

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Свердловский мужской хоровой колледж»

Утверждено приказом
директора ГБПОУ СО
«СМХК»
А.В. Войня
№ 81/12-У от 29.08.2025 г.

Программа внеурочной деятельности
спортивного клуба ГБПОУ СО «СМХК»

Екатеринбург, 2025

Пояснительная записка

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Ни одно другое социальное окружение нашего района не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении всех школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья. В настоящее время решение проблемы сохранения здоровья детей в системе образования становится актуальным не только для родителей, но и для педагогического коллектива образовательного учреждения.

Многочисленные данные научных исследований и официальной статистики свидетельствуют о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей. На здоровье детей оказывают влияние множество факторов: экологическое состояние, образ жизни, качество оказания медицинских услуг и, конечно, отсутствие системы сохранения и укрепления здоровья детей. Поэтому и приходит осознание того, что именно школа должна стать важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья. Здоровье и успешность в обучении тесно связаны. Согласно школьной медицинской статистике с каждым годом увеличивается процент детей, имеющих различные заболевания, в том числе и хронические. Учитывая, в школьном возрасте – происходит становление большинства физиологических функций, необходимо создавать условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья детей. Педагогическому коллективу важно перестроить свою деятельность, чтобы проявлялась забота о здоровье учащихся. Изменить ситуацию возможно только координированной и взаимодополняющей деятельностью всех специалистов, связанных в своей работе с детьми.

Педагоги, врачи, психологи, администраторы, родители и все, от кого зависит здоровье детей, должны приложить максимум усилий к тому, чтобы школа перестала быть фактором, наносящим вред здоровью. Но, может быть, не в традиционном понимании, когда обеспечивается соблюдение только гигиенических требований к организации образовательного процесса, а путем создания в образовательном учреждении условий, гарантирующих сохранение и укрепления здоровья. Это не должно пониматься и соблюдаться лишь в отношении «физического благополучия», но и в отношении психического и социального здоровья.

Актуальность программы заключается в том, что колледж создает оздоровительно-развивающие условия для организации урочной и внеурочной деятельности в школе. Содержание программы заключается в комплексном, индивидуальном подходе, в диагностике, мониторинге состояния здоровья и развития в образовательном процессе и создании базы для них.

Приоритетное назначение программы - забота о здоровье обучающихся, осуществляемое через создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Программа составлена на основе общепедагогических **принципов**: системности, научности, доступности, гуманности, учета возрастных особенностей.

Целевая группа

Программа **школьного спортивного клуба** разработана для обучающихся 5 – 9 классов.

Направления деятельности спортивного Клуба

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

- Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами);
- Пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- Информационное обеспечение спортивной жизни школы через сменные информационные стенды, интернет и т.д.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в школе;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и **здоровому** образу жизни.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

Привлечь учащихся колледжа, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;

Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;
Развивать у обучающихся общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;

Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе педагогов, родителей учащихся колледжа.

Образовательные:

- Обучение простейшим организационным навыкам, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;

Воспитательные:

- Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.

Оздоровительные:

- Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;
- Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;
- Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

Организация работы спортивного клуба школы

Общее руководство деятельностью спортивного клуба школы осуществляет учитель по физической культуре.

Членами спортивного клуба могут быть учащиеся 5-9 классов;
Количество членов не ограничивается;

Учёт и отчётность

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

-календарь спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
-журнал по технике безопасности;

Содержание учебного плана

Направления
Подвижные игры
Лёгкая атлетика
Волейбол (пионербол)
Баскетбол
Настольный теннис
Лыжи
Бадминтон

План работы студенческого спортивного клуба

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Место проведения	Отметка о выполнении
1. Организационная работа по физическому воспитанию					
1.	Составление плана работы ССК на 2023-2024 учебный год	январь	Руководитель ССК	ГБПОУ СО «СМХК»	
2.	Разработка названия, логотипа ССК	февраль-март	Руководитель ССК Советник по ВР Студсовет	ГБПОУ СО «СМХК»	
3.	Ведение документации в	в течение года	Руководитель ССК	ГБПОУ СО «СМХК»	

	соответствии с Положением о ССК				
4.	Организация и проведение спортивных мероприятий	в течение года	Руководитель ССК Советник по ВР	ГБПОУ СО «СМХК»	
5.	Отражение спортивной жизни, спортивных успехов обучающихся колледжа на официальном сайте, странице ВК	в течение года	Руководитель ССК	ГБПОУ СО «СМХК»	
6.	Работа в ЕИП-ФКИС	в течение года	Руководитель ССК	ГБПОУ СО «СМХК»	
7.	Анализ работы ССК за учебный год	июнь	Руководитель ССК	ГБПОУ СО «СМХК»	
2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа					
1	Оформление тематического стенда к Международному дню трезвости	сентябрь	Руководитель ССК Советник по ВР Студсовет	ГБПОУ СО «СМХК»	
2	Товарищеская игра по мини-футболу между 5 и 6 классами	сентябрь	Руководитель ССК	ГБПОУ СО «СМХК»	
3	Товарищеская игра по мини-футболу между 7-9 классами	сентябрь	Руководитель ССК	ГБПОУ СО «СМХК»	
4	Товарищеская игра Пионербол (5-6 классы)	октябрь	Руководитель ССК	ГБПОУ СО «СМХК»	
5	Товарищеская встреча по волейболу (7-9 классы)	октябрь	Руководитель ССК	ГБПОУ СО «СМХК»	
6	Оформление тематических стендов, проведение классных часов, посвященных Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Руководитель ССК Советник по ВР Студсовет	ГБПОУ СО «СМХК»	
7	Оформление стенда по безопасности в зимний период (коньки, лыжи, тюбинги)	ноябрь	Руководитель ССК Советник по ВР Студсовет	ГБПОУ СО «СМХК»	

8	Новогодние эстафеты	декабрь	Руководитель ССК Советник по ВР Студсовет	ГБПОУ СО «СМХК»	
9	Товарищеская игра по волейболу, посвященная Международному дню студента, между педагогами и обучающимися	январь	Руководитель ССК Советник по ВР Студсовет	ГБПОУ СО «СМХК»	
10	День без интернета (организация подвижных игр на переменах, шахматный турнир)	январь	Руководитель ССК Советник по ВР Студсовет	ГБПОУ СО «СМХК»	
11	Военно-спортивная игра «Патриоты России»	февраль	Руководитель ССК Советник по ВР Студсовет	ГБПОУ СО «СМХК»	
12	Соревнования по настольному теннису	март	Руководитель ССК	ГБПОУ СО «СМХК»	
13	Товарищеская встреча по баскетболу (8-9 классы)	март	Руководитель ССК	ГБПОУ СО «СМХК»	
14	Оформление тематического стенда, посвященного Всемирному Дню здоровья	апрель	Руководитель ССК Советник по ВР Студсовет	ГБПОУ СО «СМХК»	
15	Веселые старты с участием обучающихся и родителей	апрель	Руководитель ССК Советник по ВР Студсовет	ГБПОУ СО «СМХК»	
16	Оформление тематического стенда «Правила управления СИМ», классные часы	май	Руководитель ССК Советник по ВР Студсовет	ГБПОУ СО «СМХК»	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340196

Владелец Войня Алексей Викторович

Действителен с 26.11.2025 по 26.11.2026