

Министерство культуры Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский мужской хоровой колледж»
620014, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 13.
Тел./факс (343)371-43-41. E-mail: smhk@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
протокол Педагогического
совета № 1
от «28» августа 2019 г.



ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Свердловский мужской хоровой колледж»
на 2019-2020 учебные годы

Екатеринбург, 2019 г.

Методическая тема Колледжа в 2019-2020 учебных годах: *«Пять шагов к успешной учебе, или Технологии эффективного обучения для обучающихся».*

Цель: повышение уровня профессиональной культуры, совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции и компетентности в области преподавания школьных предметов для сохранения стабильных результатов обучения и создания условий для их повышения.

Основные задачи методической работы на 2019-2020 учебных годах:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании, применение деятельностного подхода в образовательном процессе, эффективное использование игровых, информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных ресурсов.
2. Создание банка методических идей и разработок преподавателей Колледжа.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Использование современных механизмов трансляции наработанного передового педагогического опыта
5. Создание условий для обучения преподавателей Колледжа современным технологиям через курсовую подготовку, методические семинары и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля уровня преподавания учебных дисциплин преподавателями Колледжа.
7. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
8. Формирование у педагогов, учащихся и родителей положительной мотивации к обучению, преподаванию, к здоровому образу жизни.

Формы методической работы:

- работа педагогических советов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- внеклассная работа по предмету;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, и так далее;
- организация курсовой подготовки учителей;
- проведение методических недель, семинаров-практикумов;
- обучающие и методические семинары;

- использование персональных сайтов, социальных сетей педагогами как средства трансляции передового педагогического опыта;
- использование ресурса внеурочной работы и дополнительного образования в образовательном процессе;
- другое.

Возможные организационные формы работы Коллективные:

- методические семинары
- методические недели
- научно-практические конференции
- педагогические чтения
- педагогические мастерские
- методические выставки
- семинары-практикумы

Групповые:

- Взаимопосещение уроков
- мастер классы
- открытые уроки
- «круглый стол»
- методический диалог
- методические диалоги

Индивидуальные:

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсовая переподготовка
- наставничество

Другие формы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности;

Пути повышения качества знаний:

- активизация деятельностного подхода в обучении;
- использование индивидуального, личностно-ориентированного, дифференцированного подходов на уроках;
- использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;

- использование потенциала часов школьного компонента: индивидуально - групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
- продолжение развития очно-заочного обучения: дистанционного, семейного образования и самообразования;
- развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- обмен опытом по работе с одарёнными детьми и со слабоуспевающими

План мероприятий на 2019-2020 уч.год

| <i>Месяц</i> | <i>Мероприятие</i> |
|--------------|---|
| август | <p>Педагогический совет. Работа Колледжа в сложном социальном контексте: организационные механизмы. Заседание предметно-цикловых комиссий (корректировка календарно-тематического планирования, фонда оценочных средств). Анализ ресурсных возможностей Колледжа. Создание организационно-управленческих условий для реализации программы. Разработка адаптированной образовательной программы Составление учебных планов, программ внеурочной деятельности</p> |
| сентябрь | <p>Составление социального паспорта Колледжа (исследование «Социальная среда обучающихся и их семей»).</p> <p>Разработка плана коррекционной работы с обучающимся с ОВЗ. Составление планов воспитательной работы и внеклассных мероприятий. Курсы повышения квалификации педагогических работников.</p> |
| октябрь | <p>Курсы повышения квалификации педагогических работников.</p> |
| ноябрь | <p>Педагогический совет: «Культура педагогического общения как условие благоприятного климата в коллективе. Курсы повышения квалификации педагогических работников.</p> |
| декабрь | <p>Анализ итогов деятельности педагогического коллектива за 1 полугодие 2019-2020 учебного года. Курсы повышения квалификации педагогических работников</p> |
| январь | <p>Курсы повышения квалификации педагогических работников.</p> |
| февраль | <p>Семинар по учебному проектированию «Проектный урок: от разработки до анализа и оценки» Курсы повышения квалификации педагогических работников.</p> |
| март | <p>Самооценка «Показатели оценки деятельности Колледжа» Методический совет «Обучение и социализация личности ребёнка с ОВЗ в инклюзивном пространстве Колледжа».</p> |
| апрель | <p>Конкурс методических разработок «Современный урок с применением и игровых и образовательных технологий» Курсы повышения квалификации педагогических работников</p> |
| май | <p>Курсы повышения квалификации педагогических работников</p> |
| июнь | <p>Педагогический совет: «Оценка качества образования и итоги реализации образовательных программ».</p> |

