

Министерство культуры Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский мужской хоровой колледж»

Приложение
к основной образовательной программе основного общего образования

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Составитель:
Зам.дир. по ВР ГБПОУ СО «СМХК»
Билюшова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад образовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	35
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	39
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	
3.6 Приложение.	
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.....	

Пояснительная записка

Программа воспитания ГБПОУ СО «СМХК» (далее - Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.2023 № 283-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), федеральной образовательной программы (далее – ФОП) основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к Российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в Российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать колледж воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы Российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности образовательного учреждения.

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ СО «СМХК».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники Колледжа, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в Колледже определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в Колледже реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в образовательном учреждении: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения образовательных программ включают:

- ~ осознание Российской гражданской идентичности;
- ~ сформированность ценности самостоятельности и инициативы;
- ~ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению;
- ~ наличие мотивации и целенаправленной социально – значимой деятельности
- ~ сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично – ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Колледжа в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **Гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **Патриотическое воспитание.** Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в работе с детьми и молодежью. В своих выступлениях президент РФ В. В. Путин неоднократно указывал на важность патриотического воспитания подрастающего поколения, называя его фундаментом будущего России. Патриотизм – это не только любовь к Родине, это комплекс социально-ценных качеств личности, к которым можно отнести: политическую культуру, социальную активность, ответственность, умение работать в команде и т.д. перечисленные выше качества неразрывно связаны с такими характеристиками личности, как мужество, смелость, порядочность, верность данному слову. Патриотическое воспитание- это и интернациональное воспитание, так как Россия, и тем более Урал, была и остается многонациональным государством.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания является бережное отношение к колледжу, формирование положительного имиджа образовательного учреждения, уважение к его истории, традициям и приумножение их. Возможные формы работы по данному направлению: оформление музейного уголка, проведение встреч с выпускниками разных лет, фестивали патриотической песни, конкурсы художественного слова, научно-практические конференции, встречи с ветеранами, военно-спортивные мероприятия, квесты и т.д.

- **Духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

В рамках данного направления осуществляется волонтерская деятельность обучающихся (благотворительные акции, концерты и т.д.)

- **Эстетическое воспитание.** Эстетическое воспитание обучающихся занимает ведущее место в процессе учебно-воспитательной деятельности колледжа, направлено на обеспечение комплексного подхода к развитию личности выпускника образовательного учреждения, который должен не только сам являться культурным и нравственным человеком, но и пропагандировать эти ценности в обществе.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Развитие у обучающихся творческой активности, популяризация творчества.

3. Сохранение и приумножение культурных традиций колледжа.

Основными направлениями нравственно-эстетического воспитания являются: развитие эстетического вкуса у обучающихся; поддержка и развитие самостоятельных коллективов колледжа;

Формы работы: общеколледжные праздники, концерты, посвященные памятным датам, творческие проекты, библиотечные часы, встречи с писателями, музыкантами, актерами, посещение музеев, театров и т.д.

- **Физическое воспитание, формирование ценностей здорового образа жизни.** Сохранение здоровья, как основы долголетия и качественной жизни – одна из важных задач современного общества. Вредные привычки, негативные факторы окружающей среды, к которым относится не только состояние экологии, но и темп жизни современного мегаполиса и связанные с ним стрессы, условия его труда, питание и т.д., оказывают отрицательное воздействие на организм молодого человека. Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, эмоционально

устойчивого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ, алкоголя и других допингов.

Задачи:

1. Формирование понимания важности здорового образа жизни и его осознанного выбора в своей жизни.

2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

Следует отметить, что так называемое саморазрушающее поведение охватывает широкий круг явлений, таких как курение, алкоголизацию, наркотизацию, предрасположенность к рискованному поведению. Крайним проявлением саморазрушающего поведения является суицид. Основные формы работы по данному направлению: встречи-беседы с психологами, медицинскими работниками, организация здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения, просветительские беседы, просмотр фильмов и их обсуждение, организация интерактивных выставок.

- **Трудовое, профессиональное воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Основные формы работы: тематические беседы, участие в субботниках, дежурстве по классу, участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурс портфолио, дни самоуправления, научно-практические конференции, встречи с выпускниками, чествование семейных музыкальных династий.

- **Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.

Основные формы работы: участие в экологических акциях по озеленению территории колледжа, сбору и утилизации батареек, пластиковых крышек и т.д.

