

СПРАВКА

№ 2

от 26.01.2023г.

«Анализ результатов ВПР в ГБПОУ СО «СМХК» СПО»

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», Приказу ГБПОУ СО «СМХК» № 66/2-У от 03.09.2022г. «О проведении всероссийских проверочных работ СПО», Приказу ГБПОУ СО «СМХК» №70/1-У от 20.09.2022г. «О внесении изменения в приказ №66/2-У от 03.09.2022г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

С 20.09.2022г. по 07.10.2022г. для студентов 1, 3 курсов были проведены по следующим предметам:

- на 1 курсе: Метапредмет - единая проверочная работа (ЕПР) на ПК, по истории;
- на 3 курсе: Метапредмет - единая проверочная работа (ЕПР) на ПК, по истории.

В Колледже было организовано:

- 1) взаимодействие с муниципальным координатором;
- 2) обеспечено организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения ВПР в Колледже;
- 3) присутствие независимых наблюдателей из числа родительской общественности.

Методистом ГБПОУ СО «СМХК» проведён анализ выполнения обучающимися ВПР и на его основе составлена следующая аналитическая справка.

Анализ ВПР по Метапредметным результатам (ЕПР) на 1, 3 курсах

Курс	1	3
Всего на курсе чел.	8	8
Писали работу	6	8
Получили отметку		
"5"	0	0
"4"	0	0
"3"	6	6
"2"	0	2
Абсолютная успеваемость %	100,0	75,0
Качественная успеваемость %	0,0	0,0
Уровень обученности %	36,0	30,5
Средний балл	3,0	2,8

Из данной таблицы видно, что обучающиеся 1 курса показали средний результат – все справились с работой. Обучающиеся 3 курса показали пониженный результат достижения метапредметных результатов – два человека не справились с работой.

Достижение планируемых результатов обучающимися 1 курса

Наиболее *высокий процент* достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

%
100

(Великая Отечественная война)

14. 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	83,33
16. 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	75
20. 20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	83,33
22. 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	100
24. 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	100

Низкий процент достижения планируемых результатов показали следующие блоки

ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

	%
2. 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	25
3. 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	33,33
4. 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	0
5. 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	22,22
7. 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	0
8. 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	0
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	16,67
10. 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	25
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	25
12. 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	5,56
13. 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	33,33
18. 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	33,33
19. 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	8,33
25. 25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	16,67
26. 26. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	16,67

Из приведенных таблиц видно, что обучающиеся 1 курса показали пониженный уровень достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям ФГОС (ФК ГОС).

Достижение планируемых результатов обучающимися 3 курса

Наиболее *высокий процент* достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

	%
5. 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	75
7. 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	81,25
8. 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	75
14. 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	87,5

Низкий процент достижения планируемых результатов показали следующие блоки

ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

%

2. 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	12,5
3. 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	0
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0
10. 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	0
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0
12. 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	37,5
18. 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	25
19. 19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	37,5
20. 20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	25
21. 21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	0

Из приведенных таблиц видно, что обучающиеся 3 курса показали низкий уровень достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям ФГОС (ФК ГОС).

Анализ ВПР по истории на 1, 3 курсах

Курс	1	3
Всего на курсе чел.	8	8
Писали работу	6	7
Получили отметку		
"5"	0	0
"4"	0	1
"3"	4	4
"2"	2	2
Абсолютная успеваемость %	66,7	71,4
Качественная успеваемость %	0,0	14,3
Уровень обученности %	28,7	33,7
Средний балл	2,7	2,9

Из данной таблицы видно, что обучающиеся 1 курса показали средний результат – все справились с работой. Обучающиеся 3 курса показали пониженный результат достижения метапредметных результатов – два человека не справились с работой.

Достижение планируемых результатов обучающимися 1 курса

Наиболее *высокий процент* достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) %

3. 3. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	83,33
6. 6. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой	83,33
7. 7. XVIII – начало XX в. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	75

Низкий процент достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) %

1. 1. История России с древнейших времён до 1914 г. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	25
--	----

2. 2. История России с древнейших времён до 1914 г. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	0
4. 4. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой	33,33
5. 5. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой	33,33
9. 9. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	16,67
11. 11. Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0
12. 12. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0
14. 14. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0

Достижение планируемых результатов обучающимися 3 курса

Наиболее *высокий процент* достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) %

3. 3. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках

71,43

Низкий процент достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) %

1. 1. Знание основных терминов	28,57
6. 6. Умение работать с исторической картой	14,29
8. 8. Умение работать с иллюстративным материалом	14,29
9. 9. Умение работать с иллюстративным материалом	28,57
11. 11. Знание исторических деятелей	14,29
12. 12. Умение устанавливать причинно-следственные связи	28,57

Из приведенных таблиц видно, что обучающиеся 1 и 3 курсов показали низкий уровень достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям ФГОС (ФК ГОС).

Рекомендации:

1. Преподавателю истории проанализировать выполнение обучающимися работ ВПР. Отрабатывать на уроках типы заданий, в которых обучающиеся показали низкий уровень требований подготовки по ФГОС.
2. Уделять больше внимания на индивидуальную работу с каждым обучающимся, с целью повышения качественной успеваемости.

Справку подготовил методист ГБПОУ СО «СМХК»: _____ / Л. И. Истомина