

Министерство культуры Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский мужской хоровой колледж»
620014, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 13.
Тел./факс (343)371-43-41. E-mail: cmhk@vandex.ru

Приложение № 8
к основной образовательной программе
начального общего образования

Утверждено приказом
директора ГБПОУ СО «СМХК»
от 28.08.2019 г. № 45/1-У

**Информационно-образовательная среда и перечень оснащения и оборудования,
необходимого для реализации основной образовательной программы начального общего образования
в 2019-2020 учебном году**

Екатеринбург, 2019

Оглавление

РУССКИЙ ЯЗЫК.....	2
ЛИТЕРАТУРА.....	8
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	11
РОДНОЙ ЯЗЫК.....	17
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	20
МАТЕМАТИКА	24
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	29
ОРКСЭ	32
МУЗЫКА	36
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	39
ТЕХНОЛОГИЯ	40
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	44
СОЛЬФЕДЖИО	45
ХОРОВОЙ КЛАСС	47
ФОРТЕПИАНО	49
РИТМИКА	52
БИБЛИОТЕКА	56
АДМИНИСТРАЦИЯ	58

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	ФГОС НОО (с изменениями и дополнениями)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Примерная основная образовательная программа НОО (от 29.08.2018 г.)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс

РУССКИЙ ЯЗЫК

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1	Авторские учебные программы НОО по курсу русского языка	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс В библиотечный фонд входят комплекты учебников, допущенных Министерством Просвещения РФ к использованию в учебном процессе
1.2.	Азбука (в 2 частях), Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется		
1.3.	Русский язык . 1 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется		
1.4.	Русский язык . 2 класс (в 2 частях) В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется		
1.5.	Русский язык . 3 класс (в 2 частях) В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется		
1.6.	Русский язык . 4 класс (в 2 частях) В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется		

1.7.	Поурочное планирование по обучению грамоте 1 класс О.Е. Жиренко, Л.А.Обухова, изд-во «ВАКО»	Д	имеется	По мере необходимости	Следующие типы лингвистических словарей русского языка: толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный, этимологический, словари трудностей русского языка и др; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки; сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам курса.
1.8.	Поурочное планирование по русскому языку 1 класс В, П. Канакина, изд-во «Просвещение»	Д	имеется		
1.9.	Тренировочные задания по русскому языку 1 класс М.И. Кузнецова, изд-во: «Экзамен»	Д	имеется		
1.10.	Тренировочные задания по русскому языку 1 класс Л.П. Николаева, И.В. Иванова, изд-во: «Экзамен»	Д	имеется		
1.11.	Русский язык. Предварительный контроль. Текущий контроль. О.Е. Курлыгина, О.О. Харченко	Д	имеется		
1.12.	Русский язык Весь курс начальной школы в схемах и таблицах О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, изд-во: «АСТ»	Д	имеется		
1.13.	500 контрольных диктантов Русский язык. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, изд-во: «АСТ»	Д	имеется		
1.14.	Проверочные и контрольные работы по русскому языку 4 класс. Т.Н.Максимова «ВАКО» 2018	Д	имеется		
1.15.	Сборник диктантов 2-4 классы. Н.Н.Максимук, И.Ф.Яценко, изд-во: «ВАКО»	П	имеется		
1.16.	Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 3-4 классы. В, П. Канакина. Г.С.Щёголева М.; Просвещение 2016	Д	имеется		
1.17.	Школьный словарь строения слов русского языка .З.А. Потиха, М.; Просвещение,	Д	имеется		
1.18.	Школьный учебный словарь русского языка, В.В.Репкин, АСТ «Астрель»	Д	имеется		
1.19.	Поурочное планирование с мультимедийным сопровождением Обучение грамоте. В.Г. Горецкий В. А. Виноградская, изд-во:»Просвещение»	Д	имеется		
1.20.	Поурочные разработки по русскому языку О. И. Дмитриева «ВАКО» 2014	Д	имеется		
1.21.	Тесты по русскому языку в 2-х ч. Е. М. Тихомирова «Экзамен» 2016	Д	имеется		
1.22.	Контрольные работы по русскому языку к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого в 2-х ч., 3 класс, Москва «Экзамен»	Д	имеется		

1.23.	Словарик по русскому языку. Словарные слова 1-4 классы. Л.В.Дьячкова. Издательство «Экзамен»	Д	имеется		
1.24.	Словарик по русскому языку. Разнокорневые антонимы 1-4 классы. Л.Е.Тарасова. Издательство «Экзамен»	Д	имеется		
1.25.	КИМ по русскому языку 3 класс, Москва «ВАКО»	Д	имеется		
1.26.	Справочник школьника для начальных классов, А.А. Бирюкова				
1.27.	Поурочные разработки по русскому языку Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко, Н. Ю. Васильева, Москва, изд-во: Просвещение				
1.28.	Словарик по русскому языку. Синонимы 1-4 классы. Л.Е.Тарасова. Издательство «Экзамен»	Д	имеется		
1.29.	Словарик по русскому языку. Фразеологический 1-4 классы. Л.Е.Тарасова. Издательство «Экзамен»	Д	имеется		
1.30.	Словарик по русскому языку. Орфографический 1-4 классы. Л.В.Дьячкова. Издательство «Экзамен»	Д	имеется		
1.31.	Словарик по русскому языку «Фонетический разбор 1 – 4 классы», Л. В. Дьяченко, Издательство «Экзамен», Москва	Д	имеется		
1.32.	Синтаксический разбор. Г.Н.Сычёва, 2015, Разбор слова по составу. Сост. И.В. Клюхина Москва «ВАКО»	Д	имеется		
1.33.	Справочное пособие по русскому языку 4 класс. О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова Москва, АСТ	Д	имеется		
1.34.	Дидактические материалы для 1-4 классов: Тренировочные задания по русскому языку 4 класс, Л.П.Николаева, И.В.Иванова, М.И. Кузнецова, Москва «Экзамен»	Д	имеется		
1.35.	3000 заданий по русскому языку. Контрольное списывание 1 класс. О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова Москва, АСТ	Д	имеется		
1.36.	Тренировочные примеры по русскому языку 4 класс. М.И.Кузнецова Москва, «Экзамен»	Д	имеется		
1.37.	Методические пособия для учителя: Поурочные разработки по русскому языку 4 класс. Т.Н. Ситникова, И.Ф.Яценко Москва «ВАКО»	Д	имеется		
1.38.	Русский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы. И.В. Щеглова Москва, «Экзамен»	Д	имеется		

1.39.	«Как научить Вашего ребёнка разбирать слова по составу» С. А. Есенина, Москва, издательство «Грамотей»	К	имеется		
1.40.	«Как научить Вашего ребёнка делать синтаксический разбор предложения» С. А. Есенина, Москва, издательство «Грамотей»	К	имеется		
1.41.	Грамматический тренажёр. Части речи. 3 класс, Л.В. Чурсина, изд-во: ВАКО	Д	имеется		
1.42.	Грамматический тренажёр. Части речи .4 класс Л.В. Чурсина, изд-во: ВАКО	Д	имеется		
1.43.	Тренажёр по чистописанию и развитию речи . О.Е Жиренко 4 класс, изд-во «ВАКО»	К	имеется		
1.44.	Диктанты повышенной сложности. 3-4 классы. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова, Москва, изд. «АСТ»	Д	имеется		
1.45.	Учимся в школе и дома русский язык. Т. В. Шклярова, Москва, издательство «Грамотей»	Д	Имеется		
1.46.	Учимся в школе и дома русский язык. Т. В. Шклярова, Москва, издательство «Грамотей» 4 класс каб № 10	Д	имеется		
1.47.	Русский язык. «Найди ошибку». Т. В. Шклярова 3 класс Москва, издательство «Грамотей»	Д	имеется		
1.48.	Русский язык. «Подбери слово» Т. В. Шклярова 3 класс. Сборник самостоятельных работ, Москва, издательство «Грамотей»	Д	имеется		
1.49.	Русский язык. «Найди ошибку». Сборник самостоятельных работ Т. В. Шклярова 3 класс Москва, издательство «Грамотей»	Д	имеется		
1.50.	Словарная работа. Рабочая тетрадь. 3 класс. О. Е. Жиренко, Е. А. шестопалова, Москва, «ВАКО»	Д	имеется		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				