- **Ценности научного познания.** Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

3. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

Основные формы работы: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, встречи с выпускниками, чествование семейных музыкальных династий.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Направления Характеристики (показатели)
Гражданское
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности
Патриотическое Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной

принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,

эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое, профессиональное Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни

российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад колледжа

Среди многочисленных воспитательных средств воздействия на детей особое место занимает музыкальная культура. Она пробуждает в человеке представление о возвышенном, величественном, чистом и прекрасном. На протяжении более чем двухсотлетней истории российского отечественного музыкального образования была сформирована уникальная система по подготовке профессиональных музыкантов и приобщению подрастающего поколения к музыкальному искусству и творчеству. В основу содержания системы музыкального образования положены исторически сложившиеся и апробированные традиции обучения детей и молодежи на лучших образцах классической и народной музыки. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж» является частью этой системы.

Сама практика музыкального образования доказала, что становление музыканта-исполнителя, дирижера, композитора, преподавателя, музыковеда и учителя музыки в силу особенностей профессионального (психоэмоционального, физиологического) развития личности должно осуществляться на протяжении 17-19 лет посредством реализации в образовательных организациях преемственных образовательных программ. Следовательно, можно сделать вывод о том, что после окончания Колледжа, выпускники не могут считаться сформированными специалистами и для их успешной профессиональной реализации необходимо продолжение обучения.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация педагогами Колледжа воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава Колледжа, Правилам внутреннего распорядка.
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий.

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторин, тестирования, кейсов, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат детей командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

Модуль «Кураторство/классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, куратор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, колледже, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общеколледжных дел
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

Модуль «Работа с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходимая организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- составление социального паспорта класса, колледжа
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие Колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный

процесс через систему родительских собраний, общеколледжных мероприятий с детьми и родителями. (День отца, День матери, родительские собрания, фестиваль семейного творчества)

Кроме работы по просвещению и профилактике в колледже проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общеколледжный родительский комитет, участвующий в управлении Колледжем и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков
- взаимодействие с родителями посредством сайта Колледжа: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

С 2022 учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке отводятся на следующие занятия:

- «Разговоры о важном». Темы и содержание занятий определяются с разбивкой по классам на Федеральном уровне. Все материалы для педагогов размещаются на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;
- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Модуль «Внешние мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешних мероприятий предусматривает:

тематические мероприятия воспитательной направленности вне образовательного учреждения, организуемые педагогами, по изучаемым в колледже учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

внеколледжные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами колледжа.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в ГБПОУ СО «СМХК» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся колледжа в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

При организации общеколледжного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общеколледжных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общеколледжных традиций.

Модуль «Профессиональное развитие»

Совместная деятельность педагогов и детей по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания о профессии, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение дней открытых дверей в творческих вузах;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашего колледжа выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «День лицеиста», фестиваль «Музыка России» и другие.

На уровне колледжа

I. Общеколледжные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

День Знаний – традиционный общеколледжный праздник, состоящий из общего торжественного мероприятия в концертном зале и серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в ученическом коллективе.

День лицеиста – праздник, посвященный дню основания Колледжа. Ежегодно 19 октября происходит посвящение первоклассников в лицеисты, зачитывается «Клятва лицеиста», исполняется гимн Колледжа.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей колледжа (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

На уровне классов

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общеколледжное значение. Актуализация общеколледжно жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности Колледжа путем организации само- и самоуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и обучающихся начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общеколледжных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общеколледжных делах, информирование о делах жизни колледжа путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно - коммуникативных по сетевому взаимодействию обучающихся города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков, вопросам правильного питания, пропаганде здорового образа жизни. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием приглашенных специалистов, родителей, психолога и учащихся колледжа. Для этого проводятся:

- «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

- Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа. Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувства ценности человеческой жизни, милосердия. Информирование о путях передачи ВИЧ, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

- Уроки красоты и здоровья - способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

«Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных

ситуаций, ответственности за свои поступки.

