

Максимальный балл			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	355 11	144716 1	62, 87	56, 89	66, 57	44, 21	78, 19	48, 88	59, 41	30, 48	52, 58	43, 01	89, 18	76, 71	60, 93	54, 84	32, 29	9
Свердловск ая обл.	960	46415	52, 3	44, 97	57, 05	33, 62	70, 9	45, 89	50, 95	23, 41	48, 47	42, 03	88, 91	74, 16	56, 71	52, 41	24, 65	9, 23
СПО Свердловск ая обл.	4	78	57, 69	30, 77	53, 85	25, 64	85, 9	63, 46	50	26, 92	67, 95	52, 56	94, 87	74, 36	75, 64	73, 08	26, 92	1, 92
ГБПОУ СО «СМХК»		15	46, 67	86, 67	33, 33	26, 67	93, 33	93, 33	66, 67	26, 67	73, 33	73, 33	93, 33	93, 33	53, 33	53, 33	40	10

Из таблицы видно, что лучше всего были выполнены задания № 2, 5,6, 9, 10, 11(1,2) которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

5. Владение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Хуже были выполнены задания № 3,4,8 и 13,14 (повышенный уровень сложности), которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Самые высокие результаты показали: 176. – 1 чел.; 15 б. – 4 чел.

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников		Кол-во участников	%
Свердловская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		17612	44,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		18488	46,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3917	9,79
СПО Свердловская область			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		28	35,9

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	48,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	15,38
ГБПОУ СО «СМХК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33

Данная таблица показывает, что работы в 5 классе проверены с высокой степенью достоверности.

6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников ов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Макс балл			1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35531	1388274	80,96	70,59	47,84	63,57	77,65	83,13	46,35	69,42	33,92	73,02	32,72	52,37	10,83
Свердловская обл.	958	44651	67,58	54,74	28,45	43,81	69,56	77,16	29,96	60,65	25,44	63,95	25,81	48,31	8,89
СПО Свердловская область	5	95	69,47	47,37	47,37	54,74	80	84,21	37,89	71,58	32,11	48,42	21,58	49,47	7,89
ГБПОУ СО «СМХК»		11	81,82	36,36	45,45	45,45	81,82	63,64	45,45	63,64	18,18	27,27	9,09	54,55	0

Лучше всего были выполнены задания № 1, 5, 6, 8 которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

Хуже были выполнены задания № 9, 10, 11, и 13 (повышенной сложности), которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Самый высокий результат – 11 б. – 1 чел.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		24387 56,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		17402 40,29

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1408	3,26
СПО Свердловская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	69,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	29,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,05
ГБПОУ СО «СМХК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Результаты проведения работы сопоставимы с проверкой работ по области, что говорит о высокой степени достоверности проверки работ.

7 класс

Группы участников	Кол-во уч. в ОО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Макс балл		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	1288788	77,05	76,87	80,54	66,27	69,79	84,57	63,06	42,19	69,34	28,84	42,58	52,53	60,53	24,94	55,57	15,79
Свердловская обл.	40757	64,78	60,5	76,48	47,66	54,89	79,52	55,83	23,81	48,89	21,19	23,92	48,52	50,92	19,27	51,09	11,19
СПО Свердловская область	88	68,18	61,36	75	42,05	55,68	78,41	57,95	25	36,36	28,41	15,91	52,27	59,09	14,77	62,5	9,09
ГБПОУ СО «СМХК»	13	100	100	100	61,54	69,23	76,92	61,54	15,38	61,54	53,85	23,08	61,54	69,23	38,46	76,92	15,38

Лучше всего были выполнены задания № 1, 2, 3, 6, 15 которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

Хуже были выполнены задания № 8,11 и 14,16 (повышенной сложности), которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Самый высокий результат в 7 – 16б. - 2 чел, 14б. – 2 чел.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18502	46,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18641	47,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2290	5,81
СПО Свердловская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	55,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	35,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,09
ГБПОУ СО «СМХК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38

Результаты проведения работы показали, что большая часть обучающихся подтвердила свои годовые оценки, что говорит о высокой степени достоверности проверки работ.