2.1	Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса: Падежи. Род имен прилагательных. Правописание не с глаголами Род и число имен существительных Число имен прилагательных. Разделительные Ъ и Ь знаки. Ь после шипящих. Безударный гласный в корне слова. Непроизносимые согласные в корне. Окончания имен прилагательных. Как определить спряжение глагола. Местоимения. Склонение личных местоимений 3-го лица. Склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами. Части речи. Склонение имен существительных. Однородные члены предложения.	Д	имеется		Таблицы, схемы, портреты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
2.2	Стационарные планшеты: Сиди правильно; Алфавит; Лента букв; Касса букв	Д	имеется		Кабинеты №3,4,10,12
2.3	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	Д	имеется		
2.4	Наглядное пособие «Разбор слова по составу»	Д	имеется		
2.5	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	Д	имеется		
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА				
3.1	Поурочное планирование Русский язык Технологические карты уроков Электронное приложение 1 класс Е.В. Кислякова	Д	имеется	По мере необходимости	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носят
3.2	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д/П	имеется		

3.3	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д/П	имеется	ЯКЛАСС http://www.vaklass.ru/infourok.ru http://multiurok.ru/ http://school-collection.edu.ru/	проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов ОП. Электронные библиотеки размещены на CD ROM, либо в сетевом варианте. Могут быть использованы в домашних условиях.
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	Д	имеется		Заменяются на ЦОР
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка. Уроки Кирилла и Мефодия	Д	имеется		
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)				
5.1.	Автоматизированное место учителя (ПК, принтер, аудиосистема)	К	имеется		Кабинеты № 3,4,10,12
5.2.	Интерактивная доска	Д	имеется		
5.3.	Мультимедийный проектор на кронштейне	Д	имеется		

ЛИТЕРАТУРА

Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол- во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.2.	Авторские учебные программы НОО по литературе	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс В учебный фонд библиотеки

1.3.	Литературное чтение . 1 класс (в 2х частях) Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется	По мере необходимости	образовательного учреждения входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе. Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам. Основной фонд библиотеки образовательного учреждения должен включать художественную литературу, составляющую основу авторских программ (не менее одного текста на трех учащихся); может быть в цифровом виде
1.4.	Литературное чтение . 2 класс (в 2х частях) Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется		
1.5.	Литературное чтение . 3 класс (в 2х частях) Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019	Д	имеется		
1.6.	Литературное чтение . 4 класс (в 2х частях) Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019	Д	имеется		
1.7.	Поурочные разработки по Литературному чтению. 1 класс С.В.Кутявина Москва «ВАКО»	Д	имеется		
1.8.	Поурочные разработки по Обучению грамоте 1 класс. О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова Москва «ВАКО»				
1.9.	Тексты по проверки техники чтения О.В. Узорова, Е.Н. Нефёдова, изд-во: «ВАКО»	Д	имеется		
1.10.	Контрольно – измерительные материалы . Литературное чтение. 4 класс С. В. Кутявина. изд-во: «ВАКО»				
1.11.	Контрольно – измерительные материалы . Литературное чтение. 2 класс изд-во: «ВАКО»				
1.12.	Писатели в начальной школе .Н. Тишурина,, изд-во: «Дрофа»	Д	имеется		
1.13.	Методические пособия по литературе для Учителя: Поурочные разработки по литературному чтению 4 класс.	Д	имеется		

	С. В. Кутявина, Москва «ВАКО»				
1.14.	Методические пособия по литературе для Учителя: Поурочные разработки по литературному чтению, Л. Ф. Климанова	Д	имеется		
1.15.	Поурочные разработки по литературному чтению, 3 класс, С. В. Кутявина, Москва, «ВАКО»	Д	имеется		
1.16.		Д	имеется		
1.17.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1.18.	Портреты писателей (русских и зарубежных): детские писатели, русские поэты и писатели XIX века.	Д	имеется		Таблицы, портреты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
1.19.	Портреты детских писателей Издательство «Гном»	Д	имеется		
1.20.	Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.): детские писатели, русские поэты и писатели XIX века(беседы).	Д/Ф	имеется	Обновляемый электронный ресурс	
2	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
2.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы	Д/П	имеется	nsportal.ru infourok.ru multiurok.ru	Разрабатывается и дополняется педагогами школы
3	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д	имеется	Обновляемый электронный ресурс Переход на ЦОР http://easyen.ru/ http://proshkolu	Иллюстрации могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально- раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях. Может использоваться при построении межпредметных связей (соотнесение художественных произведений с произведениями
3.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д	имеется		
3.3	Аудиоэнциклопедия «Великие люди. А. С. Пушкин».	Д	имеется		
3.4	«Мохнатая азбука».	Д	имеется		

					живописи, графики, архитектуры). Цифровой компонент учебно-методического комплекса может быть ориентирован на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1	Автоматизированное место учителя (ПК, принтер, аудиосистема)	К	имеется		Кабинеты №3,4,10,12
5.2	Интерактивная доска	Д	имеется		
5.3	Мультимедийный проектор на кронштейне	Д	имеется		

РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.2.	русский язык . 1 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Русский язык . 2 класс (в 2 частях) В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, АО «Издательство	К	имеется		В библиотечный фонд входят

	«Просвещение», 2019				комплекты учебников, допущенных Министерством Просвещения РФ к использованию в учебном процессе
1.4.	Русский язык . 3 класс (в 2 частях) В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется		
1.5.	Русский язык . 4 класс (в 2 частях) В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется		
1.6.	Поурочное планирование по обучению грамоте 1 класс О.Е .Жиренко, Л.А.Обухова, изд-во «ВАКО»	К	имеется		
1.7.	Поурочное планирование по русскому языку 1 класс В, П. Канакина, изд-во «Просвещение»	Д	имеется		
1.8.	Тренировочные задания по русскому языку 1 класс М.И. Кузнецова, изд-во: «Экзамен»	Д	имеется		
1.9	Тренировочные задания по русскому языку 1 класс Л.П. Николаева, И.В. Иванова, изд-во: «Экзамен»				
1.10	Русский язык. Предварительный контроль. Текущий контроль. О.Е. Курлыгина, О.О. Харченко				
1.19.	Русский язык Весь курс начальной школы в схемах и таблицах О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, изд-во: «АСТ»	Д	имеется		
1.20.	500 контрольных диктантов Русский язык. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, изд-во: «АСТ»	Д	имеется		
1.22.	Проверочные и контрольные работы по русскому языку 4 класс. Т.Н.Максимова «ВАКО» 2018	Д	имеется		
1.23.	Сборник диктантов 2-4 классы. Н.Н.Максимук, И.Ф.Яценко, изд-во: «ВАКО»	Д	имеется		
1.24.	Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 3-4 классы. В, П. Канакина. Г.С.Щёголева М.; Просвещение 2016	Д	имеется		
1.25.	Школьный словарь строения слов русского языка .З.А. Потиха, М.; Просвещение,	Д	имеется		
1.26.	Школьный учебный словарь русского языка, В.В.Репкин, АСТ «Астрель»	П	имеется		
1.27.	Поурочные разработки по русскому языку О. И. Дмитриева «ВАКО» 2014	Д	имеется		
1.28	Тесты по русскому языку в 2-х ч. Е. М. Тихомирова «Экзамен» 2016	Д	имеется		
				По мере необходимости	Следующие типы лингвистических словарей русского языка: толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный, этимологический, словари трудностей русского языка и др; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки; сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам курса.

