учебном процессе;
- Текущий плановый и внеплановый ремонт, обслуживание техники колледжа;
- Модернизация и оптимизация компьютеризированных рабочих мест под текущие задачи колледжа;
- Администрирование локальной вычислительной сети колледжа
- Обновление программного обеспечения и антивирусной защиты (закупка и продление лицензий, плановое обновление версий, плановая антивирусная проверка);
- Обновление и перенастройка программного и аппаратного обеспечения.
- Пополнение «белого и черного списка» разрешенных сайтов для студентов и преподавателей;
- Актуализация информации официального сайта колледжа

В настоящее время для ведения учебного процесса колледж располагает 1 компьютерным классом. Общее количество компьютеров в классе 9.

В 9 аудиториях установлен стационарный мультимедийный проектор с возможностью подключения любого носителя информации – компьютер, ноутбук, проигрыватель дисков, медиа проигрыватель.

Два кабинета оборудованы стационарно установленными телевизорами с возможностью подключения компьютера или ноутбука.

Заявки на оборудование и программное обеспечение преподаватели подают к системному администратору через электронную почту.

Все компьютеры имеют выход в интернет. Доступ осуществляется по «черным» и «белым» спискам доступа, который формируется министерством цифрового развития и связи Свердловской области по информации от Управления ФСТЭК России по Уральскому Федеральному округу и по заявкам

преподавателей. Дополнительно для студентов установлена фильтрация сайтов по DNS (контент фильтр).

В 17 кабинетах установлены многофункциональные устройства и принтеры, они установлены именно там, где есть необходимость печати во время выполнения практических работ студентами. Преподаватели, ведущие занятия в других кабинетах имеют возможность распечатать документы для проведения занятий.

Перед началом учебного года системным администратором проводится анализ производительности компьютеров в рамках организации и осуществляется их модернизация под требуемые задачи, таким образом, колледж стремится обеспечить студентов вычислительными способностями и мощностями, соответствующими текущему времени.

Также необходимо отметить, что обслуживание и ремонт оборудования для учебного процесса осуществляется оперативно для возможности полноценного проведения занятий. Заявки также подаются в электронном виде через электронную почту.

Таблица Оборудование компьютерных Классов

Кабинет	Интерактивные - доски, шт	Компьютеры, шт	МФУ, шт	Принтеры, шт	Проекторы стационарные	Локальная сеть	Подключение к интернету
Учебная часть							
3	1	1	1		1	ДА	ДА
4	1	1	1		1	ДА	ДА
5	1	1			1	ДА	ДА
6	1	1			1	ДА	ДА
7		1				ДА	ДА
8		9				ДА	ДА
10	1	1	1		1	ДА	ДА
11		1		1		ДА	ДА
12	1	1	1		1	ДА	ДА
14		1				ДА	ДА
18		2				ДА	ДА
19		1		1		ДА	ДА
21		1	1	1		ДА	ДА
28		1		1		ДА	ДА
29		1				ДА	ДА
31	1	1			1	ДА	ДА

33	1	1			1	ДА	ДА
36 (Библиотека)	1	1	1	1	1	ДА	ДА
37		1	2			ДА	ДА
38		1	1			ДА	ДА
Административная часть							
9		1	1			ДА	ДА
16 Бухгалтерия + Директор+приемная)		6	5			ДА	ДА
17		2	2			ДА	ДА
30		2	2			ДА	ДА
27		1		1		НЕТ	НЕТ
Серверная		3				ДА	ДА
Серверная		1	1			ДА	ДА
Вахта			1				нет

Таблица. Технические средства обучения

Наименование	Количество
Проектор	9
Телевизор	3
DVD проигрыватель	0
Видеомагнитофон	0
Интерактивная доска	9

Имеющиеся в Колледже основные профессиональные образовательные программы, относятся к специальностям, реализация которых не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»), поэтому дистанционные технологии обучения используются преподавателями эпизодически.

Колледж имеет интернет сайт www.smhk66.ru, на страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его структура, персональный состав работников, нормативная база, учебная и внеклассная работа, новости.

Адрес электронной почты – cmhk@yandex.ru; smhk@egov66.ru

4.3. Организация учебного процесса

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и завершается согласно календарным учебным графикам и утвержденным рабочим учебным планам. Учебный год делится на семестры. Всего в году два семестра, каждый завершается промежуточной аттестацией. У обучающихся 1-7 классов в учебном году 4 четверти, у 1 класса в третьей четверти введены дополнительные каникулы. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» организации».