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательного учреждения. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа, как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, концертного зала и т.п.). Размещение на стендах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже,
- озеленение территории, разбивка клумб,
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); украшение колледжа к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция окна победы»;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад колледжа направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

обеспечение лично~стно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-

нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества)
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства)
- контроль оформления учебно-педагогической документации
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

3.3. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается подготовка приказов и локальных актов колледжа по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Создание рабочей программы воспитания с приложением плана воспитательной работы колледжа.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО получает образование примерно 2 % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в общеколледжных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, колледжа, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

~ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в колледже;

~ формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

~ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

~ активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

~ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

~ индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); в колледже практикуются общие линейки, где и происходит награждение победителей различных конкурсов и олимпиад

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.6. Основные направления анализа воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным самим колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого Колледжа.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности

(наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличие студенческих объединений в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся образовательной организации в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Предлагается оценка двух показателей: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общеколледжных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в колледже ученического самоуправления;
- качеством проводимых в колледже экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы колледжа;
- качеством организации предметно-пространственной среды колледжа;
- качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

3.7. Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию через расширение содержания, форм организации воспитательной системы колледжа посредством интеграции с социальными партнерами.

2. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

3. Создание в колледже единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям.

Министерство культуры Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский мужской хоровой колледж»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «СМХК»

_____ А.В.Войня

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области
«Свердловский мужской хоровой колледж»*

по основной образовательной программе начального общего образования

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **53.02.06 «Хоровое дирижирование»**

по специальности **53.02.03 «Инструментальное исполнительство (фортепиано)»**

по специальности **53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»**

на 2025-2026 учебный год

Екатеринбург, 2026

Модуль	Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ						
Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия	1	День знаний	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
Образовательная деятельность	3	2 сентября - День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории	
Профилактика и безопасность	3	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
Профилактика и безопасность	1-9	Проведение инструктажей по охране труда, ознакомление с: - Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ - Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" от 23.02.2013 N 15-ФЗ - Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ "О собраниях,	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	

		митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" - Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" - Закон Свердловской области от 19.03.2021 № 20-ОЗ "О внесении изменения в статью 3 Закона Свердловской области "Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей"				
Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды	6-8	Экскурсия «Знакомство с библиотекой», беседа «Береги книгу – источник знаний!»	Обучающиеся 5-9 классов	Библиотека	Заведующая библиотекой	

Взаимодействие с родителями Кураторство	7	Общеколледжное родительское собрание, формирование родительского комитета	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Администрация колледжа Классные руководители	
Самоуправление	11	Заседание студенческого совета	Обучающиеся 5-9 классов	Кабинет 20	Заместитель директора по ВР	
Профилактика и безопасность	11-22	Выборочное тестирование обучающихся по правилам дорожного движения	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	
Основные воспитательные мероприятия	22	Музыкально-поэтический вечер «Я хочу, чтобы песни звучали...», посвященный 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Педагог-организатор	
Основные воспитательные мероприятия	В течение месяца	Первенство колледжа по мини-футболу	Обучающиеся 5-9 классов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Организация проведения медицинских осмотров обучающихся	В соответствии с графиком	детская поликлиника № 3	Фельдшер Заместитель директора по ОБ	
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Проведение тренировки по эвакуации людей и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Сотрудники и обучающиеся колледжа	Учебный корпус	Заместитель директора по ОБ Специалист по охране труда Специалист по безопасности	
Кураторство	В течение месяца	Мероприятия по планам классных руководителей	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Социальное партнерство	В течение месяца	Тематические встречи обучающихся, родителей/законных представителей с инспекторами ГИБДД, ПДН	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Заместитель директора по ВР	
Организация	В	Книжная выставка «Народный поэт	Обучающиеся	Библиотека	Заведующая	

предметно-пространственной среды	течение месяца	Дагестана – Расул Гамзатов» (посвященная 100-летию со дня рождения поэта)	5-9 классов		библиотекой	
Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями	В течение месяца	Профилактическая акция «Родительский патруль»	Родители/законные представители обучающихся	Дороги и перекрестки на прилегающей к колледжу территории	Заместитель директора по ВР, Родительский комитет	
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	онлайн	Классные руководители	
ОКТЯБРЬ						
Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие	5	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, Дню среднего профессионального образования и Дню музыки	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Педагог-организатор	
Самоуправление	5	День самоуправления	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет	
Образовательная деятельность Профессиональное развитие	9	210 лет со дня рождения Джузеппе Верди	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Преподаватели музыкальной литературы	
Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие	19	День лицеиста	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Педагог-организатор	
Основные воспитательные мероприятия Профилактика и	20-30	Военно-спортивная игра «Патриоты России»	Обучающиеся 5-9 классов	Спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель физической культуры,	