1.29	Контрольные работы по русскому языку к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого в 2-х ч., 3 класс, Москва «Экзамен»	Д	имеется		
1.30	Словарик по русскому языку. Словарные слова 1-4 классы. Л.В.Дьячкова. Издательство «Экзамен»	Д	имеется		
1.31	Словарик по русскому языку. Разнокорневые антонимы 1-4 классы. Л.Е.Тарасова. Издательство «Экзамен»	Д	имеется		
1.32	КИМ по русскому языку 3 класс, Москва «ВАКО»	Д	имеется		
1.33	Справочник школьника для начальных классов, А.А. Бирюкова	Д	имеется		
1.34	Поурочные разработки по русскому языку Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко, Н. Ю. Васильева, Москва, изд-во: Просвещение	Д	имеется		
1.35	Словарик по русскому языку. Синонимы 1-4 классы. Л.Е.Тарасова. Издательство «Экзамен»	Д	имеется		
1.36	Словарик по русскому языку. Фразеологический 1-4 классы. Л.Е.Тарасова. Издательство «Экзамен»	Д	имеется		
1.37	Словарик по русскому языку. Орфографический 1-4 классы. Л.В.Дьячкова. Издательство «Экзамен»	Д	имеется		
1.38	Словарик по русскому языку «Фонетический разбор 1 – 4 классы», Л. В. Дьяченко, Издательство «Экзамен», Москва	К	имеется		
1.39	Синтаксический разбор. Г.Н.Сычёва, 2015, Разбор слова по составу. Сост. И.В. Ключина Москва «ВАКО»	Д	имеется		
1.40	Справочное пособие по русскому языку 4 класс. О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова Москва, АСТ	Д	имеется		
1.41	Дидактические материалы для 1-4 классов: Тренировочные задания по русскому языку 4 класс, Л.П.Николаева, И.В.Иванова, М.И. Кузнецова, Москва «Экзамен»	К	имеется		
1.42	3000 заданий по русскому языку. Контрольное списывание 1 класс. О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова Москва, АСТ	К	имеется		
1.43	Тренировочные примеры по русскому языку 4 класс. М.И.Кузнецова Москва, «Экзамен»	К	имеется		
1.44	Методические пособия для учителя: Поурочные разработки по русскому языку 4 класс. Т.Н. Ситникова, И.Ф.Яценко Москва «ВАКО»	Д	имеется		

1.45	Русский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы. И.В. Щеглова Москва, «Экзамен»	Д	имеется		
1.46	«Как научить Вашего ребёнка разбирать слова по составу» С. А. Есенина, Москва, издательство «Грамотей»	Д	имеется		
1.47	«Как научить Вашего ребёнка делать синтаксический разбор предложения» С. А. Есенина, Москва, издательство «Грамотей»	Д	имеется		
1.48	Грамматический тренажёр. Части речи. 3 класс, Л.В. Чурсина, изд-во: ВАКО	Д	имеется		
1.49	Грамматический тренажёр. Части речи .4 класс Л.В. Чурсина, изд-во: ВАКО	Д	имеется		
1.50	Тренажёр по чистописанию и развитию речи . О.Е Жиренко 4 класс, изд-во «ВАКО»	Д	имеется		
1.51	Диктанты повышенной сложности. 3-4 классы. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова, Москва, изд. «АСТ»	Д	имеется		
1.52	Учимся в школе и дома русский язык. Т. В. Шклярова, Москва, издательство «Грамотей»	К	имеется		
1.53	Учимся в школе и дома русский язык. Т. В. Шклярова, Москва, издательство «Грамотей» 4 класс каб № 10	К	имеется		
1.54	Русский язык. «Найди ошибку». Т. В. Шклярова 3 класс Москва, издательство «Грамотей»	Д	имеется		
1.55	Русский язык. «Подбери слово» Т. В. Шклярова 3 класс. Сборник самостоятельных работ, Москва, издательство «Грамотей»	Д	имеется		
1.56	Русский язык. «Найди ошибку». Сборник самостоятельных работ Т. В. Шклярова 3 класс Москва, издательство «Грамотей»	Д	имеется		
1.57	Словарная работа. Рабочая тетрадь. 3 класс. О. Е. Жиренко, Е. А. шестопалова, Москва, «ВАКО»	Д	имеется		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Образцы каллиграфического написания букв и цифр. Москва, Издательство «Т Ц Сфера»	Д	имеется		Таблицы, схемы, портреты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
2.2	<u>Таблицы по русскому языку по всем разделам</u> школьного курса: Падежи. Род имен прилагательных. Правописанин не с глаголами Род и число имен существительных	Д	имеется		

	Число имен прилагательных. Разделительные Ъ и Ь знаки. Ь после шипящих. Безударный гласный в корне слова. Непроизносимые согласные в корне. Окончания имен прилагательных. Как определить спряжение глагола. Местоимения. Склонение личных местоимений 3-го лица. Склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами. Части речи. Склонение имен существительных. Однородные члены предложения.				
2.3	<u>Стационарные планшеты:</u> Сиди правильно; Алфавит; Лента букв; Касса букв	Д	имеется		Кабинеты № 3,4,10,12
2.4	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	Д	имеется		
2.5	Наглядное пособие «Разбор слова по составу»	Д	имеется		
2.5	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	Д	имеется		
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА				
3.1	Поурочное планирование Русский язык Технологические карты уроков Электронное приложение 1 класс Е.В. Кислякова	Д	имеется	По мере необходимости	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов ОП. Электронные библиотеки размещены на CD ROM, либо в
3.2	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д/П	имеется		
3.3.	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д/П	имеется	ЯКЛАСС http://www.yaklass.ru/ /infourok.ru http://multiurok.ru/ http://school-	

				collection.edu.ru/	сетевом варианте. Могут быть использованы в домашних условиях.
3.4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	Д	имеется		Заменяются на ЦОР
4.1.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка. Уроки Кирилла и Мефодия	Д	имеется		
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)				
5.1.	Автоматизированное место учителя (ПК, принтер, аудиосистема)	К	имеется		Кабинеты № 3,4,10,12
5.2.	Интерактивная доска	Д	имеется		
5.3.	Мультимедийный проектор на кронштейне	Д	имеется		

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол- во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.2.	Литературное чтение . 1 класс (в 2х частях) Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019г.	Д	имеется	По мере	Обновляемый электронный ресурс В учебный фонд библиотеки образовательного учреждения входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.
1.3.	Литературное чтение . 2 класс (в 2х частях) Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется		
1.4.	Литературное чтение . 3 класс (в 2х частях) Л.Ф. Климанова В.Г.	К	имеется		

	Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019			необходимости	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам. Основной фонд библиотеки образовательного учреждения должен включать художественную литературу, составляющую основу авторских программ (не менее одного текста на трех учащихся); может быть в цифровом виде
1.5.	Литературное чтение . 4 класс (в 2х частях) Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий, АО «Издательство «Просвещение», 2019	Д	имеется		
1.6.	Поурочные разработки по Литературному чтению. 1 класс С.В.Кутявина Москва «ВАКО»	Д	имеется		
1.7.	Поурочные разработки по Обучению грамоте 1 класс. О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова Москва «ВАКО»	Д	имеется		
1.8.	Тексты по проверки техники чтения О.В. Узорова, Е.Н. Нефёдова, изд-во: «ВАКО»	Д	имеется		
1.9	Контрольно – измерительные материалы . Литературное чтение. 4 класс С. В. Кутявина. изд-во: «ВАКО»	Д	имеется		
1.10	Контрольно – измерительные материалы . Литературное чтение. 2 класс изд-во: «ВАКО»	Д	имеется		
1.19.	Писатели в начальной школе .Н. Тишурина,, изд-во: «Дрофа»	Д	имеется		
1.20.	Методические пособия по литературе для Учителя: Поурочные разработки по литературному чтению 4 класс. С. В. Кутявина, Москва «ВАКО»	Д	имеется		
1.22.	Методические пособия по литературе для Учителя: Поурочные разработки по литературному чтению, Л. Ф. Климанова	Д	имеется		
1.23.	Поурочные разработки по литературному чтению, 3 класс, С. В. Кутявина, Москва, «ВАКО»	Д	имеется		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				

2.1.	Портреты писателей (русских и зарубежных): детские писатели, русские поэты и писатели XIX века.	Д	имеется		Таблицы, портреты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях.
2.2	Портреты детских писателей Издательство «Гном»	Д	имеется		
2.3	Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.): детские писатели, русские поэты и писатели XIX века(беседы).	Д/Ф	имеется	Обновляемый электронный ресурс	
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы	Д/П	имеется	nsportal.ru infourok.ru multiurok.ru	Разрабатывается и дополняется педагогами школы
4	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д	имеется	Обновляемый электронный ресурс Переход на ЦОР http://easyen.ru/ http://proshkolu	Иллюстрации могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально- раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на цифровых носителях. Может использоваться при построении межпредметных связей (соотнесение художественных произведений с произведениями живописи, графики, архитектуры). Цифровой компонент учебно-методического комплекса может быть ориентирован на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно- тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д	имеется		
4.3	Аудиоэнциклопедия «Великие люди. А. С. Пушкин».	Д	имеется		
4.4	«Мохнатая азбука».	Д	имеется		
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				

5.1	Автоматизированное место учителя (ПК, принтер, аудиосистема)	К	имеется		Кабинеты №3,4,10,12
5.2	Интерактивная доска	Д	имеется		
5.3	Мультимедийный проектор на кронштейне	Д	имеется		

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Примерная основная образовательная Программа Комарова Ю.А., Ларионова И.В. “Английский язык” для начальной школы	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Авторские учебные программы НОО по курсу английского языка, авторы Комарова Ю.А.и Ларионова И. В.	Д	имеется		При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить и отдельные экземпляры учебников и рабочих тетрадей, которые не имеют грифа. Они могут быть использованы в качестве дополнительного материала при работе в классе.
1.3.	Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому языку авторы: Комарова Ю. А. И Ларионова И.В.,	Д	имеется		
1.4.	Книги для чтения на иностранном языке	Д	имеется		
1.5	Контрольно-измерительные материалы по иностранным языкам	Д	имеется		
1.6	Двуязычные словари, составители Т. А Спиридонова В.К Мюллер	Д	имеется		
1.7	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК), Комарова Ю. А и Ларионова И. В.	К	имеется		Книга для учителя входит в УМК по английскому языку
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Алфавит (настенная таблица)	Д	имеется		Таблицы, портреты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и/или на цифровых носителях.

2.2.	Произносительная таблица	Д	имеется		
2.3.	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	Д	имеется		
2.4.	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	Д	имеется		
2.5.	Карта на иностранном языке	Д	имеется	по мере необходимости	Карты, флаги, фотографии могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на цифровых носителях.
2.6.	Карта страны изучаемого языка	Д	имеется		
2.7.	Карта мира (политическая)	Д	имеется		
2.8.	Карта США и Великобритании (политическая, физическая)	Д	имеется		
2.9.	Карта мира (физическая)	Д	имеется		
2.10.	Флаги стран изучаемого языка	Д	имеется		
2.11.	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.	Д	имеется		
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по иностранным языкам: обучающие, тренинговые, контролирующие	Д/П	имеется	по мере необходимости и	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть использованы для работы над языковым материалом, а также для развития основных видов речевой деятельности. Цифровые компоненты ориентированы на систему дистанционного обучения, на различные формы обучения, в том числе, игровые.
3.2.	Словари и переводчики	Д	Yandex, Google имеется	По мере появления обновлений	Словари должны иметь возможность озвучивания иностранных слов

3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	Д	имеется	https://learningapps.org/user/yulia%20seletkova http://translate.yandex.ru/ http://www.native-english.ru/ http://speakenglishwell.ru/ http://ru.wikipedia.org/ http://audio-class.ru/	Коллекции цифровых образовательных ресурсов могут размещаться на CD, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе
4	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	имеется		Могут быть в цифровом виде
4.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	Д	имеется		Могут быть в цифровом виде
4.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения.	Д	имеется		Переводятся в цифровой вид
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1.	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	Д	имеется		Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м Каб. 12,
5.2.	Автоматизированное место учителя (ПК, принтер, аудиосистема)	К	имеется		
5.3.	Экран на штативе или навесной	Д	имеется		
5.4.	Интерактивная доска	Д	имеется		Каб.3,4,10,12

МАТЕМАТИКА

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Математика 1 класс . (в 2-х частях) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Москва «Просвещение»	Д	имеется	По мере необходимости	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе
1.2.	Математика 2 класс . (в 2-х частях) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Москва «Просвещение»	Д	имеется		
1.3.	Математика 3 класс . (в 2-х частях) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Москва «Просвещение»	Д	имеется		
1.4	Математика 4 класс . (в 2-х частях) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Москва «Просвещение»	Д	имеется		
1.5	Устные упражнения Математика С.И. Волкова Москва «Просвещение»	Д	имеется		
1.6	Проверочные работы, 3 класс Волков С.И. Москва «Просвещение»	Д	имеется		
1.7.	Поурочное планирование по математике. 1 класс Н. Ситникова, Москва «Просвещение»	Д	имеется		
1.8	Полный сборник задач по математике. О. В. Узорова Москва «АСТ»	Д	имеется		
1.9	Поурочные разработки по математике, Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко, Москва, «Вако»	Д	имеется		
1.10		Д	имеется		