Календарный учебный график разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором, помещается на сайт колледжа и доводится до сведения участников образовательного процесса. Календарный учебный график в хронологическом порядке отражает время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, итоговую государственную аттестацию.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя. Групповые занятия проходят в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При разработке учебных планов продолжительность теоретического обучения, каникул, сессий, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю (до 40 академических часов для специальностей ФГОС СПО «Хоровое дирижирование» и «Инструментальное исполнительство»).

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий и консультаций, которое разрабатывается 2 раза в год (на каждый семестр) и корректируется по мере необходимости с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание лекционных и практических занятий;

- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня (по возможности);
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Расписание занятий отображает сведения об учебных группах, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий.

Расписание занятий предусматривает наличие перерывов между уроками – от 10 до 20 минут. В течение учебного дня предусматривается перерыв для отдыха и обеда. Расписание учебных занятий размещено на информационных стендах Колледжа.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Образовательный процесс строится на приоритете использования современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации студентов соответствует требованиям «Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования». В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебы студента за текущий семестр.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов

- 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса (в конце каждого семестра). Не позднее, чем за две недели заместителем директора по учебной работе составляется расписание проведения экзаменов, которое утверждается директором колледжа. Порядок дисциплин, выносимых на зачетно-экзаменационную сессию, соответствует учебным планам.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Перерыв между экзаменами не менее двух дней.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются директором. Экзаменационные материалы составляются в соответствии с требованиями образовательных стандартов и объему пройденного материала. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов отражаются в зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ОПОП и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы – свидетельство уровня подготовки студента по отдельной профилирующей дисциплине и специальности в целом.

Темы курсовых и квалификационных работ разрабатываются и утверждаются на заседании ПЦК, после чего индивидуальное задание на выполнение этих работ выдается каждому студенту. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Контроль графика выполнения курсовой, выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем работы, председателем ПЦК; вопросы хода выполнения этих работ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

После получения положительной рецензии на выпускную квалификационную работу, студенты допускаются к защите своих выпускных квалификационных работ. Защита выпускных квалификационных работ проходит в открытом формате.

Для защиты выпускных квалификационных работ студентов приказом директора формируется состав государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций, концертных выступлений;
- поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изученным темам.

Содержание самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и учащихся колледжа определены в рабочих программах, в календарно-тематических планах учебных дисциплин.

Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации практики. В соответствии с ФГОС, практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Педагогическая практика проводится в активной и пассивной форме. Пассивная форма представляет собой посещение уроков ведущих преподавателей колледжа. Активная форма практики - это занятия студента с практикуемым под руководством преподавателя. Результатом педагогической работы студента является открытый урок с практикуемым, по итогам которого проводится обсуждение проведенного занятия.

Основная задача концертной (исполнительской) практики – приобретение студентами навыков исполнения на концертной сцене, ознакомление их со спецификой исполнительской сольной, ансамблевой и концертмейстерской работы. Исполнительская практика включает в себя подготовку и выступления на академических вечерах и концертах, участие в конкурсах, фестивалях и различных творческих мероприятиях.

Этапом, объединяющим полученные теоретические и практические навыки творческой работы, является преддипломная практика, в ходе которой будущие специалисты осваивают многофункциональную деятельность педагога, исполнителя, руководителя творческого коллектива. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Практика студентов колледжа проводится в соответствии с разработанным и утвержденным положением о порядке проведения практики. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Все виды практики проводятся на базе Колледжа.

В начале учебного года планируется работа преподавателей по всем видам практики. В комплект документов руководителя практики входят: рабочая программа практики, журнал учебных занятий, отчеты студентов по итогам прохождения практики. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора. Студенту выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание и другие необходимые материалы. По окончании практики, предоставления необходимых документов и защиты отчета, студент получает оценку за практику. Итоги практик рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Вывод:

Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям. Профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд учебной литературы, электронные источники информации в полной мере обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, необходимым для реализации ОПОП, учебных планов, ФГОС СПО.