безопасность					педагог-организатор, студенческий совет	
Образовательная деятельность Профессиональное развитие	25	185 лет со дня рождения Жоржа Бизе	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Преподаватели музыкальной литературы	
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Организация работы по проведению Социально-психологического тестирования по Единой методике	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог	
Кураторство	В течение месяца	Мероприятия по планам классных руководителей	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Организация предметно- пространственной среды	В течение месяца	Книжная выставка, посвященная 85- летию со дня рождения В.П. Крапивина	Обучающиеся 5-9 классов	Библиотека	Заведующая библиотекой	
Профессиональное развитие Социальное партнерство	В течение месяца	Встречи с выпускниками	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Организация предметно- пространственной среды Взаимодействие с родителями	В течение месяца	Выставка поделок из природного материала	5 класс	Фойе 1 этажа	Учителя начальных классов	
Взаимодействие с родителями	В течение месяца	Родительские собрания по итогам 1 четверти	Родители/ законные представители обучающихся 5-7 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
НОЯБРЬ						
Образовательная деятельность	6	Всемирный день памяти П.И.Чайковского	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Педагог-организатор Преподаватели	

Профессиональное развитие					музыкальной литературы Преподаватели фортепиано и вокала	
Самоуправление	13	Заседание студенческого совета	Обучающиеся 5-9 классов	Кабинет 20	Заместитель директора по воспитательной работе	
Образовательная деятельность Профессиональное развитие	13	190 лет со дня рождения А.П. Бородина	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Преподаватели музыкальной литературы	
Профилактика и безопасность Социальное партнерство	13	Международный день слепых (мероприятия по профилактике зрения)	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ОБЖ и БЖД, классные руководители, специалисты-медики	
Профилактика и безопасность Социальное партнерство	17	День памяти жертв ДТП (классные часы, викторины, тематические мероприятия, встречи с инспектором ГИБДД и т.д.)	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ОБЖ и БЖД, классные руководители	
Профилактика и безопасность Социальное партнерство	17	Международный день отказа от курения (просмотр фильмов, беседы, раздача профилактических листовок и т.д.)	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	
Образовательная деятельность	21	20 ноября – Всемирный день ребенка (тематические мероприятия, беседы, викторины и т.д.)	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	23	115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (выставка рисунков)	Обучающиеся 5-9 классов	Фойе 1 этажа	Классные руководители	
Взаимодействие с	26	Фестиваль семейного творчества,	Обучающиеся	Концертный	Педагог-организатор,	

родителями Социальное партнерство Профессиональное развитие		посвященный Дню отца и Дню матери	5-9 классов	зал	классные руководители	
Образовательная деятельность	30	30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Учителя истории	
Взаимодействие с родителями	30	Заседание родительского комитета	родители/закон ные представители	каб. 31	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета	
Образовательная деятельность	В течение месяца	Онлайн-викторина, посвященная 200- летию со дня рождения А.Н.Островского	Обучающиеся 8-9 классов	онлайн	Преподаватели литературы	
Кураторство	В течение месяца	Мероприятия по планам классных руководителей	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Организация предметно- пространственной среды	В течение месяца	Книжные выставки, посвященная 200- летию со дня рождения А.Н.Островского	Обучающиеся 5-9 классов	Библиотека	Заведующая библиотекой	
ДЕКАБРЬ						
Профилактика и безопасность Образовательная деятельность	2	Международный день инвалидов	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	
Образовательная деятельность Организация предметно- пространственной среды	8	Международный противодействия коррупции день (тематические мероприятия, оформление стенда, раздача профилактических листовок)	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Председатель антикоррупционной комиссии, Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	

Образовательная деятельность Профессиональное развитие	11	220 лет со дня рождения Г.Л. Берлиоза	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Преподаватели музыкальной литературы	
Образовательная деятельность Профессиональное развитие Социальное партнерство	13	Всемирный День Хорового пения	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Преподаватели дирижирования, преподаватели хорового класса	
Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия	12-17	Новогодние эстафеты, соревнования	Обучающиеся 5-9 классов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	
Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие	22	Праздничный Новогодний концерт	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Педагог-организатор	
Профилактика и безопасность	18-22	Проведение инструктажей перед зимними каникулами	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Образовательная деятельность Профессиональное развитие	22	165 лет со дня рождения Д. Пуччини	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Преподаватели музыкальной литературы	
Кураторство	В течение месяца	Мероприятия по планам классных руководителей	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	онлайн	Классные руководители	
Взаимодействие с родителями	В течение	Родительские собрания по итогам 2 четверти/ 1 семестра	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	