8 класс

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16, 1	16, 2	17	18	19
Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	84, 63	72, 45	76, 04	68, 1	57, 83	58, 82	52, 95	71, 83	47, 4	47, 87	48, 71	48, 97	46, 23	66, 59	13, 49	59, 21	41, 33	11, 58	12, 53	6, 6
Свердловская обл.	71, 92	53, 67	60, 42	56, 48	36, 79	59	40, 88	62, 51	27, 84	32, 49	33, 36	35, 3	27, 27	53, 33	7,4 9	57, 32	39, 61	7,2 6	5,9 3	4, 98
СПО Свердловская область	59, 04	31, 33	53, 01	39, 76	16, 87	51, 81	28, 92	53, 01	13, 25	22, 89	14, 46	31, 33	19, 28	42, 17	3,0 1	66, 27	42, 17	2,4 1	1,2	2, 41
ГБПОУ СО «СМХК»	28, 57	28, 57	57, 14	28, 57	14, 29	50	42, 86	64, 29	14, 29	57, 14	14, 29	42, 86	42, 86	71, 43	0	42, 86	0	0	0	0

Лучше всего были выполнены задания № 6, 8, 10 которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов

8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел.

Хуже были выполнены задания № 5, 9, 11 и 15, 17-19 (повышенной сложности), которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.

9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Выводы:

1. Из проведённого анализа выполнения обучающимися ВПР по математике видно, что хуже всего справились с работой обучающиеся 6 и 8 класса:

8 класс показал низкий уровень обученности – 29,7% и низкий средний балл – 2,7;

6 класс показал низкий уровень обученности – 32,5% и низкий средний балл – 2,8.

2. Хорошие результаты продемонстрировали обучающиеся 5 и 7 класса:

5 класс - качественная успеваемость – 66,7%, уровень обученности – 65,2%, средний балл – 4;

7 класс - качественная успеваемость – 53,8%, уровень обученности – 54,9%, средний балл – 4.

Анализ ВПР по русскому языку.

Анализ ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5-8 классах				
Ф.И.О. преподавателя	КОРЯКОВЦЕВА Л.М.			
Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК			
Класс	5	6	7	8
Всего в классе	15	14	15	9
Писали работу	13	12	15	4
Получили отметку				
"5"	1	0	0	0
"4"	5	0	3	0
"3"	5	4	7	0
"2"	2	8	5	4
Абсолютная успеваемость %	84,6	33,3	66,7	0,0
Качественная успеваемость %	46,2	0,0	20,0	0,0
Уровень обученности %	48,3	21,3	34,3	14,0
Средний балл	3,4	2,3	2,9	2,0

5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс бал	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
				4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1
Вся выборка	35526	1447733		58,85	53,82	90,09	53,97	79,19	45,95	52,15	72,1	74,59	51,06	56,62	43,8	58,83	48,69	56,08	44,77	49,7	51,87	51,4	68,77	82,54
Свердловская обл.	964	46827		55,04	45,45	89,72	46,41	69,86	37,17	42,04	65,72	67,97	46,94	48	36,42	51,74	43,63	50,19	39,6	47,99	50,33	45,42	65,86	80,13
СПО Свердловская область	4	72		69,1	55,56	95,83	57,41	67,59	45,37	56,48	81,25	72,22	50	38,89	23,61	50,69	37,5	30,56	18,06	50	65,97	41,67	76,39	93,06
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	13			67,31	46,15	88,46	84,62	79,49	48,72	53,85	76,92	71,79	30,77	19,23	7,69	38,46	15,38	23,08	7,69	65,38	84,62	53,85	100	100

Из таблицы видно, что лучше всего были выполнены задания № 1,3,9,11.

которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

- 2.ТЕКСТ ПОД ДИКТОВКУ.СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ПРАВИЛ .
- 3.ПРИМЕНЕНИЕ СИНТАКСИЧЕСКИХ ПРАВИЛ.
- 4.МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР СЛОВА.
- 5.ОТЛИЧНО СПРАВЛЯЮТСЯ УЧАЩИЕСЯ СО ЗВУКО-БУКВЕННЫМ РАЗБОРОМ СЛОВА
- 6.ХОРОШО СПРАВЛЯЮТСЯ УЧАЩИЕСЯ С СОСТАВЛЕНИЕМ ПЛАНА, ПРЕДСТАВЛЕННОГО ДЛЯ АНАЛИЗА ОТРЫВКА.

Хуже были выполнены задания № 4,5,6 и 9 (повышенный уровень сложности), которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

- 1.ПЛОХО СПРАВЛЯЮТСЯ УЧАЩИЕСЯ С МОРФОЛОГИЧЕСКИМ РАЗБОРОМ СЛОВА
- 2.НАИБОЛЬШУЮ ТРУДНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЗАДАНИЕ, СВЯЗАННОЕ С ФОРМУЛИРОВАНИЕМ ОСНОВНОЙ МЫСЛИ, ПРЕДСТАВЛЕННОГО ТЕКСТА.
3. ЗАДАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ЛОГИЧЕСКИМИ ЗАКЛЮЧЕНИЯМИ ПО ТЕКСТУ.
- 4.МНОГИЕ ЗАДАНИЯ СОДЕРЖАТ ОШИБКИ ИЗ-ЗА НЕВНИМАТЕЛЬНОГО ПРООЧТЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Самые высокие результаты показали: 39б. – 1 чел.; 15 б. – 4 чел.

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21505	46,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21822	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3045	6,57
СПО Свердловская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	31,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	59,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,33
ГБПОУ СО «СМХК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69

С заданиями учащиеся справились , в основном свои отметки подтвердили. Данная таблица показывает, что работы в 5 классе проверены с высокой степенью достоверности.

6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс бал	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
				4	3	2	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1
Вся выборка	35536	1389773		57,05	60,84	92,32	87,12	63,94	44,22	58,55	75,53	63,23	70,84	69,3	56,74	81,72	49,03	62,16	56,04	49,48	59,86	61,83	62,92	45,24	45,66	58,52	59,04	45,1
Свердловская обл.	960	44599		48,79	51,43	91,93	79,42	51,8	29,34	44,13	68,76	57,04	60,57	56,64	47,65	75,9	37,14	54,09	48,83	45,83	60,11	60,79	59,56	44,68	34,4	54,99	52,3	42,75
СПО Свердловская область	5	103		44,9	54,37	91,75	78,32	16,5	11,33	28,8	74,76	55,34	49,03	46,28	45,63	57,28	20,39	30,58	33,01	55,83	51,46	63,11	56,31	31,55	24,27	45,63	43,69	33,01
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	12			35,42	41,67	95,83	94,44	8,33	33,33	44,44	75	25	37,5	30,56	25	58,33	0	8,33	8,33	58,33	61,11	45,83	33,33	16,67	25	50	50	25

Лучше всего были выполнены задания № 9,10,13,14 которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

1. ХОРОШО УЧАЩИЕСЯ ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЯ ПО ПРОДИКТОВАННОМУ ТЕКСТУ.
- 2.СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ УЧАЩИМИСЯ ПОЛНОСТЬЮ.
- 3.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЛАВНОЙ МЫСЛИ ПРЕДСТАВЛЕННОГО ТЕКСТА.
- 4.ТОЛКОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ СИТУАЦИИ ИЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Хуже были выполнены задания №13 И 14 (повышенной сложности), которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

1. ПЛОХО ВЫПОЛНЯЮТСЯ ЗАДАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В ЗАДАННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

2. ПРОБЛЕМУ СОСТАВЛЯЕТ ФОРМУЛИРОВАНИЕ ОСНОВНОЙ МЫСЛИ ПРЕДСТАВЛЕННОГО ТЕКСТА.