Участники образовательного процесса имеют возможность доступа к сети Интернет.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приёме

Прием в колледж производится в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25.11.2013 г. № 1950 «Об утверждении порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательным и программами основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих

наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж»;

- локально-нормативными актами Колледжа.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, и Уставу колледжа. Вся информация для абитуриентов размещается на сайте Колледжа.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией Колледжа. Председателем приемной комиссии является директор Колледжа.

Состав, полномочия и деятельность приемной комиссии регламентируются положением, утверждаемым директором Колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

При приеме в колледж для обучения по программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим наличия у поступающих лиц творческих способностей и физических данных, колледж проводит вступительные испытания творческой направленности в соответствии с Порядком приема в профессиональные образовательные организации, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для проведения вступительных испытаний по приказу директора Колледжа создаётся комиссия по отбору лиц, полномочия которой регламентируются положением, утверждаемым директором.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Количество граждан, принимаемых для обучения за счет средств областного бюджета по программам среднего профессионального образования, и структура их приема определяются в пределах заданий (контрольных цифр), устанавливаемых ежегодно Министерством культуры Свердловской области. Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием граждан сверх установленных заданий (контрольных цифр) для обучения на основе договоров с оплатой стоимости

обучения юридическими и (или) физическими лицами, в том числе иностранными, и лицами без гражданства. При этом общее количество обучающихся в колледже не должно превышать численность контингента, установленную в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Прием в колледж осуществляется по программам среднего профессионального образования для обучения за счет ассигнований областного бюджета на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Условиями приема гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы.

Прием в колледж для обучения по программам начального общего образования и среднего профессионального образования, интегрированного с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, проводится по заявлению родителей (законных представителей). Прием в колледж для обучения по программам среднего профессионального образования проводится по личному заявлению граждан, имеющих основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование. Прием абитуриентов на программы среднего профессионального образования проводится на конкурсной основе.

Учитывая специфику учебного заведения, по каждой специальности разработаны программные требования по вступительным испытаниям, которые рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены директором.

«Хоровое дирижирование»:

- сольфеджио (письменно и устно);
- фортепиано;
- вокал.

«Музыкальное звукооператорское мастерство»:

- тестирование (слуховой анализ, коллоквиум),
- сольфеджио и музыкальная грамота (письменно и устно).

Для развития и раскрытия творческих способностей детей, а также в целях подготовки к поступлению в 1 и 5 классы, на базе Колледжа создана «Школа развития», срок обучения – 3 года. Программа рассчитана на возраст от 4 до 10 лет. Для поступления на специальность «Музыкальное звукооператорское мастерство» организованы подготовительные курсы. Количество обучающихся за соответствующий период по дополнительным образовательным программам составляет 54 человека. По программам Школа развития для детей 4-5,5-6, 6-7 и 7-10 лет в 2024г обучались 36 детей. По программе Подготовительные курсы для абитуриентов, поступающих на специальность МЗМ - в 2024г обучалось 18 человек.

Анализ динамики показателей приема и конкурса позволяет сделать вывод о том, что колледж имеет стабильный приток абитуриентов. Средний показатель

при поступлении в 1 класс – 1,4 человек на место, в 5 класс по интегрированной программе «Хоровое дирижирование» - 1 человек на место, на 1 курс по программе среднего профессионального образования «Музыкальное звукооператорское мастерство» - 3 человека на место.

Важной составляющей работы по организации приемной компании является проведение профориентационной работы по следующим основным направлениям:

- размещение информации о специальностях, о жизни колледжа на сайте учебного заведения, на сайтах «Все колледжи РФ» и «Образование 66.ru»;
- проведение концертных мероприятий для воспитанников МДОУ г. Екатеринбурга;
- проведение дней «открытых дверей» для абитуриентов и их родителей, включающие консультации по всем специальностям, открытые уроки, мастер-классы и концерты.

5.2. Уровень подготовки

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

В течение всего периода обучения подводятся итоги по промежуточной аттестации (сессиям) по каждому классу/курсу и в целом по Колледжу.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определены учебным (рабочим) планом по специальности. Общие требования, механизм проведения промежуточной аттестации расписан в Положении о промежуточной аттестации. Все экзаменационные материалы для проведения экзаменов рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий. При составлении экзаменационных билетов учтено соотношение вопросов теоретических и практических.