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Прогнозируемый результат |
|--|---|--------------------------|--|---|
| Повышение квалификации. | | | | |
| Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в свете новых ФГОС. | | | | |
| | Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в новом учебном году. | Май - сентябрь | Конопкина О.А. Чернова А.Ю | Перспективный план курсовой переподготовки |
| | Мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями школы (очная или дистанционная форма обучения). | В течение учебного года | Конопкина О.А. Чернова А.Ю. | Документ о КПК, использование ИК-технологий |
| Аттестация педагогических работников. | | | | |
| Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников | | | | |
| | Консультация «Методические рекомендации по вопросам аттестации». | В течение учебного года | Конопкина О.А. Чернова А.Ю. | |
| | Индивидуальные консультации по заполнению | В течение учебного года | Конопкина О.А. Чернова А.Ю. | Помощь при затруднениях при заполнении электронных заявлений |
| | Корректировка списка аттестуемых педагогических работников в текущем учебном году. | В течение года по мере | Конопкина О.А. Чернова А.Ю. | Список преподавателей |
| | Подготовка портфолио учителя – описание в фактах педагогических качеств и достижений учителя, включающее спектр документов, которые формируют представление о специфике подхода и мере профессиональной эффективности учителя | Согласно графику | Конопкина О.А. Чернова А.Ю. | портфолио |
| | Проведение внеурочных мероприятий, серий уроков для педагогов Колледжа и администрации. | График предметных недель | Конопкина О.А. Чернова А.Ю. методист | Пополнение банка педагогического опыта, пополнение методического раздела на сайте |
| | Работа с председателями ПЦК | В течение всего периода | | Разработка рекомендаций (устных и письменных) |
| Обобщение и распространение опыта работы | | | | |
| Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, подготовка к обобщению и распространению результатов творческой деятельности педагогов | | | | |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта преподавателей Колледжа. | В течение учебного года | председатели ПЦК | Тезисы выступлений, конспекты уроков, доклады, презентации и т.д. |
| 2. | Теоретические основы инновационной деятельности педагога. Представление материалов по самообразованию на заседаниях ПЦК | Январь | председатели ПЦК | Внедрение педагогического опыта Подготовка выступлений и докладов |
| 3. | Участие в работе проектов педагогических сообществ в сети Интернет, городских конференций, семинарах, вебинарах. | В течение учебного года | Коллектив преподавателей | Распространение и внедрение опыта педагогов из других образовательных организаций |

Предметные олимпиады

Цель: выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их подготовка к олимпиадам муниципального, регионального и Всероссийского уровней Изучение пакета документов о региональных и Всероссийских олимпиадах

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 1 | Изучение пакета документов о региональных и Всероссийских олимпиадах. Проведение заседаний ПЦК по изучению нормативных документов о проведении олимпиад школьников | | Чернова А.Ю. Конопкина О.А. Председатели ПЦК | |
| 2 | Участие в городских и всероссийских конференциях и олимпиадах | | Преподаватели Колледжа | |

Методические семинары

Цель: совершенствование методического уровня педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, повышение профессиональной компетентности педагогов

| | | | | |
|----|--|----------------|--------------------------------|---|
| 1. | Сохранение единства образовательного пространства, преемственность всех ступеней образовательной системы. | сентябрь | Чернова А.Ю. Конопкина О.А. | Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах ФГОС |
| 2. | Совершенствование работы с педагогическим коллективом по подготовке к ОГЭ выпускников основной школы. ФИПИ как эффективная методика подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации | В течении года | Чернова А.Ю. Конопкина О.А. | Знакомство с документацией по ОГЭ по выпускным экзаменам, выработка рекомендаций по подготовке к экзаменам, работа со СтатГрадом, проведение ДКР на базе Колледжа |
| 3. | Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях | Декабрь-январь | Психолог | Результаты анкетирования |