Самый высокий результат – 33 б. – 1 чел. Самый низкий результат-10 б.-1 чел.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22991	51,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19431	43,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1887	4,26
СПО Свердловская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76	73,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	26,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
ГБПОУ СО «СМХК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	91,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	8,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Результаты проведения работы сопоставимы с проверкой работ по области, что говорит о высокой степени достоверности проверки работ.

7 класс

Свердловская обл.	956	40907	51,45	33,06	93,09	69,81	45,47	31,31	45,13	44,48	33,55	47,76	47,47	60,01	32,72	50,71	31,55	62,82	36,52	48,16	51,82	55,72	42,22	60,05	55,33	42,98	61,35
СПО Свердловская область	5	97	54,12	29,55	96,39	52,92	19,93	18,21	31,96	32,99	25,77	29,9	31,96	53,09	22,16	43,3	19,59	68,04	28,87	40,21	45,36	61,86	36,43	60,82	68,04	56,7	68,56
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	15		85	35,56	100	44,44	13,33	26,67	44,44	33,33	20	60	53,33	30	16,67	40	13,33	53,33	20	93,33	33,33	90	64,44	73,33	93,33	93,33	66,67

Лучше всего были выполнены задания № 1,4,9,13 которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

1. ХОРОШО СПРАВИЛИСЬ ВСЕ УЧАЩИЕСЯ С ДИКТАНТОМ С СОБЛЮДЕНИЕМ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ И СИНТАКСИЧЕСКИХ ПРАВИЛ.

2. ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФЕМНОГО, ФОНЕТИЧЕСКОГО И СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРОВ.

4. ЗАДАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С СОСТАВЛЕНИЕМ ПЛАНА И ТОЛКОВАНИЕМ ЭПИЗОДА НЕЗНАКОМОГО ТЕКСТА.

Хуже были выполнены задания № 3,5 И 6,7 (повышенной сложности), которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

1. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА. УЧАЩИЕСЯ НЕ УСВАИВАЮТ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ. ТРУДНОСТЬ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ЧАСТЕЙ РЕЧИ: СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ, РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ, КРАТКИЕ ПРЧАСТИЯ И КРАТКИЕ ПРИЛОГАТЕЛЬНЫЕ.

Самый высокий результат в 7 – 37б. - 1 чел, 17 б. – 1 чел.-минимальный балл.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21935	55,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16705	41,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1191	2,99
СПО Свердловская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	62,89

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	36,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,03
ГБПОУ СО «СМХК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67

Результаты проведения работы показали, что большая часть обучающихся подтвердила свои годовые оценки, что говорит о высокой степени достоверности проверки работ.

8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс бал	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	3	2	1
Вся выборка	35511	1174415		63,33	44,65	93,35	87,12	57,38	54,32	44,68	36,18	74,58	53,85	56,43	56,07	66,53	81,33	52,5	71,95	60,39	66,1	50,95	60,52	88,01
Свердловская обл.	953	37859		55,02	31,65	94,05	77	43,98	41,28	35,19	27,53	62,85	44,95	52,26	52,87	52,3	75,88	39,63	60,56	43,57	54,68	41,61	50,44	82,96
СПО Свердловская область	5	91		46,7	25,27	90,11	69,23	20,51	26,74	19,51	17,58	49,45	18,13	40,66	52,75	10,99	68,13	11,65	67,03	15,38	30,77	23,81	32,97	85,71
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	4			18,75	0	75	66,67	8,33	16,67	12,5	6,25	37,5	50	50	37,5	0	50	10	50	0	0	8,33	37,5	75

Лучше всего были выполнены задания № 3,4,7, которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

- 1.ЗАДАНИЯ, С ФОНЕТИЧЕСКИМ РАЗБОРОМ СЛОВА.
- 2.СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ.