1.11	Быстро учим таблицу умножения, О. В. Узорова, Е. А. Нефедова, М: АСТ,	Д	имеется		
1.12	Дидактические материалы по математике для 4 Класса: КИМы Сост. Т.Н. Ситникова, Москва «ВАКО»	Д	имеется		
1.13	2500 задач по математике. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова Москва, АСТ	Д	имеется		
1.14	3000 примеров по математике 4 класс. Внетабличное умножение и деление. О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова Москва , АСТ	Д	имеется		
1.15	3000 примеров по математике 4 класс. Контрольные и проверочные работы. О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова, АСТ	Д	имеется		
1.16	Тренировочные примеры по математике. Счёт в пределах 10. 1 класс. М.И.Кузнецова, изд-во: Экзамен				
1.17	Тренировочные примеры по математике. Счёт от 6 до 10. 1 класс. М.И.Кузнецова изд-во: Экзамен				
1.18	3000 примеров по математике 1 класс. Счёт от 6 до 10. О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова, изд-во: АСТ				
1.19	Проверочные работы, 2 класс Волков С.И. Москва «Просвещение»				
1.20	Поурочное планирование по математике. 1 класс Н. Ситникова, Москва «Просвещение»				
1.21	Контрольно- измерительные материалы 2 класс Т.ю Н. Ситникова, Москва «Просвещение»				
1.22	3000 примеров по математике 2класс. О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова Москва , АСТ				
1.23.	Математические диктанты 2 класс Л. Ю. Самсонова изд-во: Экзамен	Д	имеется		
1.24	Все комплексные работы Стартовый и итоговый контроль 2 класс О.В. Узорова Е. А. Нефедова, АСТ	Д	имеется		
1.25	Итоговые комплексные работы. 1 класс, ВАКО	Д	имеется		
1.26	Контрольные работы по математике в 2-х ч. В. Н. Рудницкая «Экзамен»	Ф	имеется		

1.27	Самостоятельные работы по математике к учебнику М. И. Моро в 2-х ч. Л. Ю. Сасонова «Экзамен»	Д	имеется		
1.28	Контрольные работы 1 — 4, С. И. Волкова, Москва, «Просвещение»	Д	имеется		
1.29	Математика «реши задачу». Сборник самостоятельных работ. 3 класс, Т. В. Шклярова, изд. «Грамотей»	Д	имеется		
1.30	Проверочные работы С. И. Волкова «Просвещение»	Д	имеется		
1.31	КИМ по математике 3 класс, сост. Т. Н. Ситникова, Москва «ВАКО»	Д	имеется		
1.32	КИМ по математике 4 класс, сост. Т. Н. Ситникова, Москва «ВАКО» каб № 10	Д	имеется		
1.33	ВПР типовые задания по математике 10 вариантов Г.И Вольфсон , И.Р Высоцкий, изд-во: Экзамен	Д	имеется		
1.24	Методические пособия для учителя. Поурочные разработки по математике 4 класс. Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко Москва «ВАКО	Д	имеется		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	<u>Таблицы по математике для 1-4 классов.</u> 1. Таблица сложения 2. Свойства сложения 3. Таблица умножения 4. Свойства умножения 5. Свойства вычитания 6. Свойства деления 7. Геометрические фигуры 8. Счетная лесенка. 9. Величины. 10. Доли. 11. Классы и разряды. 12. Меры величин.	Д	имеется	По мере необходимости	Таблицы, по математике, портреты математиков, вклад которых в развитие математики представлен в стандарте, могут быть представлены в печатном или электронном варианте.
2.2.	Наглядное пособие «Классы и разряды»	Д	имеется		
2.3	Наглядное пособие «Меры величин»	Д	имеется		
2.4	Наглядное пособие «Арифметические действия»	Д	имеется		

3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса математики, в том числе включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга, контроля.	Д/П	имеется	http://www.yaklass.ru/ infourok.ru » http://nashol.com/	
3.2	Задачник (база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы)	Д/П			
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1.	Автоматизированное место учителя (ПК, принтер, аудиосистема)	К	имеется		Кабинеты №3,4,10,12
5.2.	Интерактивная доска	Д	имеется		
5.3.	Мультимедийный проектор на кронштейне	Д	имеется		
6	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30 ⁰ , 60 ⁰), угольник (45 ⁰ , 45 ⁰), циркуль	Д	имеется		Комплект предназначен для работы у доски.

Окружающий мир

Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для проведения демонстраций учителем или для постоянной экспозиции в кабинете природоведения.

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса).

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), Данное оборудование используется при проведении фронтальных ученических работ.

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	«Окружающий мир» 1 класс (в 2 частях) Учебник. А.А. Плешаков, АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется		В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе
1.2.	««Окружающий мир» 1 класс (в 2 частях) Учебник. А.А. Плешаков, АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется		
1.3.	«Окружающий мир» 1 класс (в 2 частях) Учебник. А.А. Плешаков, АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется		
1.4.	«Окружающий мир» 4 кл, А.А.Плешаков, Крючкова Е.А. АО «Издательство «Просвещение», 2019	К	имеется		
1.5.	Зеленые страницы. А.А. Плешаков, Москва «Просвещение»	Д	имеется		
1.6.	Атлас-определитель «От земли до неба» А.А. Плешаков, Москва, «Просвещение»	К	имеется		
1.7.	Пособие для 1-4 классов. КИМы Сост. И.Ф.Яценко, ВАКО	Д	имеется		
1.8.	Поурочные разработки по курсу Окружающий мир 1,3,4.класс Т.Н. Максимова, Москва «Просвещение»	Д	имеется	По мере необходимости	.
1.9.	Окружающий мир Тесты 2 класс А.А. Плешаков,	Д	имеется		

	Москва «Просвещение»				
1.10	Рабочая тетрадь 1 класс А.А. Плешаков Москва «Просвещение»	К	имеется		
1.11	Окружающий мир Тесты, 3 класс, А.А. Плешаков, Москва «Просвещение»	К	имеется		
1.12	Окружающий мир Тесты, 4 класс, А.А. Плешаков, Москва «Просвещение»	К	имеется		
1.13	ВПР- Окружающий мир. Типовые 20 вариантов. Е,Ю Мишняева, В,С Рохлов, О,А Котова каб №10 4 класс, Просвещение	К	имеется		
1.14	Поурочные разработки по окружающему миру» 2 класс, Москва, «Вако	Д	имеется		
1.15	От земли до неба», А. А. Плешаков, Просвещение	Д	имеется		
1.16	Зеленые страницы» А. А. Плешаков, Просвещение	Д	имеется		
1.17	Поурочные разработки по окружающему миру» 4 класс, Москва, «Вако	Д	имеется		
1.18	Тесты по окружающему миру, А. А. Плешаков, Н. Н. Гара, З. Д. Назарова «Просвещение»	Д	имеется		
1.19	Тесты по предмету «Окружающий мир» в 2-х ч. Е. М. Тихомирова, «Экзамен» 2014	Д	имеется		
1.20	Атлас природоведения, «Аткар»-ПКО «Картография»	Д	имеется		
1.21	Типовые тестовые задания за курс начальной школы, Москва «ВАКО»	Д	имеется		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Виды земной поверхности.	Д	имеется		Таблицы, по математике, портреты математиков, вклад которых в развитие математики представлен в стандарте, могут быть представлены в печатном или электронном варианте.
2.2.	Животный мир	Д	имеется		
2.3.	Природные зоны.	Д	имеется		
2.4.	Строение тела человека.	Д	имеется		
2.5.	Растения.	Д	имеется		
2.6.	Планеты Солнечной системы.	Д	имеется		
2.7.	Фрукты, овощи.	Д	имеется		
2.8.	Политическая карта мира	Д	имеется		