	месяца		Родители/ законные представители обучающихся 1-11 классов, 1- 4 курсов			
Организация предметно- пространственной среды Взаимодействие с родителями	В течение месяца	Оформление колледжа к Новому году	Родители/ законные представители обучающихся	Помещения колледжа	Классные руководители	
ЯНВАРЬ						
Самоуправление	11	Заседание студенческого совета	Обучающиеся 5-9 классов	Кабинет 20	Заместитель директора по воспитательной работе	
Профессиональное развитие Основные воспитательные мероприятия Социальное партнерство	25	«Татьянин день» (праздник студентов) – концерт силами преподавателей	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Педагог-организатор	
Образовательная деятельность	27	День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	
Образовательная деятельность	27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	
Образовательная деятельность Профилактика и безопасность	31	Международный день без Интернета	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	
Кураторство	В	Мероприятия по планам классных	Обучающиеся	Учебные	Классные	

	течение месяца	руководителей	5-9 классов	аудитории	руководители	
Профессиональное развитие	В течение месяца	Конкурс портфолио	Обучающиеся 5-9 классов	Подведение итогов – на общеколледж ной линейке	Заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебной работе, классные руководители	
ФЕВРАЛЬ						
Образовательная деятельность	2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (тематические мероприятия, просмотр фильмов, викторины и т.д.)	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	
Основные воспитательные мероприятия	13-22	Спортивные соревнования, эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся 5-9 классов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	
Образовательная деятельность	15	День памяти воинов- интернационалистов в России	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	
Взаимодействие с родителями	15	Заседание родительского комитета	Обучающиеся 5-9 классов	каб. 31	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета	
Образовательная деятельность	19	День молодого избирателя	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Преподаватели обществознания	
Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие	22	Фестиваль патриотической песни	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Педагог-организатор, классные руководители	
Кураторство	В течение	Мероприятия по планам классных руководителей	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	

	месяца					
Организация предметно-пространственной среды		Оформление колледжа к Дню защитника Отечества	Обучающиеся 5-9 классов	Помещения колледжа	Классные руководители	
МАРТ						
Образовательная деятельность	1	260 лет со дня основания Эрмитажа	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Преподаватели МХК Классные руководители	
Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие	7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Педагог-организатор	
Самоуправление	13	Заседание студенческого совета	Обучающиеся 5-9 классов	кабинет 20	Заместитель директора по воспитательной работе	
Кураторство	В течение месяца	Мероприятия по планам классных руководителей	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	онлайн	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	В течение месяца	Оформление колледжа к Международному женскому дню	Обучающиеся 5-9 классов	Помещения колледжа	Классные руководители	
Профессиональное развитие Социальное партнерство Внешние мероприятия	В течение месяца	Областной фестиваль – конкурс «Голос Родины – голос России»	обучающиеся ДОУ, СОШ, учреждений СПО, ВПО Свердловской области	1 тур – онлайн, гала-концерт – концертный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	
Взаимодействие с родителями		Родительские собрания по итогам 3 четверти	Родители/законные	Учебные аудитории	Классные руководители	

			представители обучающихся 1-7 классов			
АПРЕЛЬ						
Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность	1-6	Спортивные соревнования, посвященные Всемирному Дню здоровья	Обучающиеся 5-9 классов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	
Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды	12	Международный День космонавтики (тематические мероприятия, книжная выставка в библиотеке)	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, заведующая библиотекой	
Профессиональное развитие Социальное партнерство Внешние мероприятия	В течение месяца	Областной фестиваль – конкурс «Россия – многонациональная страна»	обучающиеся ДОУ, СОШ, учреждений СПО, ВПО Свердловской области	1 тур – онлайн, гала-концерт – концертный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	
Основные воспитательные мероприятия	19	Конкурс чтецов «Крылья души», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Педагог-организатор, преподаватели литературы	
Кураторство	29,30	Тематические мероприятия, посвященные Празднику весны и труда	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Кураторство	В течение месяца	Мероприятия по планам классных руководителей	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	в течение месяца	Книжная выставка, посвященная Дню космонавтики	Обучающиеся 5-9 классов	Библиотека	Заведующая библиотекой	