| | | | | |
|----|---|---------|------------------|--|
| 4. | Технологии формирования УУД в основной школе в условиях реализации ФГОС ООО. | Декабрь | Председатели ПЦК | Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах ФГОС нового поколения |
| 5. | Методы достижения метапредметных результатов в 5-9-х классах в условиях реализации ФГОС ООО. | Март | Председатели ПЦК | Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах ФГОС нового поколения |
| 6 | Моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер и использование их в процессе обучения, выработка своевременных коррекционных мер и использование их в процессе обучения. Психологическая готовность педагогов к внедрению инновационных технологий в образовательное пространство. | Январь | Психолог | Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах обучения детей с ОВЗ |
| 7 | Методический инструментарий для решения проблем развития обучающихся по итогам психолого – педагогического тестирования. | февраль | | |

Педагогические советы

Цель: Выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержанию образовательного процесса в школе, развитие профессиональной педагогической компетентности

| | | | | |
|----|---|---------|--|---|
| 1. | Работа школы в сложном социальном контексте: организационные механизмы перехода школы в эффективный режим работы. | Август | | Определение составляющих этапов совершенствования профессиональной компетентности учителя |
| 2. | Анализ итогов деятельности педагогического коллектива за 1 полугодие 2019-2020 учебного года. | декабрь | | Коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектив |
| 3. | Педагогический совет: «Оценка качества образования и итоги реализации образовательных программ». | март | | Повышение культуры педагогического общения |

| | | | | |
|---|--|------|--|---|
| 4 | Педагогический совет: «Оценка качества образования и итоги реализации образовательных программ». Публичный отчет руководителей ПЦК | июнь | | Коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектив |
|---|--|------|--|---|

Работа с молодыми специалистами

Цель: обеспечение методического сопровождения с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Консультации по вопросу оформления классной документации (личных дел, журналов) | | Методист, Конопкина О.А. Чернова А.Ю. | Правильность оформления школьной документации, |
| 2. | Посещение уроков коллег по методическому объединению. | | Методист, Конопкина О.А. Чернова А.Ю. | Становление педагогического мастерства |
| 3. | Посещение уроков у молодых специалистов. | | Методист, Конопкина О.А. Чернова А.Ю. | Оказание методической помощи |

Методическое сопровождение инновационной деятельности

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, вовлечение в инновационную деятельность

| | | | |
|----|---|-----------|------------------|
| 1. | Мониторинг работы школы по всем направлениям образования, самоанализ деятельности Колледжа | февраль | Чернова А.Ю. |
| 2. | Развитие ключевых компетентностей, обучающихся как нового результата образования | постоянно | Председатели ПЦК |
| 3. | Методическая консультация по вопросам реализации государственных образовательных стандартов второго поколения (последние изменения) | декабрь | методист |
| 4. | Подготовка учителя к становлению и развитию универсальных учебных действий | январь | Председатели ПЦК |

| | | | |
|-----|--|---|------------------|
| | обучающихся в условиях освоения общеобразовательных стандартов второго поколения: опыт, проблемы, перспективы (круглый стол) | | |
| 6. | Совершенствование методов стимулирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся | постоянно | Рабочая группа |
| 7. | Повышение готовности педагогов и обучающихся к использованию в образовательном процессе информационных и телекоммуникационных технологий | постоянно | методист. |
| 8. | Планирование деятельности ПЦК | Август, январь | Председатели ПЦК |
| 9. | Анализ деятельности ПЦК | В конце каждой учебной четверти и в конце учебного года | Председатели ПЦК |
| 10. | Отработка механизма стимулирования труда специалистов, занимающихся инновационной деятельностью | В течении года | Рабочая группа |
| 11. | Проведение тренингов, психолого-педагогических семинаров, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов | В течении года | Психолог |
| 12. | Пополнение банка данных педагогического опыта педагогов | В течении года | методист |