2.9.	Перелётные птицы России	Д	имеется		
2.10.	Зимующие птицы России	Д	имеется		
2.11.	Животные Африки.	Д	имеется		
2.12.	Глобус	Д	имеется		
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса математики, в том числе включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга, контроля.	Д/П	имеется	http://www.vaklass.ru/	
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по разным разделам курса окружающего мира	Д	имеется		Могут быть в цифровом виде.
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1.	Автоматизированное место учителя (ПК, принтер, аудиосистема)	К	имеется		Кабинет №3,4,10,12
5.2.	Интерактивная доска	Д	имеется		
5.3.	Мультимедийный проектор на кронштейне	Д	имеется		

МУЗЫКА

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.);

Б – библиотечные комплекты (2-5 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Музыка. 1кл. Учебник Критская, Сергеева, Шмагина, 2014 г. М. Просвещение	К	имеется	По мере необходимости	
1.3	Музыка. 2кл. Учебник Критская, Сергеева, Шмагина, 2014 г. М. Просвещение				
1.4	Музыка. 3кл., Критская, Сергеева, Шмагина, 2018 г. М. Просвещение				
1.5	Музыка. 4кл. Учебник Критская, Сергеева, Шмагина, 2018 г. М. Просвещение				
1.6	Учебное пособие по электронному музицированию	Д	ЦОР	По мере обновления	http://catalog.prosv.ru/item/15310
1.7	Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству: Э. Финкельштейн. Музыка от А до Я. Занимательное чтение с картинками и фантазиями. СПб.: “Композитор”, 1997 г.		имеет		Находятся в фондах библиотеки Колледжа

1.8	Л. Михеева. Музыкальный словарь в рассказах. М.: “Советский композитор”, 1984 г. 166 биографий знаменитых композиторов. Сост.: Л.В. Михеева. М.: “Музыка”, СПб.: “Композитор”, 1999 г.		ся	По мере необходимости, при наличии финансовых средств	
1.9	Энциклопедия для юных музыкантов. СПб: ТОО “Диамант”, 1996 г.				
1.10	Большой энциклопедический словарь “Музыка”. М.: “Большая Российская энциклопедия”, 1998 г.				
1.11	Ю. Булучевский, В. Фомин. Краткий музыкальный словарь. М.: “Музыка”, 2005 г.				
1.12	Я познаю мир. Музыка. Детская энциклопедия. Издательство “Москва”, 1999 г.				
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Портреты композиторов	Д	имеется	По мере необходимости, при наличии финансовых средств	Портреты русских композиторов в настенном варианте (каб.11). Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по музыке	Д/П	имеется	Дополнить 2019	http://school-collection.edu.ru/collection/ Цифровые компоненты учебно-методического комплекса ориентированы на различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке	Д/П	имеется		http://school-collection.edu.ru/collection/ Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных

					материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.3	Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Д/П	имеется	Обновление по мере необходимости	Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по музыке, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.4	Обще пользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется	Обновление по мере необходимости	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе музыки, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций.
3.5	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П		Обновление по мере необходимости	К специализированным инструментам учебной деятельности, используемыми в курсе музыки, относятся, в частности, редактор нотной грамоты, система обработки звука
4	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке			Ежегодное дополнение и обновление	Комплекты компакт-дисков по темам и разделам курса каждого года обучения включают материал для слушания и исполнения (возможно в цифровой форме) Песенный материал представлен в виде инструментального сопровождения, специально аранжированного для учащихся начальной школы (возможно в цифровой форме)

5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1	Музыкальные инструменты: Фортепиано (пианино, рояль)			По мере необходимос ти, пи наличии финансовых средств	каб. 3,4,11, концертный зал, хоровой класс.
	Клавишный синтезатор				Входит в состав общеколледжного оборудования (каб.18)
	бубен				
	барабан				
	треугольник				
	маракасы,				
	кастаньеты				
	металлофоны				
	деревянные ложки,				
	свистульки, трещотки				
5.2	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики, стойки)	П	имеется	2017	В комплекте: цифровой микшерный пульт, 2 радиомикрофона, 3 проводных микрофона, аудиомониторы

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (один экземпляр, кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для постоянной экспозиции;

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, т.е. не менее 1 экз. на двух учащихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.), или для использования несколькими учащимися поочередно.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Изобразительное искусство 1 класс Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М. «Просвещение, 2014	К	имеется	По мере необходимости	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете по несколько экземпляров учебников из других УМК по изобразительному искусству. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.2.	Изобразительное искусство, 2 класс Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. М. «Просвещение, 2014	К	имеется		
1.3.	Изобразительное искусство 3 класс Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. М. «Просвещение, 2014	К	имеется		
1.4	Изобразительное искусств, 4 класс Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М. «Просвещение, 2014	К	имеется		
1.5	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства). Поурочные разработки по изобразительному искусству. 1-4 Под редакцией Б.М.Неменского Москва				Каб.3,4,10,12

	«Просвещение»				
1.6	Поурочные разработки по ИЗО А.Ю Бушкова По программе БМ. Неменского Москва «ВАКО»				
1.7	Поурочные разработки по ИЗО 1-4 класс По программе БМ. Неменского Москва «Просвещение»				
1.8	Методические журналы по искусству				
1.9	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства				
1.10	Энциклопедии по искусству, справочные пособия				
1.11	Альбомы по искусству				
1.12	Книги о художниках и художественных музеях				
1.13	Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры				
1.14	Методические журналы по искусству	К	имеется		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				Примечани я
2.1.	Портреты русских и зарубежных художников	Д	имеется		Комплекты портретов по основным разделам курса. Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях
2.2.	Схемы по правилам рисования Хохломской росписи.	Д	имеется		Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
2.3.	Альбомы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно- прикладному искусству	Д			

2.4.	Времена года (Пейзаж в творчестве русских художников 19-20в.)	Д	имеется		по одной каждого наименования
	Репродукции: Пластов А.А.» «Сенокос», «Жатва», Яблонская Т.Н. «Хлеб», Решетников Ф.П. «Прибыл на каникулы», Серов В.А. «Декрет о земле» и др.				
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по изобразительному искусству				Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы творческих заданий, текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по искусству			http://school-collection.edu.ru/ http://catalog.rosvo.ru/item/21737	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных, иллюстративных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов, фотографии, анимация, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе

					образовательного учреждения).
3.3	Общепользовательские цифровые программы				Текстовый редактор, редактор создания презентаций.
4	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
	Краски акварельные	К			Канцелярские принадлежности индивидуального пользования готовятся и/или обновляются обучающимися (родителями) самостоятельно
	Краски гуашевые	К			
	Бумага А3, А4	К			
	Бумага цветная	К			
	Фломастеры	К			
	Восковые мелки	К			
	Кисти беличьи	К			
	Кисти щетина	К			
	Емкости для воды	К			
	Пластилин / глина	К			
	Клей	Ф			
	Ножницы	К			
6	ИГРЫ ИГРУШКИ				
	Конструкторы Мягкие игрушки.	д			Строительные конструкторы для моделирования архитектурных сооружений (из дерева, пластика, картона)
	Театральные куклы				

ТЕХНОЛОГИЯ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1	Учебники по технологии для 1 класса: «Технология», Е.А. Лутцева, М. «Просвещение», 2014				
1.2	Учебники по технологии для 2 класса: «Технология», Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, М. «Просвещение», 2014				
1.3	Учебники по технологии для 3 класса: «Технология», Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, М. «Просвещение», 2014				
1.4	Учебники по технологии для 4 класса: «Технология», Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, М. «Просвещение», 2014				
	Поурочные разработки. 1 класс. К учебнику «Технология» Е.А. Лутцева, «Просвещение»,				
1.2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
2.2.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам технологии, в том числе с элементами автоматизированного обучения, тренинга, моделирующие, контролирующие.	Ф	имеется		http://cortechtechnology.ru/ Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать

					дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
2.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по технологии. в том числе цифровые энциклопедии.	Ф	имеется	При наличии обновлений	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ru.wikipedia.org/ http://cortechology.ru/ Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных, иллюстративных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
2.4	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Ф	имеется	При наличии обновлений	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе технологии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор мультимедиа презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
2.5	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Ф		2018	К специализированным цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе технологии, относятся, в частности, системы

					автоматизированного проектирования, инструменты, позволяющие моделировать технологические процессы.
3	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по темам	Д	имеется	ЦОР	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ru.wikipedia.org/ http://cortechology.ru/ Обновляемый электронный ресурс Могут использоваться специальные подборки иллюстративного материала, учитывающие особенности авторских программ
3.2	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Ф	имеется	При наличии обновлений	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе технологии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор мультимедиа презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
3.3	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Ф	имеется	По мере необходимости	К специализированным цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе технологии, относятся, в частности, системы автоматизированного проектирования, инструменты, позволяющие моделировать технологические процессы.
3.4	Персональный компьютер	Д	имеется		Каб. 3,4,12,10
3.5	Интерактивная доска		имеется		
3.5	Сканер		имеется		
3.6	Принтер		имеется		

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (26-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);
- К – полный комплект (из расчета на каждого учащегося, исходя из реальной наполняемости класса);
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
	Физическая культура. 1- 4 классы, Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение»	П	имеется		В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендуемых или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством Просвещения)
1.1.	Рабочая программа по физической культуре. 1-4 класс. Лях В.И. М.: Просвещение	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11-х классов. М.: Просвещение, Лях В.И., Зданевич А. А.	Д	имеется	По мере необходимости и при наличии средств	
1.3	Поурочные разработки по физкультуре 1 -4 класс, Москва, «Вако» Ковалько В.И.	Д	имеется		
1.4	Практикум по теории и методики физического воспитания Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. М.: Просвещение	Д	имеется		
1.5	Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя, Москва, Лях В.И. М.: Просвещение	Д	имеется		
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и	Д	имеется	По мере необходимости	Обновляемый электронный ресурс

	Олимпийского движения			ти	
3	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
4.1	Аудио-центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок	Д	имеется		Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей
4.2	Мегафон	Д	имеется		Спортивный зал
4.3	Принтер лазерный	Д			Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения (расположение: актовый зал)
4.4	Сканер	Д			
4.5	Копировальный аппарат	Д			Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения (расположение: учительская, канцелярия)
4.6	Персональный компьютер	Д			
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1	Гимнастика				
	Шведская стенка	П	имеется		
	Теннисный стол	П	имеется		
	Спортивный козел	П			
	Спортивный трамплин	П	имеется		
	Шкаф	П			
	Кресло офисное	П			
	Щит баскетбольный 2	П			
	Канат спортивный	П			
	Турник гимнастический	П			
	Планка для прыжков в высоту 2	П	имеется		
	Скамья гимнастическая 4	П	имеется		
	Мячи 8	П	имеется		
	Аптечка	П			
	Огнетушитель	П	имеется		

Сольфеджио

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.);

Б – библиотечные комплекты (2-5 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Авторские учебные программы ООО по сольфеджио	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Хрестоматии с нотным материалом	Д	имеется		Для каждого года обучения
1.5.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков сольфеджио)	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	– нотные и ритмические примеры; – столбца -наглядный плакат клавиатуры	Д Д Д	имеется		Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
2.2.	<i>Дидактический раздаточный материал:</i>				
2.2.1.	Ритмические карточки	К	имеется		

2.2.2.	Карточки интервалов	К	имеется		
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по сольфеджио	Д/П	имеется	ЦОР	https://moluch.ru/conf/ped/archive/151/8128/http://old.nbrkomi.ru/page/4875/ Цифровые компоненты учебно-методического комплекса ориентированы на различные формы внеурочной деятельности
3.2.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе сольфеджио, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, программа набора нот Sibelius
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Аудиозаписи музыкального материала	Д	имеется	Ежегодное дополнение и обновление	Комплекты компакт-дисков включают материал для слушания и исполнения (возможно в цифровой форме) Песенный материал представлен в виде инструментального сопровождения, специально аранжированного для учащихся основной школы (возможно в цифровой форме)
4.2	Презентации с заданиями по сольфеджио	Д	имеется	Ежегодное дополнение и обновление	Презентации представляют собой заданий на исполнение ритмических рисунков, мелодических диктантов, двух и более голоса, выполнения творческих заданий
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Музыкальные инструменты: Фортепиано (пианино, рояль)	Д	имеется		Два инструмента: для кабинета, в котором проходят занятия и концертного зала Для учителя

5.2.	Детские музыкальные инструменты: – бубен – барабан – треугольник	П П П	имеется		
------	---	-------------	---------	--	--

Хоровой класс

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.);

Б – библиотечные комплекты (2-5 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс

1.3.	Авторские учебные программы ООО по Хоровому классу	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Хрестоматии с нотным материалом	Д	имеется		Представлены в библиотеке колледжа, а также на электронных ресурсах http://www.notes.tarakanov.net http://www.classic-online.ru
1.5.	Сборники песен и хоров	Д	имеется		Для хорового пения (с учетом разных возрастных составов)
1.6.	Методические пособия по работе с хором	Д	имеется		В библиотеке колледжа. Метод. Пособия также представлены на электронных ресурсах http://www.ru.scorser.com http://www.classon.ru http://igraj-poj.narod.ru/ http://www.nlib.org.ua http://dirigent.ru
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	<i>Дидактический раздаточный материал:</i>				
2.1.1.	Хоровые партии	К	имеется		
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		текстовый редактор, редактор создания презентаций.
3.2	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П			редактор нотной грамоты, система обработки звука, редактор временной оси;
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1	Аудиозаписи хоровых произведений	Д	имеется	Ежегодное дополнение и обновление	

4.2	Видеофильмы с записями известных хоровых коллективов	Д	имеется		
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Музыкальные инструменты: Фортепиано (пианино, рояль) Клавишный синтезатор	Д Д	имеется	Обновление при наличии средств	Два инструмента: для хорового класса и концертного зала
5.2	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики, стойки)	П	имеется	По мере необходимости	В комплекте: цифровой микшерный пульт, 2 радиомикрофона, 3 проводных микрофона, аудиомониторы

Фортепиано

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.);

Б – библиотечные комплекты (2-5 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	ФГОС НОО	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Рабочие программы по фортепиано	Д	имеется	По мере необходимости	Разрабатываются преподавателями
1.4.	Хрестоматии с нотным материалом	Д	имеется	По мере необходимости	Для каждого года обучения

1.5.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков фортепиано)	Б	имеется	и при наличии средств	Ежегодно обновляемый ресурс
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	-Нотные пособия и сборники для педагогов и учащихся -Методическая литература для педагогов -Музыкальные энциклопедии для учащихся	Б	имеется		Нотные пособия могут быть представлены в демонстрационном и индивидуально раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
	Таблицы: — Гамм, аккордов и арпеджио — ритмические карточки музыкальных терминов	Д	имеется		
2.3.	<i>Дидактический раздаточный материал:</i>				
2.3.1.	Ритмические карточки	Д	имеется		Могут быть представлены в демонстрационном и индивидуально раздаточном вариантах
2.3.2.	Нотные пособия	Б	имеется		Могут быть представлены в полиграфических изданиях и на электронных носителях
3.	Игрушки и атрибуты для постановки руки				
3.1	Машинка	К	имеется		Для формирования кистевых движений
	Карандаш с резинкой	К	имеется		Для формирования тактильных ощущений при взаимодействии с клавиатурой
	Мяч	К	имеется		Для правильной постановки руки
	Пластелин	К	имеется		Для формирования тактильных ощущений при взаимодействии с клавиатурой

4.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
4.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по фортепиано	Д	имеется	ЦОР	-Детям о музыке – http://www.muz-urok.ru/ -Искусство слышать– http://iskusstvo.myl.ru/ - Музыка и я - http://musicandi.ru/ Цифровые компоненты учебно-методического комплекса ориентированы на различные формы внеурочной деятельности (в том числе игровую), носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.

