

СПРАВКА

№ 1

от 02.02.2024г.

«Анализ результатов ВПР в ГБПОУ СО «СМХК» СПО»

В соответствии с Письмом Рособрнадзора от 25.04.2023 N 02-155 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году" (далее – ВПР), Приказом ГБПОУ СО «СМХК» №74/10-У от 06.09.2023г. «О проведении всероссийских проверочных работ в СПО»

С 19.09.2023г. по 21.09.2023г. для студентов 1 курса и завершивших СОО были проведены по следующим предметам:

на 1 курсе: информатика, история, Метапредмет - единая проверочная работа (ЕПР) на ПК;

завершившие СОО: русский язык, Метапредмет - единая проверочная работа (ЕПР) на ПК.

В Колледже было организовано:

- 1) взаимодействие с муниципальным координатором;
- 2) обеспечено организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения ВПР в Колледже;
- 3) присутствие независимых наблюдателей из числа родительской общественности.

Методистом ГБПОУ СО «СМХК» проведён анализ выполнения обучающимися ВПР и на его основе составлена следующая аналитическая справка.

Анализ ВПР по информатике на 1 курсе

Анализ ВПР по информатике 1 курс 2023-24 уч. год	
Предмет	информатика
Курс	1
Всего на курсе	7
Писали работу	6
Получили отметку	
"5"	0
"4"	1
"3"	5
"2"	
"1"	
Абсолютная успеваемость %	100,0
Качественная успеваемость %	16,7
Уровень обученности %	40,7
Средний балл	3,2

Из данной таблицы видно, что обучающиеся 1 курса показали средний результат – все справились с работой.

Наибольший балл набрал 1 обучающийся – 12 б. (максимальный – 19 б.)

Достижение планируемых результатов обучающимися 1 курса

Наиболее *высокий процент* достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
2. Уметь декодировать кодовую последовательность	83,33
3. Определять истинность составного высказывания	83,33
5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	100
7. Знать принципы адресации в сети Интернет	100
9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	83,33
11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	100

Низкий процент достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	33,33
10. Записывать числа в различных системах счисления	33,33
12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	16,67
13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	16,67
14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	11,11
15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	0

Из приведенных таблиц видно, что обучающиеся 1 курса показали пониженный уровень достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям ФГОС (ФК ГОС).

Анализ ВПР по Метапредметным результатам (ЕПР) на 1 курсе и обучающихся завершивших СОО

Анализ ВПР Метапредмет 1 курс и обучающиеся завершившие СОО 2023-24 уч. год		
Предмет	Метапредмет	
Курс	1	завершившие СОО
Всего на курсе	13	13
Писали работу	13	12
Получили отметку		
"5"	0	0
"4"	6	0
"3"	7	3
"2"		9
"1"		
Абсолютная успеваемость %	100,0	25,0
Качественная успеваемость %	46,2	0,0
Уровень обученности %	48,9	19,5
Средний балл	3,5	2,3

Из данной таблицы видно, что обучающиеся 1 курса показали средний результат – все справились с работой. Однако обучающиеся завершившие обучение СОО показали очень низкий результат.

Наибольший балл набрал 1 обучающийся 1 курса – 32 б., и 2 обучающихся по 29 б. (максимальный – 42 б.)

Наибольший балл набрал 1 обучающийся завершившие обучение СОО – 15 б. (максимальный – 34 б.)

Достижение планируемых результатов обучающимися 1 курса

Наиболее *высокий процент* достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	76,92
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	84,62
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	69,23
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	76,92
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	76,92
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	100
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	84,62
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	84,62

Низкий процент достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	23,08
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	23,08
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	26,92
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	15,38

Из приведенных таблиц видно, что обучающиеся 1 курса показали хороший уровень достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям ФГОС (ФК ГОС).

Достижение планируемых результатов обучающимися завершивших СОО

Наиболее *высокий процент* достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	41,67
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	54,17
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	41,67
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	58,33

Наиболее *низкий процент* достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	0
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	13,89
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	20,83
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	8,33
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	12,5
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	8,33
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	16,67
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	5,56
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2,08
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	25
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	25

Из приведенных таблиц видно, что обучающиеся завершивших СОО показали низкий уровень достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям ФГОС (ФК ГОС).

Анализ ВПР по истории на 1 курсе

Анализ ВПР по истории

1 курс 2023-24 уч. год

Предмет	информатика
Курс	1
Всего на курсе	7
Писали работу	7
Получили отметку	
"5"	0
"4"	1
"3"	2
"2"	7
"1"	
Абсолютная успеваемость %	42,9
Качественная успеваемость %	14,3
Уровень обученности %	33,4
Средний балл	3,4

Из данной таблицы видно, что обучающиеся 1 курса показали низкий результат – больше половины обучающихся не справились с работой.

Наибольший балл набрал 1 обучающийся – 12 б. (максимальный – 20 б.)

Достижение планируемых результатов обучающимися 1 курса

Наиболее *высокий процент* достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
8. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	57,14
10. Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	57,14

Низкий процент достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
5. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой	0
6. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой	28,57
9. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	28,57
11. Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	28,57
12. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	14,29
13. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста;	14,29

схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

14. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

14,29

Из приведенных таблиц видно, что обучающиеся 1 курса показали низкий уровень достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям ФГОС (ФК ГОС).

Анализ ВПР по русскому языку для обучающихся завершивших СОО

Анализ ВПР по русскому языку для обучающихся завершивших СОО в 2023-24 уч. году	
Предмет	русский язык
Всего	13
Писали работу	13
Получили отметку	
"5"	0
"4"	1
"3"	5
"2"	7
"1"	
Абсолютная успеваемости %	46,2
Качественная успеваемость %	7,7
Уровень обученности %	26,3
Средний балл	2,5

Из данной таблицы видно, что обучающиеся показали низкий результат – больше половины обучающихся не справились с работой.

Наибольший балл набрал 2 обучающийся – 18 и 16 б. (максимальный – 29 б.)

Достижение планируемых результатов обучающимися завершивших СОО

Наиболее *высокий процент* достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
3. Лексическое значение слова	76,92
7. Морфологические нормы (образование форм слова)	69,23
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	69,23

Низкий процент достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	15,38
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	30,77
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	23,08
6. Лексические нормы	23,08
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	24,62
9. Правописание корней	15,38
10. Правописание приставок	23,08
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	7,69

12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	0
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	30,77
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	7,69
21. Пунктуационный анализ	7,69
23. Функционально-смысловые типы речи	7,69

Из приведенных таблиц видно, что обучающиеся завершившие СОО показали низкий уровень достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям ФГОС (ФК ГОС).

Рекомендации:

1. Преподавателям истории, информатики, русского языка проанализировать выполнение обучающимися работ ВПР. Отрабатывать на уроках типы заданий, в которых обучающиеся показали низкий уровень требований подготовки по ФГОС.
2. Уделять больше внимания на индивидуальную работу с каждым обучающимся, с целью повышения качественной успеваемости.

Справку подготовил методист ГБПОУ СО «СМХК»: _____ / Л. И. Истомина