Уровень требований в ходе промежуточной аттестации соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности «Хоровое дирижирование»:

Год	Число выпускников, сдавших экзамены	Результаты сдачи							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%

2022	8	6	75%	1	12,5%	1	12,5%	0	0
2023	13	6	46,2%	4	30,8%	3	23%	0	0
2024	5	1	20%	3	60%	1	20%	0	0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство»:

Год	Число выпускников, сдавших экзамены	Результаты сдачи							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022	1	0	0	1	100%	0	0	0	0
2023	2	2	100%	0	0	0	0	0	0
2024	7	4	57 %	2	29 %	1	14 %	0	0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности «Инструментальное исполнительство»: с 2022 г. по 2024 г. выпуск по данной специальности не осуществлялся.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников свидетельствуют о качественном уровне подготовки студентов:

- содержание дипломных квалификационных работ, выпускных программ и их исполнение соответствуют уровню требований подготовки повышенного уровня, отличаются технической сложностью и в то же время учитывают индивидуальные возможности выпускников;
- выпускники демонстрируют убедительную техническую оснащенность, осмысленное отношение к исполняемым сочинениям;
- преподаватели колледжа осуществляют профессиональный подход к процессу обучения;
- итоговые экзамены по ансамблевым дисциплинам показали хорошее чувство ансамбля, стилистическое разнообразие и артистизм выпускников;
- отмечен высокий художественный уровень концертмейстеров-иллюстраторов, принимающих участие в исполнении программ на итоговых экзаменах.

В колледже ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников и дальнейшего их обучения в высших учебных заведениях. Представленные данные по различным специальностям свидетельствуют о

хорошей профессиональной подготовке, позволяющей выпускникам быть востребованными на рынке труда или продолжать дальнейшее обучение в лучших ВУЗах страны.

Выпускников, состоящих на учете в службе занятости нет.

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

Система управления качеством образования в «СМХК» позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки учащихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей, курсов) учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

Контроль качества подготовки учащихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки учащихся по дисциплинам (курсам) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов);
- уровня овладения учащимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности; эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества образования являются:

- анализ вступительных испытаний;
- текущий контроль;
- результаты промежуточной аттестации;
- итоговый контроль.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на педагогическом совете. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства: исполнение программы, музыкальные викторины, тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы, домашние задания, подготовка докладов, рефератов, презентаций, экзаменационные и зачетные вопросы. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями, рассмотрены и рекомендованы к применению в учебном процессе. Для проведения диагностики качества используются комплексные технологии проверки знаний, результаты итоговой аттестации и промежуточного контроля по всем циклам дисциплин.

Заключительным этапом обучения по ОПОП является Государственная итоговая аттестация. Государственная (итоговая) аттестация по ФГОС СПО включает: междисциплинарные экзамены, итоговые экзамены, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Структура Государственной

итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности, реализуемой в Колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО в части организации проведения и отвечают требованиям, предъявляемым к минимуму знаний и уровню подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных и правовых актов в области образования, Положения по организации итоговой государственной аттестации выпускников, Программы Государственной аттестации по каждой имеющейся в колледже специальности.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям государственных образовательных стандартов и рассматривается вопрос о присвоении квалификации. По каждой образовательной программе назначается государственная экзаменационная комиссия, состоящая из наиболее квалифицированных преподавателей специальности, специализации. Председатель Государственной экзаменационной комиссии назначается Министерством культуры Свердловской области по представлению колледжа. Программы итоговой аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются директором колледжа. Итоговая государственная аттестация проводится на открытых заседаниях. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом. Протоколы ведутся в прошнурованных книгах с пронумерованными страницами, подписываются председателем комиссии, членами комиссии и секретарем. Книги протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий хранятся в сейфе и выдаются перед началом работы комиссии ее секретарю.

Конфликты интересов при организации работы комиссий исключены. Решения комиссий объявляются по окончании каждого дня работы. На основании решений комиссий принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца об образовании.

Результаты итоговой государственной аттестации как по каждой основной профессиональной образовательной программе, так и по колледжу в целом рассматриваются на всех уровнях управления.

Студенты, получившие по результатам освоения программ не менее 75% оценок «отлично», и по результатам итоговой государственной аттестации имеющие оценки только «отлично», имеют право на получение дипломов с отличием.

Уровень требований в ходе государственной итоговой аттестации соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Вывод:

Анализ результатов приема показал востребованность специальностей колледжа среди населения г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.

Формы и методы, используемые при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий. Итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства.

Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников показал, что уровень подготовки студентов колледжа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям работодателей.

6. Воспитательная работа

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в образовательном учреждении: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Образовательная деятельность»
- Модуль «Кураторство/классное руководство»
- Модуль «Работа с родителями/законными представителями»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешние мероприятия»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профессиональное развитие»
- Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитательные события в Колледже проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей соответствуют различным направлениям развития:

- **Гражданско-патриотическое воспитание.** Неотъемлемой частью патриотического воспитания является бережное отношение к колледжу, формирование положительного имиджа образовательного учреждения, уважение к его истории, традициям и приумножение их. Формы работы по данному направлению: проведение встреч с выпускниками разных лет, фестивали патриотической песни, конкурсы художественного слова, военно-спортивные мероприятия, квесты и т.д.
- **Духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; В рамках

данного направления осуществляется волонтерская деятельность обучающихся (благотворительные акции, концерты и т.д.)

- **Эстетическое воспитание.** Эстетическое воспитание обучающихся занимает ведущее место в процессе учебно-воспитательной деятельности колледжа, направлено на обеспечение комплексного подхода к развитию личности выпускника образовательного учреждения, который должен не только сам являться культурным и нравственным человеком, но и пропагандировать эти ценности в обществе. Формы работы: общеколледжные праздники, концерты, посвященные памятным датам, творческие проекты, библиотечные часы, встречи с писателями, музыкантами, актерами, посещение музеев, театров и т.д.
- **Физическое воспитание, формирование ценностей здорового образа жизни.** Основные формы работы по данному направлению: встречи-беседы с психологами, медицинскими работниками, организация здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения, просветительские беседы, просмотр фильмов и их обсуждение, организация интерактивных выставок.
- **Трудовое, профессиональное воспитание.** Основные формы работы: тематические беседы, участие в субботниках, дежурстве по классу, участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурс портфолио, дни самоуправления, научно-практические конференции, встречи с выпускниками, чествование семейных музыкальных династий.
- **Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды. Основные формы работы: участие в экологических акциях по озеленению территории колледжа, сбору и утилизации батареек, пластиковых крышек и т.д.
- **Ценности научного познания.** Основные формы работы: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, встречи с выпускниками, чествование семейных музыкальных династий.
- **Правовое воспитание, профилактика правонарушений, экстремистских проявлений.** Формы деятельности: правовые беседы, разъясняющие последствия противоправного поведения, классные часы, тренинги, лекции, организация работы Совета Профилактики, общеколледжные и классные мероприятия, беседы с родителями, наблюдение КДН, встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних.

В воспитательном процессе использовались различные технологии: педагогика сотрудничества, развитие творческих качеств личности, формирования лидерских качеств и др. Важной частью развития воспитательной системы явилось

формирование и укрепление традиций колледжа, воспитательный потенциал которых бесценен. Традиционными в ГБПОУ СО «СМХК» стали мероприятия:

- День знаний
- День музыки
- День лица
- День учителя
- Новогодний праздник
- День самоуправления
- Фестиваль патриотической песни
- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта
- Конкурс чтецов
- Последний звонок
- Фестиваль семейного творчества
- Семейная спортивная эстафета
- Военно-спортивная игра «Патриоты России»

В 2024 году продолжалось активное развитие сообщества колледжа в социальных сетях. Официальная страница ВК стала местом трансляции концертов и выступлений, организации конкурсов, проведения культурных и профилактических мероприятий. На сегодняшний день при контингенте колледжа в 164 человека количество подписчиков в контакте составляет 1317 человека. В декабре 2024 года сообщество ГБПОУ СО «СМХК» ВКонтакте стало финалистом Областного конкурса «Лучший госпаблик СПО». Осенью 2023 года был создан Телеграмм-канал «Воспитательная работа СМХК», который еще только набирает обороты. Количество подписчиков на март 2025 года составляет 117 человек.

В сентябре 2024 года колледж прошел регистрацию на портале «Добро.РФ». На конец 2024 года было проведено 7 добрых дел, количество зарегистрированных волонтеров - 17.

Проблема сохранения здоровья студентов и привития навыков здорового образа жизни традиционно является приоритетной в организации учебно-воспитательной работы колледжа. Ежегодно, в соответствии с п. 15.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» в Колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся.