Хуже были выполнены задания № 5, 9, 11 и 15, 17-19 (повышенной сложности), которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

- 1.МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА.ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ.
- 2.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В ПРЕДЛОЖЕННОМ ДЛЯ АНАЛИЗА ПРЕДЛОЖЕНИИ.
- 3.ЗАДАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИВЕДЕНИЕМ ПРИМЕРОВ ПО ЗАДАННОМУ ОБРАЗЦУ.
- 4.ЗАДАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ЛОГИЧЕСКИМИ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯМИ.

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Группы участников		
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20115	53,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15517	41,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1732	4,64
СПО Свердловская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	77	84,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	13,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,2
ГБПОУ СО «СМХК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Выводы:

1. Из проведённого анализа выполнения обучающимися ВПР по русскому язык видно, что

Обучающиеся написали работу значительно хуже по сравнению с предыдущим годом примерно на 40%. Во всех классах выполнены плохо задания, связанные с морфологическими и синтаксическими разборами.

Плохо выполняются задания, связанные с логическими выводами по новому, предложенному тексту (определить главную мысль текста, поставить вопрос к тексту и т.д.)

2. Низкие результаты показали следующие классы:

8 класс показал низкий уровень обученности – 14% и низкий средний балл – 2;

- 6 класс показал низкий уровень обученности – 21,3% и низкий средний балл – 2,3.
 3. Учащиеся неплохо выполняют задания на орфографические и орфотические правила.

Хорошие результаты продемонстрировали обучающиеся 5 класса:

5 класс - качественная успеваемость – 46,2%, уровень обученности – 48,3%.

Анализ ВПР по физике.

7 класс

Анализ ВПР по физике в 7 классе	
Ф.И.О. преподавателя	Кузнецова Л.А.
Предмет	физика
Класс	7
Всего в классе	15
Писали работу	15
Получили отметку	
"5"	3
"4"	3
"3"	6
"2"	3
Абсолютная успеваемость %	80
Качественная успеваемость %	40
Уровень обученности %	68,3
Средний балл	3,4

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс балл			1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка	35445	1254249	74,55	43,59	74,06	80,89	69,06	49,49	34,93	43,6	36,39	14,84	7,33
Свердловская обл.	944	38998	61,92	32,46	59,42	70,17	53,78	31,47	31,75	26,32	25,95	12,1	7,08
СПО Свердловская область	3	68	80,88	35,29	41,18	77,94	64,71	45,59	16,18	17,65	44,85	8,33	4,41
ГБПОУ СО «СМХК»		15	80	40	33,33	53,33	53,33	40	16,67	6,67	33,33	17,78	4,44

Лучше всего были выполнены задания № 1, 3- 6, 8 которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

1. Знание определений физических величин, их обозначений, знание формул для нахождения физических величин, единиц их измерений, умение выполнять действия с их наименованиями.

2. Знание физических законов, умение их использования в данной конкретной ситуации

3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках

Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства

и характеристики реальных физических процессов и явлений

4. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные физические задачи,

Хуже были выполнены задания № 2,7,10,11 (повышенной сложности), которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

5. Умение анализировать, умение из условия задачи извлекать необходимую информацию для использования того или иного физического закона при решения физической задачи .

6. Владение символьным языком физики. Выполнять преобразования физических формул с использованием алгебраических преобразований:

раскрытие скобок, приведения подобных слагаемых, использование формул сокращённого умножения.

Самый высокий результат в 7 – 11б. - 3 чел,

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18502	46,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18641	47,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2290	5,81
СПО Свердловская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	55,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	35,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,09
ГБПОУ СО «СМХК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Результаты проведения работы показали, что большая часть обучающихся подтвердила свои годовые оценки, что говорит о высокой степени достоверности проверки работ.

