

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский мужской хоровой колледж»

СПРАВКА

№ 1

от 16.09.2026г.

«Анализ результатов ВПР в ГБПОУ СО «СМХК» в 4 классе»

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», (далее – ВПР), Приказом ГБПОУ СО «СМХК» №30/1-У от 26.03.2025г. «О проведении всероссийских проверочных работ»

С 15.04.2025г. по 18.04.2025г. в 4 классе были проведены ВПР по следующим предметам: математике, русскому языку, окружающему миру.

В Колледже было организовано:

- 1) взаимодействие с муниципальным координатором;
- 2) обеспечено организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения ВПР в Колледже;
- 3) присутствие независимых наблюдателей из числа родительской общественности.

Методистом ГБПОУ СО «СМХК» проведён анализ выполнения обучающимися ВПР и на его основе составлена следующая аналитическая справка.

Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе

Анализ ВПР по русскому языку 4 класс 2024-25 уч. год	
Всего в классе	16
Писали работу	13
Получили отметку	
"5"	5
"4"	7
"3"	1
"2"	0
"1"	0
Абсолютная успеваемость %	100,0
Качественная успеваемость %	92,3
Уровень обученности %	75,7
Средний балл	4,3

Из данной таблицы видно, что обучающиеся 4 класса показали высокий уровень обученности по русскому языку - 92,3 % - качественная успеваемость, 4,3 – средний балл.

4 класс

Сравнение отметок ВПР в 4 классе по русскому языку с отметками по журналу		
	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	23,08
Всего	13	100

Данная таблица показывает высокую степень объективности проверки работ преподавателями.

Самый высокий балл в 4 классе: 24 б. - 1 чел., 23 б. - 1 чел., 22 б.- 2 чел., (24 б. максимальный балл).

Достижение планируемых результатов обучающимися 4 класса по русскому языку

Наиболее *высокий процент* достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	92,31
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	84,62
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	100
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать, к слову, близкие по значению слова – синонимы	100
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	88,46
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	73,08
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	76,92
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	92,31

Из приведенной таблицы видно, что уровень обученности обучающиеся 4 класса соответствуют требованиям ФГОС (ФК ГОС) (обучающиеся показали высокий процент достижения планируемых результатов практически по всем пунктам).

Анализ ВПР по математике в 4 классе

Анализ ВПР по математике 4 класс 2024-25 уч. год	
Всего в классе	16
Писали работу	14
Получили отметку	
"5"	9
"4"	4
"3"	1
"2"	0
"1"	0
Абсолютная успеваемость %	100
Качественная успеваемость %	92,8
Уровень обученности %	85,1
Средний балл	4,6

Из данной таблицы видно, что обучающиеся 4 класса показали высокий уровень обученности по математике - 92,8 % - качественная успеваемость, 4,6 – средний балл.

4 класс

Сравнение отметок ВПР в 4 классе по математике с отметками по журналу		
	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	35,71
Всего	14	100

Данная таблица показывает высокую степень объективности проверки работ преподавателями.

Самый высокий балл в 4 классе: 18 б. - 2 чел., 17 б. - 4 чел., (18 б. максимальный балл).

Достижение планируемых результатов обучающимися 4 класса по математике

Наиболее *высокий процент* достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	100
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	92,86
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	100
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	85,71
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	85,71
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	92,86
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	100
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	92,86
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	71,43
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	71,43
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	100

Из приведенной таблицы видно, что уровень обученности обучающиеся 4 класса соответствуют требованиям ФГОС (ФК ГОС) (обучающиеся показали высокий процент достижения планируемых результатов практически по всем пунктам).

Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе

Анализ ВПР по окружающему миру 4 класс 2024-25 уч. год	
Всего в классе	16
Писали работу	13
Получили отметку	
"5"	5
"4"	7
"3"	1
"2"	0
"1"	0

Абсолютная успеваемость %	100,0
Качественная успеваемость %	92,3
Уровень обученности %	75,7
Средний балл	4,3

Из данной таблицы видно, что по окружающему миру обучающиеся 4 класса показали высокий уровень обученности и высокую качественную успеваемость.

Сравнение отметок ВПР в 4 классе по окружающему миру с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Таблица показывает, что оценки обучающихся за ВПР в основном соответствуют оценкам за предыдущий год, данные результаты показали высокую степень объективности проверки работ преподавателями.

Самый высокий результат в 4 классе показали: 29 б. – 1 чел., 28 б. – 3 чел., 27 б. – 1 чел. (32 б. – максимальный балл).

Достижение планируемых результатов по окружающему миру обучающимися 4 класса

Наиболее *высокий процент* достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	92,31
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	80,77
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	76,92
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	100
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	84,62
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	92,31
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	76,92
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	92,31
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	76,92
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	100
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	92,31
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в	96,15

пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	92,31
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	80,77

Низкий процент достижения планируемых результатов показали следующие блоки ПООП:

обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	46,15

Из приведенных таблиц видно, что обучающиеся 4 класса показали высокий уровень достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям ФГОС (ФК ГОС).

Рекомендации:

1. Учителю начальных классов Тезяковой С.Г. на заседании ПЦК проанализировать выполнение обучающимися работ ВПР. Отрабатывать на уроках типы заданий, в которых обучающиеся показали низкий уровень требований подготовки по ФГОС.
2. Особое внимание акцентировать на индивидуальную работу с каждым обучающимся, с целью повышения качественной успеваемости.
3. На уроках систематически проводить работу с обучающимися, показывающими низкий уровень обучаемости по предметам.

Справку подготовил методист ГБПОУ СО «СМХК»: _____ / Л. И. Истомина