Выводы:

1. Структура рабочих программ воспитательной работы соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ. Все рабочие программы размещены на официальном сайте колледжа.

2. В колледже созданы условия для реализации творческих способностей обучающихся.

3. Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за отчетный период решены.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Условием, определяющим качество подготовки специалистов, помимо основных образовательных условий является состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по каждому направлению и в целом по колледжу.

Кадровый состав Колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Преподаватели и концертмейстеры колледжа - выпускники ведущих ВУЗов нашей страны, таких как Уральская Государственная консерватория им. М. П. Мусоргского, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет и другие ВУЗы.

Образовательный процесс на площадке колледжа обеспечивает 55 преподавателей и концертмейстеров, из них штатных сотрудников - 43, 8 - внешних совместителей.

При подборе кадров для работы в колледже важным критерием является соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин. Поэтому все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (100%).

Кадровое обеспечение по гуманитарному и социально-экономическому, естественнонаучному и математическому, общепрофессиональному и специальному блокам дисциплин достаточное.

Качественный состав педагогического коллектива:

Высшую квалификационную категорию имеют:

37 – штатных сотрудника, 2– внешних совместителя, 1 квалификационную категорию имеют - 10 штатных сотрудников и 5 совместителей. Без квалификационной категории 1 штатный сотрудник и 2 совместителя. 1 человек имеет почетное звание - Заслуженный деятель искусств России.

Для ведения оперативной работы по организации, контролю и анализу учебно-воспитательного процесса, методической работы преподавательского

состава все преподаватели включены в состав структурных подразделений, методическая работа которых направлена на выполнение поставленных задач:

- создание условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта, для развития и совершенствования профессионального мастерства;
- обеспечение доступной информацией о современных технологиях, методиках обучения;
- создание условий для демонстрации результатов профессиональной деятельности;
- организация работы по подготовке учебно-программного, учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- активизация работы по апробации и внедрению в педагогическую деятельность современных технологий, инновационных форм обучения;
- обеспечение разнообразия работы со студентами, имеющими повышенную мотивацию к изучению дисциплин и модулей;
- организация работы с молодыми преподавателями посредством проведения открытых уроков, мастер-классов, индивидуальных консультаций.

Формы работы: индивидуальная работа; работа с творческим коллективом; коллективная работа в составе предметно-цикловых комиссий, работа всего педагогического коллектива над единой темой, проблемой, сотрудничество педагогов и студентов. Эффективно работает сложившаяся система включения новых членов педагогического коллектива в продуктивную работу через наставников из числа опытных педагогов.

Повышение квалификации – одно из направлений в работе преподавателей, направленное на рост их профессионального мастерства.

Целью повышения квалификации преподавателей является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, инновационных и компьютерных технологий.

Преподаватели систематически повышают свою квалификацию, том числе в рамках федерального проекта «Творческие люди». В 2024 году повысили свою квалификацию 17 преподавателей и концертмейстеров.

7.2. Материально-техническая база

Колледж размещается в здании, которое является памятником архитектуры. В образовательном учреждении имеется материально-техническая база, позволяющая реализовать заявленные образовательные программы. Общая площадь помещения – 1661,5 кв.м., общая площадь учебных помещений – 1091,75 кв.м.

Для организации теоретического обучения и практических занятий имеются следующие оборудованные учебные помещения: классы для индивидуальных

занятий – 14 (пл.181,55 кв.м.), классы для учебных занятий – 17 (пл.521,1 кв.м.), библиотека (пл. 52,1), малый концертный зал (пл. 31,1 кв.м.), студия звукозаписи. Компьютерный класс оборудован 9 компьютерами. Кабинеты эстетично оформлены учебными и информационными стендами; имеется разнообразный наглядный и учебно-методический материал. Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями. Колледж оснащен проигрывателями DVD, музыкальными центрами, видеокамерами, телевизорами, копировальными аппаратами.

К служебным помещениям относятся: кабинеты директора и заместителей, бухгалтерия, архив, отдел кадров, лаборантская, кладовая хозяйственного инвентаря, гараж, мастерская рабочих по обслуживанию здания.

Работа по охране труда в ГБПОУ СО «СМХК» ведется по разработанному и утвержденному плану на год и согласно помесечным планам. Ежемесячно согласно утвержденному плану проводится День охраны труда (последний четверг месяца). Для контроля проводятся рейды по проверке санитарно-технического состояния и соблюдения требований охраны труда в колледже (производственный и трехступенчатый контроли). Ведется работа по обучению сотрудников требованиям охраны труда и приемам безопасного выполнения работ.