Выводы:

1. Из проведённого анализа выполнения обучающимися ВПР по физике видно, что хуже всего справились с заданиями № 7, 10,11, для выполнения которых требуется знание физических законов, умение их применять в той или иной ситуации.

Анализ ВПР по истории.

Анализ ВПР по истории в 5-8 классах 1.03.2021 г.			
Ф.И.О. преподавателя	Пантелеева Ю. В.		
Предмет	История		
Класс	5	6	7
Всего в классе	15	14	14
Писали работу	12	12	12
Получили отметку			
"5"	4	0	0
"4"	4	8	3
"3"	4	2	7
"2"	0	2	2
Абсолютная успеваемость %	100	83,33	83,33
Качественная успеваемость %	66,67	66,67	25,00
Уровень обученности %	66,67	51,33	39,67
Средний балл	4,0	3,5	3,08

5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
Макс балл			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35469	1434550	73,29	79,33	55,2	46,96	60,29	26,44	65,99	39,39

Свердловская обл.	953	46476	66,31	69,9	46,86	42,87	45,54	21,86	60,01	35,4
СПО Свердловская область	4	76	49,34	63,16	41,23	42,98	59,21	38,16	69,74	43,42
ГБПОУ СО СМХК		12	37,5	75	58,33	69,44	66,67	58,33	91,67	70,83

Из таблицы видно, что лучше всего были выполнены задания № 2, 3,4,5, 7, 8 которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Хуже были выполнены задания №1, 6 которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Самые высокие результаты показали: 13 б. – 2 чел.; 12 б. – 2 чел.

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20590	44,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21889	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3484	7,58
СПО Свердловская область		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	39,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	55,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,26
ГБПОУ СО «СМХК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33

Данная таблица показывает, что работы в 5 классе проверены с высокой степенью достоверности.

6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	Макс балл	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2
				2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	27078	696870		60,68	78,69	52,21	34,72	62,24	51,57	28,27	26,98	85,32	67,45	73,31	46,01
Свердловская обл.	779	21919		48,1	68,15	36,16	24,1	44,56	37,37	18,96	19,12	81	47,16	68,93	43,95
СПО Свердловская область	5	72		30,56	62,5	30,09	29,63	47,22	34,72	18,06	26,39	56,94	48,61	76,39	51,39
ГБПОУ СО «СМХК»		12		8,33	91,67	36,11	80,56	75	83,33	41,67	37,5	91,67	66,67	83,33	50

Лучше всего были выполнены задания № 2,4,5,6,8,10 которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
- 6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности
- 10.1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода,

формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

Хуже были выполнены задания 1,3, 6.2., 7, 10.2 , которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов

6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

10.2. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

Самый высокий результат – 15 б. – 2 чел.; 14 б – 1 чел.

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11497	54,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8632	40,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	928	4,41
СПО Свердловская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	68,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	29,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,78
ГБПОУ СО «СМХК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33

Результаты проведения работы сопоставимы с проверкой работ по области, что говорит о высокой степени достоверности проверки работ.

7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Макс балл			2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	35485	1267263	62, 65	72, 58	52, 65	54, 06	53, 22	67, 99	67, 94	40, 82	39, 56	39, 58	27, 26	35, 77
Свердловская обл.	939	39851	44, 67	50, 51	35, 46	36, 56	37, 56	57, 75	50, 83	26, 37	30, 97	23, 84	17, 53	35, 74
СПО Свердловская область	4	85	42, 94	47, 06	37, 06	47, 06	42, 94	46, 47	44, 71	32, 35	34, 9	19, 61	24, 12	26, 18
ГБПОУ СО СМХК		12	20, 83	50, 50	20, 83	41, 67	50, 50	29, 17	50, 50	37, 5	38, 89	8,3 3	8,3 3	77, 08

Лучше всего были выполнены задания № 2, 5, 7, 12 которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

Хуже были выполнены задания № 1, 3, 6, 10, 11 которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени

3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени

11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и

всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

Самый высокий результат в 7 классе – 17 баллов-1 чел.