Образовательная деятельность Профессиональное развитие Социальное партнерство	26	Психолого-педагогическая конференция	Обучающиеся 5-9 классов	Библиотека	Преподаватели педагогики и психологии, педагог-психолог	
МАЙ						
Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие	8	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Педагог-организатор	
Организация предметно-пространственной среды	1-9	Бессмертный полк ГБПОУ СО «СМХК» (оформление стенда)	Обучающиеся 5-9 классов	Фойе 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	1-9	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.	Обучающиеся 5-9 классов	онлайн	Классные руководители	
Самоуправление	15	Заседание студенческого совета	Обучающиеся 5-9 классов	кабинет 20	Заместитель директора по воспитательной работе	
Взаимодействие с родителями	23	Заседание родительского комитета	Члены родительского комитета	кабинет 31	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета	
Взаимодействие с родителями	23	Общешкольное родительское собрание	Родители/законные представители обучающихся	Концертный зал	Администрация колледжа Классные руководители	
Профилактика и безопасность	23-28	Проведение инструктажей по ТБ перед летними каникулами	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	

Основные воспитательные мероприятия Социальное партнерство	24	Последний звонок	Обучающиеся 5-9 классов	Концертный зал	Педагог-организатор	
Профилактика и безопасность	В течение месяца	«ЧС – Антитеррор» - тренировочная эвакуация	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Администрация колледжа	
Профилактика и безопасность Социальное взаимодействие	31	Всемирный день без табака (тематические мероприятия, просмотр фильмов, встречи со специалистами, раздача профилактических листовок)	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог	
Организация предметно-пространственной среды	В течение месяца	Книжные выставки: - День Победы	Обучающиеся 5-9 классов	Библиотека	Заведующая библиотекой	
Кураторство	В течение месяца	Мероприятия по планам классных руководителей	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
ИЮНЬ						
Образовательная деятельность	1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 5-9 классов	онлайн	Классные руководители	
Образовательная деятельность	12	День России	Обучающиеся 5-9 классов	онлайн	Преподаватель истории, классные руководители	
Образовательная деятельность	22	День памяти и скорби	Обучающиеся 5-9 классов	онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	
Профилактика и безопасность	26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 5-9 классов	онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные	

					руководители	
Образовательная деятельность	27	День молодежи	Обучающиеся 5-9 классов	онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	
Организация предметно-пространственной среды	В течение месяца	Книжные выставки: - 6 июня – Пушкинский день России - 22 июня – День памяти и скорби	Обучающиеся 5-9 классов	Библиотека	Заведующая библиотекой	
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	онлайн	Классные руководители	
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
Кураторство Социальное партнерство Взаимодействие с родителями Профессиональное развитие Внешние мероприятия		Походы, экскурсии, посещение театров, музеев и т.д.	Обучающиеся 5-9 классов	Интересные места города и области	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	
Внеурочная деятельность		Разговоры о важном	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Внеурочная деятельность		Работа группы продленного дня	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Воспитатели ГПД	
Кураторство Профилактика и безопасность	Ежедневно	Контроль за опозданиями и посещением занятий	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями Кураторство	Ежедневно	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями/законными представителями	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Администрация колледжа, педагог-психолог, классные руководители	
Основные	Каждый	Организационно-информационная	Обучающиеся	Фойе 2 этажа	Заместитель директора	

воспитательные мероприятия	поне дельник	линейка	5-9 классов		по воспитательной работе	
Кураторство	1 раз в неделю	Классные часы по планам классных руководителей	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Классные руководители	
Социальное взаимодействие Профессиональное развитие Внешние мероприятия	1 раз в месяц	Благотворительные концерты для пациентов Екатеринбургского Хосписа	Обучающиеся 5-9 классов	Екатеринбургский Хоспис	Заместитель директора по общим вопросам	
Профессиональное развитие Социальное взаимодействие Внешние мероприятия		Участие в конкурсах, фестивалях и т.д.	Обучающиеся 5-9 классов	Согласно положениям	Администрация колледжа, преподаватели, классные руководители	
Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями		Работа педагога-психолога (по отдельному плану)	Обучающиеся 5-9 классов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	