В здании колледжа осуществляется пропускной режим посредством системы «АРМ СКУД и УВР», видеонаблюдение, есть тревожная кнопка, что обеспечивает безопасность обучающихся и работников, сохранность имущества и материальных ценностей.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Компьютеризацией в колледже охвачены: работа бухгалтерии, делопроизводство (кадровые вопросы, приказная, распорядительная деятельность), обслуживание методической работы, образовательная деятельность.

В 2024 году ремонтные работы не проводились.

7.2.1. Организация охраны труда

Организация работы по охране труда осуществляется в соответствии с Положением о системе управления охраной труда в колледже, Планом работы, инструкциями по охране труда и внутренними локальными актами.

В колледже осуществляется:

- контроль за своевременным проведением инструктажа обучающимся
- проверка журналов инструктажей кураторов групп;

- контроль за проведением инструктажей работникам колледжа и ведением журналов руководителями подразделений;
 - проводится обучение вновь принятых работников колледжа по охране труда самостоятельно согласно Порядка 2464 от 24.12.2021г: программы А,Б,ОПП,СИЗ с оформлением протоколов проверки знания и регистрации их на сайте Минтруда;
 - проводится обучение работников колледжа гигиенической подготовке;
 - проводится стажировка вновь принятых работников;
 - проводится 3-х ступенчатый контроль за санитарным состоянием в колледже:
 - первая ступень контроля осуществляется специалистом по охране труда ежедневно с записью в журнале;
 - вторая ступень контроля осуществляется комиссией ежемесячно по утвержденному плану с записью в журнале. Журнал ведет специалист по охране труда.
 - третья ступень контроля осуществляется ежеквартально комиссией во главе с директором колледжа по утвержденному плану.
- По итогам проверок составляется акт.
- проводятся целевые и плановые проверки колледжа по пожарной безопасности, ГО и ЧС;
 - проводятся проверки по электробезопасности,
 - ведется учет и контроль выполнения предписаний контролирующих органов;
 - ведется организация и контроль прохождения медицинского осмотра работниками колледжа и психиатрических освидетельствований;
 - ведется подготовка и контроль выполнения Соглашения между администрацией колледжа и трудовым коллективом по улучшению условий труда работников и обучающихся колледжа;
 - согласно утвержденному плану работы проводится День охраны труда с оформлением акта проверки;
 - проводится расчет оценки профессиональных рисков на всех рабочих местах с оформлением карт РМ и составлением отчета о проведении. Отчет вывешивается на сайте колледжа;
 - ведется статистическая отчетность по охране труда;
 - ведется учет и оформление микротравм с обучающимися и работниками колледжа;
 - ведется учет и оформление несчастных случаев с работниками колледжа и обучающимися;
 - перед началом учебного года проводится комиссионное обследование кабинетов и классов на предмет готовности с составлением актов готовности;
 - комиссионно проводится проверка все жизнеобеспечивающих систем работы колледжа с составлением актов;
 - согласно заявок закупаются СИЗ и ДСИЗ;
 - ежегодно проводится огнезащитная обработка сцены в концертном зале колледжа.

7.3. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа с обучающимися и работниками колледжа проводится в медицинском кабинете колледжа (общая площадь 24,4 кв.м.). В медицинском кабинете осуществляется медицинский осмотр, оказание неотложной помощи и проведение прививочных мероприятий с обучающимися и работниками колледжа, в соответствии с календарем прививок.

В состав медкабинета входят:

- амбулаторная комната для проведения осмотра, антропометрических процедур и ведения регистрации,
- комната для проведения прививочных процедур,
- инвентарная комната.

Все медицинские осмотры проводились по плану медицинского учреждения. Прошли диспансеризацию – 66 обучающихся с 14 до 18 лет, 15 чел. в возрасте 10 лет. Профилактика туберкулеза, ОРЗ и гриппа, клещевого энцефалита проводилась согласно графику прививок. Обучающимся были сделаны прививки:

- от гриппа (Прививка совигрипп (сентябрь-октябрь 2024 г.-92%)
- туберкулинодиагностика - реакция Манту (до 18 лет, октябрь 2024 г.)-100%

В колледже для организации горячего питания имеется столовая-буфет в оперативном управлении (общая площадь 62,7 кв.м.) с подсобными помещениями (мойка - пл. 7,1 кв.м., раздаточная комната - пл. 11,2 кв.м.), обеденным залом на 39 посадочных мест - пл. 44,4 кв.м. Питание осуществляется с 8 час 40 мин. до 16 час. 00 мин.