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22031	55,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15838	40,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1545	3,92
СПО Свердловская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	45,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,38
ГБПОУ СО «СМХК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09

Выводы:

1. Из проведённого анализа выполнения обучающимися ВПР по истории видно, что хуже всего справились с работой обучающиеся 7 класса:

7 класс показал низкий уровень обученности – 39,67% и низкий средний балл – 3,08.

2. Хорошие результаты продемонстрировали обучающиеся 5 класса:

5 класс - качественная успеваемость – 66,67%, уровень обученности – 66,67%, средний балл – 4;

Анализ ВПР по обществознанию.

7 класс

Ф.И.О. преподавателя	Пантелеева Ю. В.	
Предмет	Обществознание	
Класс	7	
Всего в классе	14	
Писали работу	14	
Получили отметку		
	"5"	0
	"4"	10
	"3"	4
	"2"	0
Абсолютная успеваемость %	100	
Качественная успеваемость %	71,43	
Уровень обученности %	56,00	
Средний балл	3,08	

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	1, 1	1, 2	2	3, 1	3, 2	3, 3	4	5, 1	5, 2	5, 3	6	7, 1	7, 2	8	9, 1	9, 2	9, 3
Макс балл			1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	35453	126650	80,3	48,7	61,6	77,5	71,0	82,2	75,8	73,7	57,8	67,9	70,9	68,5	71,3	57,2	55	32,5	42,8
Свердловская	945	40261	73	45	40	76	64	80	63	66	48	60	54	63	62	37	51	31	40

обл.			,1 9	,0 7	,5 3	,4 7	,6 1	,9 2	,2 6		,9 5	,2 1	,9 4	,1 3	,1 3	,6 4	,8 4	,4 4	,6 9
СПО Свердловская область	5	96	76 0 4	33 3 3	34 3 8	4 75	51 0 4	75	32 2 9	78 1 3	42 7 1	59 3 8	44 7 9	66 1 5	39 8	29 7	59 3 8	26 3 9	35 4 2
ГБПОУ СО СМХК		14	78 5 7	35 7 1	85 7 1	78 5 7	85 7 1	85 7 1	92 8 6	78 5 7	57 1 4	57 1 4	42 8 6	92 8 6	64 2 9	85 7 1	10 0	69 5	85 7 1

Лучше всего были выполнены задания № 2, 3.2., 3.3., 4, 5.1., 7.1., 8, 9.1., 9.3, которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

2, 4 - Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

3.2., 3.3., 9.3.- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Хуже были выполнены задания № 1.2., 5.2, 6 которые были направлены на проверку требований к уровню подготовки (в соответствии с ФГОС):

1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Самый высокий результат в 7 классе – 20 баллов-1 чел., 19 баллов – 2 чел.

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21425	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16568	41,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1559	3,94
СПО Свердловская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	70,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	28,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,04
ГБПОУ СО «СМХК»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Результаты проведения работы сопоставимы с проверкой работ по области, что говорит о высокой степени достоверности проверки работ.

Выводы:

1. Из проведённого анализа выполнения обучающимися ВПР по обществознанию видно, что учащиеся хорошо справились с ВПР по обществознанию.
Качество знаний – 71,43 %

Рекомендации:

1. Преподавателям-предметникам на заседаниях ПЦК проанализировать выполнение обучающимися работ ВПР. Отрабатывать на уроках типы заданий, в которых обучающиеся показали низкий уровень требований подготовки по ФГОС.
2. Особое внимание обратить на обучающихся 7, 8 классов слабо справившимися с заданиями повышенной сложности, уделять больше внимания на индивидуальную работу с каждым обучающимся, с целью повышения качественной успеваемости.
3. На уроках систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися, не справившимися с ВПР.

Справку подготовил методист: _____ / Л. И. Истомина