4.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по фортепиано (мастер-классы по работе с начинающими)	Д	имеется		Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, ориентированных на различные формы познавательной деятельности. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
------	---	---	---------	--	--

4.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности, нотные ресурсы	Д	имеется		К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе фортепиано, относятся, в частности, текстовый и нотный редактор (Finale, Sibelius), редактор создания презентаций, http://notes.tarakanov.net/ http://www.piano.ru/ http://www.notarhiv.ru/
------	--	---	---------	--	---

5.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
-----------	--	--	--	--	--

5.1.	Аудиозаписи музыкального материала	Д	имеется	Ежегодное дополнение и обновление	Комплекты компакт-дисков включают материал для слушания и исполнения (возможно в цифровой форме)
------	------------------------------------	---	---------	-----------------------------------	--

6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
-----------	---	--	--	--	--

6.1.	Музыкальные инструменты: Фортепиано (пианино, рояль). Подставка на стул и под ноги	Д	имеется		Два инструмента: для кабинета, в котором проходят занятия и концертного зала
6.2.	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры	Д	имеется	2017	

Ритмика

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.);

Б – библиотечные комплекты (2-5 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	Примерная основная образовательная программа (от 08.04.2015)	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Авторские учебные программы ООО по ритмике	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Хрестоматии с нотным материалом	Д	имеется		Для каждого года обучения
1.5.	Методические пособия (рекомендации к проведению уроков ритмики)	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс 1. http://piruet.info 2. http://www.monlo.ru/time2
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы: – нотные примеры; –признаки характера звучания –средства музыкальной выразительности-	Д Д Д	имеется		Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях

2.2.	Схемы: — -схемы дирижирования — - ритмические карточки графические партитуры	Д Д Д	имеется		
------	--	-----------------	---------	--	--

2.3.	Дидактический раздаточный материал:				
2.3.1.	Ритмические карточки	К	имеется	По мере необходимости	представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
2.3.2.	Карточки с изображением пластических символов (жестов)	К	имеется	По мере необходимости	
3.	Игрушки и атрибуты для музыкально-двигательных упражнений				
3.1	Театральные куклы	П	имеется		Для театрализованных форм работы на занятиях ритмики и во внеклассной деятельности
3.2	Пальчиковые куклы	П	имеется		Для театрализованных форм работы на занятиях ритмики и во внеклассной деятельности
3.3	Мяч	П	имеется		Для гимнастических упражнений
3.4	Атрибуты для музыкально-двигательных упражнений (ленты, цветные шарфы, деревянные палочки и.т.д)	К	имеется		Для музыкально-двигательных упражнений
4.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
4.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по ритмике	Д/П	имеется	ЦОР	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://pedagogic.ru http://musicteachers.tk
4.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по ритмике	Д/П	имеется		http://school-collection.edu.ru/collection/ http://zvukinadezdy.ukoz.ru

4.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		текстовый редактор, редактор создания презентаций.
4.4.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		редактор нотной грамоты Sibelius система обработки звука Sound Forge
5.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
5.1.	Аудиозаписи музыкального материала	Д	имеется	Ежегодное дополнение и обновление	Комплекты компакт-дисков включают материал для слушания и исполнения
5.2	Презентации с ритмическими заданиями	Д	имеется	Ежегодное дополнение и обновление	Презентации представляют собой заданий на исполнение ритмических рисунков при помощи пластических жестов, танцевальных движений, музыкальных инструментов.
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1.	Музыкальные инструменты: Фортепиано (пианино, рояль)	Д	имеется		Два инструмента: для кабинета, в котором проходят занятия и концертного зала
6.2.	Детские клавишные синтезаторы	Ф	имеется	При наличии средств	

6.3.	Комплект детских музыкальных инструментов: – блок-флейта, – гlockenspiel / колокольчик, – бубен – барабан – треугольник – румба, – маракасы, – кастаньеты – металлофоны – ксилофоны; – народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки и др.; – дирижерская палочка	П П П П П П П П П П П П	имеется	При наличии средств	
6.4.	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики, стойки)	П	имеется	При наличии средств	

БИБЛИОТЕКА

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол-во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
1.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
1.1.	Мультимедийный компьютер учителя	Д	имеется		Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
1.2.	Сканер	Д	имеется	Обновление по мере необходимости и наличия средств	Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
1.3.	Принтер лазерный А4	Д	имеется		
1.4.	Принтер струйный цветной А4	Д			
1.5.	Мультимедийный проектор	Д	имеется		
1.6.	Интерактивная доска	Д	имеется		
1.7.	Персональный компьютер	Д			
1.8.		Д	имеется		
2.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
2.1	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам обучения (по всем предметам), в том числе обучающие, тренинговые, контролирующие, задачки	П	имеется	<i>периодически</i>	Размещены на CD, в локальной сети, в учебных кабинетах
2.2	Общепользовательские цифровые инструменты учебной	П	имеется	По истечении срока лицензии	Лицензионное соглашение

	деятельности				
2.3	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д		2019	Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
2.4.	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по всем предметам, в том числе цифровые энциклопедии	П	имеется		Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
2.5	Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. Цифровые информационные инструменты и источники.	П	имеется		

АДМИНИСТРАЦИЯ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).



<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол-во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
1.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
1.1.	Мультимедийный компьютер	К	имеется		Технические требования к мультимедийному компьютеру: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). Средства телекоммуникации включают: электронную почту, локальную школьную сеть, выход в Интернет.
1.2.	Сетевой фильтр-удлинитель	К	имеется		
1.3.	МФУ	К	имеется		
1.4.	Принтер лазерный, формата А4	Д	имеется		
1.5.	Принтер струйный цветной, формата А4	Д	имеется		
1.6.	Факс-аппарат	Д	имеется		
1.7.	Стационарный копировальный аппарат, формата А3	Д	имеется		
1.8.	Телевизор	Д	имеется		Диагональ не менее 51 см
1.9.	Видеоплеер	Д	имеется		
1.10.	Кронштейн подвесной для теле- и видеоаппаратуры	Д	имеется		
1.11.	Доска текстильная /пробковая	П	имеется	Д	

2.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ – ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
----	--

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол-во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
2.1.	Планирование и оперативное управление учебным процессом (составление расписания, ведение расписания с учетом замен и т.д.)	Д	имеется		
2.2.	Организация работы с учащимися; организация работы с кадрами; управление финансовыми ресурсами и материальными ценностями	Д	имеется		
2.3.	Ведение цифровых версий документации (с последующим переходом на цифровой документооборот), включая электронный журнал.	Д	имеется	2020	заключение договора с Дневником.ру

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Войня Алексей Викторович

Действителен с 24.06.2021 по 24.06.2022