Для занятий физкультурой в Колледже предусмотрен спортивный зал (пл. 108 кв.м.), малый тренажерный зал (пл. 9,2 кв.м.), раздевалки с душевыми комнатами (пл. 12 кв.м.), инвентарная комната (пл. 2,9 кв.м.).

Собственного общежития в Колледже нет.

Для проведения концертов и творческих мероприятий в Колледже есть концертный зал на 216 мест (пл.230 кв.м.).

В 2024 г. стипендиальная комиссия провела 2 заседания, на которых рассматривались вопросы назначения стипендий обучающимся 8-11 классов и 1-4 курсов:

- Государственной академической стипендии (в среднем) назначено – 55 студентам.
- Государственной социальной стипендии детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и детям из малоимущих семей (в среднем) - 2.

7.4. Финансовое обеспечение учреждения

Основным источником финансовых поступлений для колледжа являлось бюджетное и внебюджетное финансирование. Объем средств организации за 2024 год составил: бюджетные средства 65263,1 тыс. руб.; внебюджетные средства 4 095,3 тыс. руб., субсидии на иные цели 3185,8 тыс. рублей.

№ п/п	Показатели	2023 г.
1.	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	16,7 %
2.	Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, в том числе педагогических работников	100%
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	15,3 %

Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений составляет 27 486,47 тыс. руб. в т. ч.:

- нежилые помещения, недвижимое имущество учреждения (здания, сооружения) – 13 364.48 тыс. руб.

- машины и оборудования-иное особо ценное движимое имущество – 2 896,34 тыс. руб.

- иное движимое имущество – 5 913,05 тыс. руб.

- инвентарь производственный и хозяйственный –иное движимое имущество – 2 071,7 тыс. руб.

- прочие основные средства (библ. фонд) иное движимое имущество учреждения – 3 240,9 тыс. руб.

Вывод:

Качественный состав персонала соответствует действующим требованиям и обеспечивает необходимый уровень реализации основных программ профессионального обучения.

Имеющееся информационно-методическое обеспечение учебного процесса в количественном и качественном отношении в достаточной мере обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов.

Организация всех видов производственной (профессиональной) практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Существует необходимость совершенствования материально-технической

базы, включая модернизацию оборудования и обновление парка инструментов (фортепиано).

8. Выводы

При самообследовании ГБПОУ СО «Свердловский мужской хоровой колледж» установлено, что в колледже имеются все необходимые организационно-правовые документы для осуществления образовательной деятельности в сфере СПО в соответствии с лицензионными показателями.

Организация и структура управления образовательным процессом находится на достаточном уровне для выполнения требований ФГОС СПО на основе учебных планов, рабочих программ и графика учебного процесса.

Содержание и уровень подготовки специалистов по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса и содержание информационно-методического обеспечения профессиональных программ по представленным специальностям соответствуют ФГОС СПО.

Анализ результатов самообследования, итоговой аттестации выпускников позволяют сделать вывод о достаточном уровне профессиональных требований к качеству подготовки специалистов, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Воспитательная работа в колледже проводится на достаточном уровне, которая способствует реализации задач подготовки квалифицированных специалистов в учреждениях социокультурной сферы.

Качественный и количественный состав преподавателей колледжа способен успешно решать задачи по реализации профессиональных образовательных программ.

В целом материально-техническая база колледжа соответствует предъявляемым требованиям, оснащена звуко-технической аппаратурой и другими техническими средствами.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324 (с изменениями и дополнениями)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	107 человек
1.2.1	По очной форме обучения	107 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	17 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	10/83 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	24/34 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	55/51,4 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55/67,9 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/98,1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/94,5 человек/%
1.11.1	Высшая	37/67,2 человек/%

		%
1.11.2	Первая	10/18,8 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55/90,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/1,8 человек/ %человек /%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72557,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1319,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	74 ,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	67,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/ %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/1,87 человек/ %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц

	нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ %

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061611
Владелец Войня Алексей Викторович
Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025